

Возможности образования абстрактных существительных от групп глаголов

**Преподаватель
Доктор Имад Карим Шаба**

Возможности образования абстрактных существительных от групп глаголов

Отвлеченные (абстрактные) существительные - это слова, называющие отвлеченные понятия, свойства, качества, действия, и состояния:

слова, смех, благо, плен, доброта, близость, ловкость, бег, движение.

Большую часть отвлеченных существительных составляют слова, мотивированные прилагательными и глаголами, образующиеся с помощью нулевого суффикса (горечь, хворь, вывоз, замена), суф.- ость (также - есть) (красивость, свежесть, трусость), - ство (ничтожество, большинство, первенство, хвастовство), - шина (-чина) (сдельщина, турстчина), - изм (реализм, гуманизм); слова на - ие (-ствие) (радущие, спокойствие), - ота (кислота, доброта, Хрипота), - изна (белизна, кривизна), - ина (глубина, седина), слова на - ние, - ение, - тие (наказание, терпение, извлечение, развитие), - ка (плавка, голодовка, бомбежка), слова на - аци, яция, иция, - енция, - ция, - ия (стилизация, компиляция, транспозиция, конкуренция), - аж (массаж), - ёж (платеж) и некоторых других, менее продуктивных суффиксов.

Меньшую часть отвлеченных существительных составляют не мотивированные слова: беда, ум, нрав, страх, мука, печаль, страсть, горе, уют, грусть, суть.

Отвлеченные существительные обычно не имеют форм множественного числа. формы мн.ч. образуют лишь те слова, которые могут называть не только отвлеченные свойства, качества, состояния или действие, но и единичные их проявления: боль– боли, обман – обманы, мука – муки, печаль– печали, радость– радости , движение – движения.

Существительные со значением отвлеченного действия в принципе могут быть образованы от любого глагола.

Не могут образовывать существительных, например, со значением субъекта действия те глаголы, значения которых не предполагают наличия объективного субъекта, а рассматривают действие либо как происходящее "само по себе", либ. как состояние (грустить, зеленеть, течь).

Такого же типа ограничения накладываются на образование отвлеченных существительных со значением орудия действия. Такие существительные образуются лишь от тех глаголов, которые предполагают существование орудий, совершающих обозначенное действие.

Например: от глагола носить можно образовать существительные, называющие как абстрактные действия– носка, нашение, так и субъект действия – носитель–носильщик, носчик и орудие действия – носилки
объект действия– ноша.

От глагола строить можно образовать существительные, называющие отвлеченные действия – строительство, стройка, строение и субъект действия – строитель.

Но нельзя образовать, например: существительные, называющие орудие, объект или результат действия.

Отвлеченные существительные, образованные от гла-голов, не зависимо от их лексического значения, выражают процесс (процессуальный признак) – кипеть – кипение, действия – бежать – бег, состояния – страдать – страдание и отношение – преобладать – пребладание.

Самым продуктивным способом словообразования обстрактных существительных, образующихся от глаголов, является суффиксальный способ. Этот способ заключается в том, что новое слово образуется путем присоединения к производящей основе суффикса.

Настоящая работа посвящена исследованию возмо-жности образования абстрактных существительных от групп глаголов.

В русском языке процесс образования абстрактных существительных от глагольных основ весьма продуктивен. Он начался с зарождения русского языка и продолжался по мере его развития и совершенствования. Этот процесс продолжается по сей день, обогащая лексическую систему русского языка. В первую группу глаголов, образующих абстрактные существительные, были включены глаголы, образующие существительные с помощью суффикса – ени (е). Продуктивность этого суффикса восходит к древнейшему периоду русского языка. Еще в XVIII в. образование на–ение имело регулярные характер и почти не в современном языке эти существительные образование от переходных глаголов несовершенного вида имело ограничений.

Лишь этот суффикс присоединяется к основам глаголов совершенного вида, например: увеличить – увеличение; характерной особенностью образования на – ение является то что глагольная основа полностью включается в эти образования, сохраняя даже оттенок длительности и повторяемости действия, сцепить – сцепление, применить – применеие.

корме основного назначения – обозначать действие, суффикса – ение во

многих образованиях в качестве вторичного значения обозначает предметность. например: "укрепление границ" (действие), "возведение укреплений" (предметное значение).

Замечена следующая закономерность. Существительные на – ение обычно образуются от тех глаголов несое- ршенного вида II ого спряжения, которые соотносятся с глаголами несовершенного вида на – ать, например: решать – решение.

И Так, при помощи суффикса (– ение) главным образом от переходных глаголов преимущественно несовершенного вида образуются отглагольные имена, обозначающие процесс действия.

Недаром Г.О Винокур рекомендовал суффикс – ение использовать при образовании терминов, обозначающих процесс действия¹.

Некоторые глаголы, провозящие абстрактные существительные с помощью суффикс – ение, являются более продуктивными, не ограничиваясь этой формой словообразования.

Ряд этих глаголов, помимо образования абстрактных существительных при помощи суффикса – ение, таких, как повторять – повторение, входить – вхождение и другие, образуют новые существительные также с помощью нулевого суффикса: повторять – повтор, входить – вход. Другие глаголы, помимо суффикса – ение, образуют абстрактные существительные с помощью суффикса – ка: варить – варение, варка и т.д.

Таким же образом другие глаголы, кроме суффикса – ение, используют преобразования страдательных существительных суффикса – ёж: терпеть – терпение, "терпёж".

1. Г.О. Винозур ." о некоторых явлениях словообразования в русского технического терминологии. м. 1999.

Аналогичным образом комбинируются суффиксы – ени и ба при образовании новых абстрактных существительных, например: служить – служение, служба.

Некоторые другие глаголы обладают более широкими возможностями словообразования , включая в свой арсенал до трёх суффиксов. Так, например, от глагола строить можно получить три производных существительных с помощью суффиксов – ение, – ство, (й) – ка: строение, строительство и стройка. Другой большой группой отобранных глаголов, образующих абстрактные существительные является глаголы, от которых можно образовать существительные с помощью суффикса – ание (с помощью этого суффикса образуются имена существительные, обозначающие действия).

Обычно они образуются от глаголов I ого спряжения с конечным гласным основы на – а (восклицать – восклицание, заседать – заседание).

Эти слова могут обозначать также состояние, результат действия и названия механизмов, приборов (зажигать–зажигание).Эта группа глаголов весьма продуктивна и в настоящее время. Много неологизмов появилось благодаря использованию этой распространенной формы словообразования, Так же, как и глаголы, образующие абстрактные существительные на – ение, глаголы этой группы не ограничиваются при словообразовании только суффиксом – ание. Диапазон их словообразовательных возможностей охватывает и нулевой суффикс (печатать– печать, печатание) и суффикс– ка (ломать– ломание, ломка) и др.

В нашей классификации мы приводим группу глаголов, образующих абстрактные существительные с помощью – ба. (С помощью этого суффикса образуются имена существительные, обозначающие, процесс действия).

Они образуются от бесприставочных глаголов (служить – служба, дружить – дружба и др).

Ученые утверждают, что в древнерусском языке существительных, образованных с помощью этого суффикса, было значительно больше, и они образовывались главным образом от существительных. Теперь некоторые из них даже утратили свою членимость, например, судьба, свадьба. Отглагольные имена на – ка (в отличие, скажем от имён на –ние) могут быть образованы почти от любого глагола совершенного и несовершенного вида, т.е. они не ограничены характером производящей основы.

Отглагольные существительные на – ка активно участвуют в образовании сложных слов, обозначающих механизм, приспособления, а так же соответствующий процесс: деревообработка, нефтепереработка, и др.

Как мы уже указывали выше, в языке можно обнаружить немало случаев параллельного синонимического образования: налаживанние – наладка, вальцевание – вальцовка, формирование – фомовки и др.

Как видно из примеров, семантически эти пары часто не дифференцируются: они обозначают конкретный производственный процесс и равноправно употребляются в терминологии.

Также замечна некоторая стилистическая дифференциация этих параллельных образований: слова с суффиксом– ка стилистически нейтральны, в то время как образования на –ние (–ение) нередко выступают как книжные слова. Замечена интересная закономерность: суффикс– ка у Отглагольных существительных может следовать только за согласным. Если же основа глагола оканчивается на гласный звук, то либо этот гласный отсекается, например: чистить– чистка, либо появляется вставочный с интерфиксальный звук– в (разлить – разливка, спеть – спевка).

Следующая большая группа глаголов, которая является источником образования абстрактных существительных производит их с помощью суффикса– ство. В современном русском литературном языке суффикса– ость и ство (наряду с суффиксами – ка, – ние, – ение) весьма продуктивны среди существительных, обозначающих отвлеченные понятия. Важно заметить, что именно существительные с суффиксами– ство, образующим названия отвлеченных понятий, значительно чаще встречаются в произведениях научного стиля. Например: устроить–устройство, сотрудничать–сотрудничество и т.д.

Существительные на – ация соотносительны с глаголами на – ировать (агитировать– агитация, ликвидировать – ликвидация) а существительные на – изация соотносительны с глаголами на – изировать (коллективизировать – коллективизация).

Для образования существительных, обозначающих энергично проявляющееся действие, к основе некоторых глаголов присоединяют суффикс– ёж. Например: гладеть– гладёж, чертить– чертёж и др.

И наконец , большая группа глаголов не требует для образования абстрактного существительного никакого суффикса. В этом случае применяется так называемый нулевой суффикс. Словообразовательная функция нулевых суффиксов весьма продуктивна. Особенно наглядно она выступает там, где одни и те же словообразовательные значения в одних однокоренных словах передаются материально выраженным суффиксом, и в других нулевым. Например: разогревать – разогревание, разогрев. От некоторых глаголов в русском языке оказывается не возможно образовать абстрактные имена существительные. Большинство этих глаголов обозначают возвратные, направленные не субъект действия. Например: нравиться, заботиться.

При образовании абстрактных существительных от групп глаголов наблюдается чередование согласных, которые продуктивно участвуют в словообразовательном процессе отглагольных существительных.

Приведем ряд примеров. Лингвистическое явление чередования согласных происходит, в частности, при образовании отглагольных существительных на – ение от глаголов на – ить, имеющих в исходе основы

Д', Т', З', С', СТ',:

Д'/ гнд: охладить – охлаждение, заградить – заграждение: З'/ ж: исказить – искажение, изобразить – изображение: Т'/ ч: светить – свечение, сплотить – сплочение:

Т'/ щ: СТ'/ щ: похитить – похищение, крестить – крещение: Разместить – размещение, воспротить – воспрещение:

С'/ ш: повесить – повышение, оросить – орошение.

Интересный случай в чередовании согласных наблюдается в русском языке при образовании абстрактных существительных от групп глаголов иноязычного происхождения.

Среди заимствований имеется много слов с связанными корнями, т.е. не употребляемых вне соединения со словообразовательными суффиксами.

Образования этого рода нередко содержат чередования согласных в корнях.

Так, в глаголах и однокоренных существительных со значением отвлеченного действия, а также иногда в существительных со значением деятеля наблюдается следующие виды чередований:

Т'/ С': инверт' – ировать – инвер' – сия : рефлект' – ировать – реф – лекс' – ия.

Т'/ Т': инспект' – провать – инспекция, инспектировать:

К / Ц: провоцировать – провокация – провокация:

Таким образом, слова (иной) ичными корнями представляют собой целые серии родственных образований, содержащих чередования согласных на стыке _____ корня/ _____ суффикса.

В результате различных видов, форм и способов образования абстрактных существительных от глаголов получают слова, имеющие подчас различные значения или оттенки значений. Эти различные значения отражают исторический процесс русского словообразования и формирования новых смысловых значений слов. Производные существительные могут принимать то или иное значение из синонимического ряда основных или второстепенных значений производящих глаголов. Степень отражения того или иного исконного или приобретенного значения глагола в произвольном существительном зависит также от той или иной формы словообразования.

Кроме того, отглагольные существительные, отражая одно и то же оригинальное значение глагола, могут указывать на его отдельный характер или черту, обозначая, на пример, процесс действия, самого деятеля, место действия, _____ результат _____ действия _____ и _____ т.д.

В приведенном выше списке глаголов также можно найти целый ряд примеров, имеющих это положение. Например: лететь – полёт, летчик, летун; советовать – совет, совещание, советчик и т.д. и т.п.

Таким образом, мы приходим к выводу, что словообразовательные возможности русских глаголов весьма разнообразны, широки и глубоки по своей сути.

История формирования способов словообразования в русском языке восходит в глубь / веков. Однако лингвисты относительно недавно вплотную приступили к исследованию закономерностей и тенденций русского языка словообразования, особенно того раздела, который касается возможности образования абстрактных

существительных от групп глаголов.

По этому здесь очень много так называемых "белых пятен", открыть которые предстоит учеными исследователям.

Литература

1. Д.Н. Зализняк. Грамматический словарь русского яз . 1980, изд. "русский яз".
2. Д.Н. Тихонов. словообразовательный словарь русс. яз. М. 1985, русс . яз.
3. Е.Д. Земская. Современный русс. яз. М.,1973 "просвещение".
4. З.Д. Потиха. Современное русское словообразование. изд. "просвещение". М. 1970.
5. Русская грамматика, т.1. Изд. " наука" М. 1980.
6. Г.О. Винокур. О некоторых явлениях словообразования русской технической терминологии. М. 1939 .
7. Лексическая основа русс. яз. под редакцией В.В. Морковкина. М. 1984.
8. Толковый словарь русского языка. Изд. иностранных и национальных словарей. М. 1939. под редакцией проф. Д.Н. Ушакова.