



Est.1994

JCL

Journal of the College of Languages

Open Free Access, Peer Reviewed Research Journal

<http://jcolang.uobaghdad.edu.iq>

P-ISSN: 2074-9279

E-ISSN: 2520-3517

2019, No.(40)

Pg.179-202

بنه‌ماکانی هه‌نۆه‌شاندنه‌وه له ده‌قی شیعریدا

Basis of deconstruction in poetic text

Asst. Prof. Abdulqader Hama Amin(Ph.D.):

Abdulqadir.muhammed@universul.edu.iq

Asst. Inst. Awara Faridoun Qadir: awara.qadir@univsul.edu.iq

University of Sulaymaniyah, Faculty of Languages, Department of Kurdish Language

(Received on 7/11/2018 – Accepted on 17/4/2019 – Published on 2/6/2019)

Abstract

Deconstruction theory is a theory that appeared After construction theory, and it tends, through some key principles, to reach the purposive and the main meaning of the text by the means of different perspectives. In other words, deconstruction is a critical literary theory and a contemporary philosophical approach that work together to reach exact concept of the text, and this is achieved through reading and analyzing the text. Therefore, deconstruction has specified some principles so as to reach the exact meaning of the text through these different principles.

Keywords: Deconstruction, text, poet, the signifier, Logocentrism, Difference, Trace, Grammatology, intertextuality.

بنه‌ماکانی هه‌لۆه‌شانده‌وه له دهقی شیعریدا

پ.د. عبدالقادر حمة امین محمد

م.ی. ناوارة فریدون قادر

زانکۆی سلیمانی

کۆلیژی زمان

بهشی زمانی کوردی

پیشه‌کی:

تیۆری هه‌لۆه‌شانده‌وه تیۆریکه پاش بوونیا‌دگه‌ری سه‌ریه‌ه‌داوه و ده‌یه‌وێت له‌ری‌گه‌ی چه‌ند بنه‌مایه‌کی سه‌ره‌کیه‌وه کار بۆ گه‌یه‌شته‌ واته‌ی مه‌به‌ستدار و سه‌ره‌کی ده‌ق بکات، له‌ ری‌گه‌ی گو‌شه‌ نی‌گای جیا‌وازه‌وه. به‌واتایه‌کی تر هه‌لۆه‌شانده‌وه تیۆریکی ئه‌ده‌بی ره‌خنه‌یی و ری‌بازیکی فه‌لسه‌فی هاوچه‌رخه و پیکه‌وه کار ده‌کهن له‌پیناو گه‌یه‌شته‌ چه‌مکی ته‌واوی ده‌قه‌که، ئه‌مه‌ش له‌ری‌گه‌ی خویندنه‌وه و را‌قه‌ی ده‌قه‌که‌وه ده‌بی‌ت، بۆیه هه‌لۆه‌شانده‌وه چه‌ند بنه‌مایه‌کی دیاریک‌دووه، تاوه‌کو له‌ری‌گه‌ی ئه‌م بنه‌ما جیا‌وازه‌وه بگاته‌ واته‌ی ته‌واوی ده‌ق.

ئه‌م لی‌کۆلینه‌وه‌یه پیکه‌هاتوه له‌ دوو به‌ش، له‌ به‌شی یه‌که‌مدا باس له‌ چه‌مک و پیناسه‌ی هه‌لۆه‌شانده‌وه و سه‌ره‌ه‌دان و گه‌شه‌کردن و فه‌لسه‌فه‌ی ئاماده و بنه‌ما و ستراتیژه‌کانی هه‌لۆه‌شانده‌وه له‌ روانگه‌ی دریداوه کراوه.

له‌ به‌شی دووه‌مدا به‌پێی بنه‌ماو ستراتیژه‌کانی هه‌لۆه‌شانده‌وه کار له‌سه‌ر ده‌قی شیعری کراوه و ده‌قی شیعری (ته‌لیسم)ی ئه‌نۆمەر قادر جاف وه‌ک نمونه‌وه‌رگیراوه.

وشه‌ سه‌ره‌کییه‌کان: هه‌لۆه‌شانده‌وه، ده‌ق، شاعیر، لۆگۆسه‌نته‌ریزم، زانستی نووسین، ده‌ق ناویزان.

به‌شمی به‌که‌م/

چەمک و پیناسە‌ی هەلۆەشان‌دەنەوە (Deconstruction)

هەلۆەشان‌دەنەوە (بریتیه له پلانێکی ستراتیژی له خویندەنەوەدا، گرنگی دەدات بە پارچه (جوزئیه) پەرتبوومەکان و بایەخەدات بە هەموو ئەوانە‌ی که ئالۆز و دژ یەکن له دەقه‌که‌دا، له راستیدا ئەم خویندەنەوێ هەلۆەشان‌دەنەوە له رووی بیرۆکه و جێبه‌جێکردن و لێکدانەو‌ه وه له‌گەڵ گروپی بیل (Yale) ی ئەنگلۆ‌سە‌کسونی له فەلسەفە‌وه گواسترایه‌وه بۆ ئەدەب) 1.

هەلۆەشان‌دەنەو‌ه له بیر و بیرۆکه و ئامیر و یاسا و تەکنیک و میتۆده جۆر‌به‌جۆرەکان پێکهاتووه، خاوەنی بابەتیکی تایبەتی نییه و چەمک و دەلالەتە‌که‌ی به‌بۆ‌چوونی دریدا (نه شیکارکردن و نه رەخنە‌گرتن و نه میتۆده) 2، رەنگه ئەم بۆ‌چوونه بۆ سەر‌مە‌تای سەر‌هە‌لدانی هەلۆەشان‌دەنەو‌ه له شە‌سته‌کانی سە‌ده‌ی رابردودا ئاسایی بێت، بە‌لام له ئێستادا، که بۆ‌ته جی‌گای بایە‌خی رەخنە‌گران و توێژەر‌ان و چە‌ندین لێ‌کۆ‌لێ‌نه‌ویان بە‌م میتۆده ئە‌ج‌م‌اداو‌ه و تا ئێستاش بە‌ر‌ده‌وامه ئاسایی نییه، بۆ‌یه وه‌ک میتۆدی رەخنە‌یی ناو‌ده‌برئ، جگه لە‌م‌وش ئە‌گەر بێت و خویندەنەو‌ی هەلۆەشان‌دەنەو‌ه، که دریدا ناوی ناوه "بگۆ‌رین بۆ (نه‌خویندەنەو‌ه) یان (خراپ خویندەنەو‌ه - Misreading)، ئە‌وا ئە‌مه ئێ‌ش‌کالیه‌تی نە‌بوونی وردیه له‌میتۆده‌که‌دا، ئە‌گەر چی تیۆ‌ریزەرانی هەلۆەشان‌دەنەو‌ه باوە‌ریان وابێت که هەلۆەشان‌دەنەو‌ه میتۆد نییه، لە‌و باوە‌رداین داننای دریدا بە‌وه‌دا که هەلۆەشان‌دەنەو‌ه میتۆد نییه، بە‌و ئامانج‌یه نازادیه‌کی زیاتر به‌خوینەر بیه‌خشیت" 3، بە‌گشتی هەلۆەشان‌دەنەو‌ه بوونیدی سیستماتیکی ده‌قی گوتار ده‌گه‌یه‌نیت، که لایه‌نی پۆ‌ز‌ه‌تیف و نێ‌گه‌تیف (نەرینی و نەرینی) ناو‌ه‌وه‌ی ده‌ق ر‌و‌نده‌که‌ت‌ه‌وه و ئاش‌کرای ده‌کات، که دریدا وه‌ک ستراتیژیک به‌کار‌یه‌یناوه و مشتومرێکی زۆری لێ‌که‌وت‌ه‌وه، سەر‌مە‌تا وه‌ک لایه‌نی زمان‌ی به‌واتای دار‌مان - تێ‌ک‌دان - رووخان دیت، بە‌لام له‌ئاس‌ته ده‌لالیه هزر‌یه‌که‌یدا ده‌ولە‌مه‌نده و کار له‌سەر هەلۆەشان‌دەنەو‌ی گوتار و بیر به‌وه‌کان ده‌کات، که به‌ درژیایی میژوو میتافیزیکای ر‌وژ‌ئاوای له‌سەر دامە‌زرا‌بوو، هەر‌بۆ‌یه جاک دریدا کاتیک زاراوه‌ی هەلۆەشان‌دەنەو‌ی به‌کار‌ه‌ینا "بۆ ئە‌وه‌ی پال به‌ که‌لتووری خۆ‌ر‌ئاو‌ه‌ه بنیت، تا دان به‌ بوونی (ئە‌وه‌)‌ی تری به‌رام‌به‌ر‌ه‌وه بنیت، ئە‌وه‌ش وه‌ک پێ‌دا‌وی‌سته‌یه‌کی ئە‌پ‌سته‌می بۆ تێ‌گه‌یه‌ستن و ناسینی خود له‌ سایه‌ی چە‌م‌کی جیا‌وا‌ز‌یدا، و له‌ سایه‌ی به‌راورد‌کردنی خۆ‌ر‌ئاوا له‌گە‌ڵ (ئە‌وه‌)‌ی خۆ‌ر‌ه‌ل‌اتی، دوا‌ی ئە‌وه‌ی چە‌ندین سە‌ده ستراتیژیه‌تی خۆ‌ر‌ئاوا به‌ سین‌ترالیز‌یوونی لۆ‌گۆ‌سی له‌ ده‌ر‌ه‌وه‌ی خود‌دا، ر‌و‌لی ئە‌ویتری به‌رام‌به‌ری وا نمایش ده‌کرد وه‌ک ئە‌وه‌ی په‌را‌ویژ‌یک بێت له‌نیو بازنه‌یه‌که‌دا خول بخواته‌وه و چه‌قی بازنه‌کە‌ش خودی خۆ‌ر‌ئاو‌ایه) 4.

سەر‌هە‌لدان و گه‌شه‌کردن :

ئە‌گەر چی زاراوه‌ی هەلۆەشان‌دەنەو‌ه له‌ دریداوه سەر‌چاوه‌ی گرتووه، بە‌لام ئە‌مه ناکاته ئە‌وه‌ی که کار‌یگه‌ری پێ‌ش‌تری له‌سەر نە‌بووبیت، به‌مانایه‌کی تر هەلۆەشان‌دەنەو‌ه په‌ی‌وه‌ندیه‌کی زۆری به‌ فەلسەفە‌ی نوێی ر‌وژ‌ئاو‌ه هیه، چونکه رابەرانی هەلۆەشان‌دەنەو‌ه به‌ فەلسەفە‌ی دیار‌ده‌گه‌رایی هۆ‌س‌رە‌ل کار‌یگه‌ر بوون، به‌تایبه‌تی له‌ خویندەنەو‌ه و به‌ر‌ه‌مه‌ینانی واتادا و "دیار‌ده‌ گه‌رایی ر‌و‌لی به‌ر‌چاوی هه‌بوو له‌ سەر‌هە‌لدانی هەلۆەشان‌دەنەو‌ه‌گه‌رایی" 5، هەر‌چۆ‌ن جاک دریدا له‌ چا‌وی‌که‌وتنێ‌که‌دا به‌ راش‌کاوی ده‌ل‌یت: "سەر‌چاوه‌ی فەلسەفە‌که‌ی من سێ بیر‌مه‌نده، ئە‌وانیش (هۆ‌س‌رە‌ل و هایدگه‌ر و هیکل)ه، زیاتریش به‌ هۆ‌س‌رە‌ل کار‌یگه‌ر بووم" 6، چونکه (فەلسەفە‌ی دیار‌ده‌گه‌رایی له‌ رووی رەخنە‌یه‌وه ئە‌وه‌ ده‌ر‌ده‌خات، که خویندەنەو‌ه نا‌ویته

بوونی نیوان دەق و ھۆشیاری تاکە کەسیە(7 و (خودی کارمەکی دریدا کاریگەری ھۆسەرل (1859-1938) ی لە بابەتی فینۆمینۆلۆژیاکەیدا لە سەر بوو، ئەمەش لەکتیی (پێشەکی)دا، کە لە ساڵی 1962 بڵاوکراوتەو ڕەنگی داوتەو، لەگەڵ کۆمەڵێک وتار لەسەر ھۆسەرل بەناوی (قسە و فینۆمینۆلۆژیا) La vaix le phenomeno ساڵی 1967 بڵاوکراوتەو، جگە لەمەش دریدا کاریگەر بوو بە مارتن ھایدگەر بەتایبەتی لە بابەتی ڕۆحدا (De lesprit, 1987)، لەم روانگەییەو بۆچوونەکانی ھایدگەر دەخاتە ڕوو، جگە لەمەش بۆچوونەکانی فرۆید سەرچاویەکی تری سەر ھەڵدانی بیروکەمی ھەلوەشاندنەویە، ھەروەھا نیتچەش (1844-1900) لە ڕووی روخسار و ناوەرۆکەو بەیەکێک لە رابەرانە ھەلوەشاندنەو دادەنرێت، جگە لەمیش کەوتۆتە ژێر کاریگەری (ئەندریه لیروی – غورھان 1911-1986) لە بابەتی (گراماتۆلۆژی)دا و پێیوایە کارمەکی ھۆکاریکی گرنگە بۆ دارشتنی ھەلوەشاندنەو، چونکە ھەردوو زاراوہی (exteriorization, program) بەکارھێناو، جگە لەمەش لە چوارچۆیە فەلسەفییەکەیدا یەکەم کەسە زاراوہی (in contrast to mietzshean demolition) بەکارھێناو و تێیدا بایەخی سەرەکی بە ھەلوەشاندنەوی دابونەریتە فەلسەفییەکانی ڕۆژئاوا داو، بۆیە وشە و ئینگلیزی (decastruction) ڕەگەزێکی سەرەکییە لە دوو وشە وەرگیراوەکی ھۆسەرل، کاتێک لە دریدایان پرسی ھەلوەشاندنەو چیبە، دریدا دەلێت "ھیچ وەلامیکی ناسان و فەرمیم نییە و ھەموو وتارەکانم ھەوڵێک بوون بۆ دەرچوون لەم پرسیارە" 8، ھەر بۆیە بانگەشەیی ئەو دەکات (خویندنەوی ھەلوەشاندنەو خۆی شیواوی ھەلوەشاندنەوی، چونکە بەرێ ئێو سەر جەم خویندنەو مکان خراب خویندنەویە Misreading، بەو واتایە ھەوڵی سەپاندنی ستراٹیجی نەسەفەکان بەسەر دەقدا دەدات) 9، دریدا (خوینەر و شیکەرەوی زۆرەیی بەرھەمەکانی ڕۆسو و سۆسێر و فرۆید و ئەفلاتون و جان جینیە و ھیگل و مالارمی و ھۆسەرل و ج.ل.تۆستن و کانتە، لە شیکردنەویدا بۆ ئەو دەقەنە ئەو خستۆتە ڕوو، کە لە راپەڵی جیاواز چنراون و ھیچ یەکی لەو دەقەنە بوونیادیکی ئەواوی نییە، و ھەریەکێکیان جیگا بەویتر لەق دەکات و بەلاوہی دەنێت، ئەم جۆرە خویندنەویش بەشیوہیەکی تایبەتی لە بواری رەخنەیی ئەدەبییدا خۆی دەسەپینێت) 10.

ئەگەر چی ھەلوەشاندنەو لە رەخنەیی ھاوچەرخدا لە کۆتایی شەستەکانی سەدەی پێشوو لە فەرنسدا و لەبەر ھەمەکانی جاک دریدا وەک کاردانەویەکی لە دژی بوونیادگەراپی، و بەلادەستی زمان و بە سەنتەرکردنی عەقڵ، و زالیوونی زمانگەراکان بەسەر ھەموو بواریەکانی مەعرفەدا، وەک ھەنگاویکی فەلسەفی سەریھەڵدا، مینافیزیکی خۆرئاوای خستە ژێر پرسیارەو، بەماویەکی کەم (لە سەرتای حەفتاکاندا کاریگەری لە فەرنسادا دروستکرد، لە ھەشتاکانییدا بەھۆی کاریگەری دریداو لە زانکۆی ییل و زانکۆی کالیفۆرنیا لە ئیرفن، ڕەواجی پەیداکرد) 11، واتە دریدا لە زانکۆی جۆنز ھۆبکنز لە ساڵی (1966)دا وانیەکی پێشکەشکرد لێرەو دەرگای لەسەر ھەلوەشاندنەوی بوونیادەکان کردووە 12، جگە لەمەش ڕەگ و ریشەیی ھەلوەشاندنەو لە رەخنەیی ھاوچەرخدا دەگەریتەو بۆ ئەو سیمینارە کە لە زانکۆی جۆن ھۆبکنز Jhon Hopkins سازدراو بەسەر (زمانە رەخنەییەکان و زانستی مەرفۆناسی) لە ساڵی 1966ز، بەبەشداری کۆمەڵێک رەخنەگر و توێژەری وەک رۆلان بارت R. Barthes، تودوروف Todorov، لوسیان گولدمان L. Goldman، ج.لاکان J. lacan و جاک دریدا) 13، بەلام گروپی رەخنەگرانی (ییل) لە ئەمەریکای سەرۆو بە بنیاتیکی بیری جیاواز لە ھەشتاکاندا کاریان لەسەر رەخنەیی ھەلوەشاندنەوی ئەمەریکی کردووە و لە ڕووی تیۆری و پراکتیکیەو لەناو بزوتنەوہی ھەلوەشاندنەویدا کاریگەریان ھەبوو، بەتایبەتی پۆل دی مان، ھارولد بلوم H.Bloom، جیفیری ھارتمان G.Hartman، ھیلیس میللر (H.Miller) 14، رۆلان بارت، ئەگەرچی "لەھەموو رەخنەگرەکان زیاتر لە گریمانەکانی ھەلوەشاندنەو

تێده‌گه‌شت و قیوایی ده‌کردن، به‌لام له‌گه‌ڵ ئه‌مه‌شدا ر‌مخه‌ی هه‌لو‌ه‌شانده‌وه له‌هه‌موو ئه‌ور و پادا ئه‌و چانه‌سه‌ی نه‌بو که له‌لای کۆمه‌له‌ی (بی‌ل) هه‌میو "15.

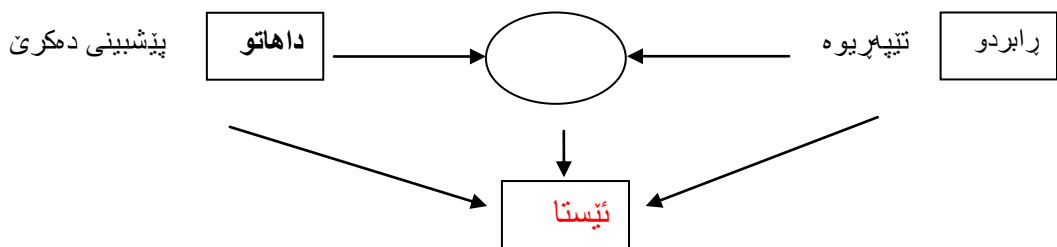
له‌ فله‌سه‌فه‌ی هاوچه‌رخدا، جاک دریدا به‌دامه‌زرینه‌ری فله‌سه‌فه‌ی هه‌لو‌ه‌شانده‌وه داده‌نریت، که وه‌ک شۆرشیک و ابوو به‌سه‌ر میتۆده فله‌سه‌فه‌ی و ئه‌ده‌بی و بیریه‌کانی پیشوت‌ردا، به‌تایبه‌تی له‌دوای بوونیا‌دگه‌ری که‌وه‌ک به‌ر په‌چانه‌وه‌یه‌ک بوو بۆی، بۆل بۆفیه‌ ده‌لی: "هه‌لو‌ه‌شانده‌وه درێژه‌په‌نده‌ری ر‌مخه‌ی نوێیه) 16، دریدا له‌ هه‌رسێ کتیی (Grammarology, writing and difference, speech and phenomena) دا بۆچوونه‌کانی له‌سه‌ر هه‌لو‌ه‌شانده‌وه خستۆته روو، ئه‌مه‌ش سه‌ره‌تایه‌که له‌ میژووی هه‌لو‌ه‌شانده‌وه 17. ئه‌گه‌ر هه‌لو‌ه‌شانده‌وه له‌ ئه‌ور و پاره‌ ده‌ستپه‌یکه‌ری، ئه‌وه‌به‌ جۆریک له‌ جۆرمان له‌ ئه‌مریکای باکو‌ردا بلاوکرایه‌وه، و به‌ تایبه‌تیش له‌ ویلایه‌ته‌ یه‌که‌گرتووه‌کانی ئه‌مریکادا.

هه‌لو‌ه‌شانده‌وه و فله‌سه‌فه‌ی ئاماده :

فله‌سه‌فه‌ی هه‌لو‌ه‌شانده‌وه ره‌وتیکی نوێگه‌رییه و فه‌زای کراوه له‌به‌رده‌م گوتاره‌کاندا ده‌خاته‌روو، دژی میتافیزیکای خۆرئاویه، که به‌درێژایی میژوو یه‌کی له‌ دووانه‌ لیکه‌ژمان، (ئاخوتن – نووسین)، (خیر – شه‌ر)، (رووناکی – تاریکی)، (ئاماده – نااماده)، (خۆرئاوا – خۆره‌لات)، ده‌خاته‌ پێش ئه‌وتی و په‌راویزی ده‌خات، له‌ روانگه‌ی دریداوه هه‌لو‌ه‌شانده‌وه چاوخشاندنه‌وه‌یه به‌ بۆچوونه‌ کۆن و به‌سه‌رچوو و دووباره‌کاندا، به‌ بۆچوون و تێروانینیکی سه‌رده‌میانه و تیکشکاندنێ بۆچوونه‌ چه‌قه‌ستوه‌کان و له‌باربردنێ ئه‌و سه‌خته‌ری له‌سه‌ری بنیاتنراوه و کرانه‌وه‌ی به‌ روی تێروانینه‌ جیاوازه‌کان، دوور له‌ بالاده‌ستنکردن و دانانی هه‌ر سه‌خته‌ریک.

سه‌باره‌ت به‌ میتافیزیکای ئاماده دریدا ده‌لێت: "دیاریکردنی بوونه‌ به‌ هه‌موو واتا‌کانییه‌وه، ده‌کریت ئه‌وه روونکه‌ینه‌وه که هه‌موو ئه‌و وشانه‌ی په‌یوه‌ستن به‌ بنه‌ماو په‌رنسیپ و سه‌خته‌ره‌وه به‌ به‌رده‌وامی به‌ (ئاماده) ناو براون، جا ئه‌وه ناوی (ناواخن، بوون، ماده، خود) یان مه‌دلولی بوون، بالآ، وشیا‌ری، ویژدان، خوا، مرۆف ... هند بی‌ت "18، بۆ زیاتر روونکردنه‌وه‌ی میتافیزیکای ئاماده ئامازه‌ به‌ چه‌ند نمونه‌یه‌ک ده‌کهن: له‌ کۆجیتوی دیکارتدا (من بیه‌ر ده‌که‌مه‌وه، که‌واته‌ من هه‌م) من له‌ ده‌ره‌وه‌ی چوارچۆیه‌ی گومانم له‌به‌ر ئه‌وه‌ی له‌ کرده‌ی بیه‌رکردنه‌وه‌دا ئاماده‌بوونم هه‌میو به‌شدارم له‌ پرۆسه‌که‌دا که ئه‌مه‌ش به‌ پێی لۆژیک بوونی من و ئاماده‌بیم ده‌سه‌لمینیت.

نموونه‌ی دووم : بۆچوونمان ده‌باره‌ی کاتی ئیستا ئه‌و چرکه‌ ساته‌ی ئیستایه‌ که تیا‌ین و بوونی هه‌یه، داها‌تو له‌ ئاینده‌دا نیته‌ بوون و ده‌بیت، ر‌ابردوش بوونی هه‌بووه‌و تیه‌ریوه، به‌لام له‌ راستیدا بوونی هه‌ردوکیان وابه‌سته‌یه‌ به‌ بوونی ئیستاوه‌ چونکه‌ داها‌تو ئاماده‌یه‌کی پیشینی‌کراوه و ر‌ابردوش ئاماده‌یه‌کی تیه‌ریوه.



نمونه‌ی سیبیم : بیروکه‌ی واتایه (کاتی و توویژ له‌گه‌ل یه‌ک ده‌کین)، که ناماده‌یی و شیار‌ی قسه‌کەر ده‌سه‌لمینی که دواتر له ریگه‌ی نه‌و ناماژمو سمبولانه‌ی به‌کاری دینی و دریده‌بریت، نه‌مش بوونی و اتا ده‌گه‌ی نه‌ی له هوشی قسه‌کەر دا له‌کاتی قسه‌کردندا و واتای ناماده‌یی و اتایه له‌نیو پرۆسه‌ی قسه‌کردندا 19.

هه‌لۆه‌شانده‌نومه "ناماده بوونیکی مادی نیشانه نییه و تنه‌ها گه‌مه‌ی جیاوازیه‌کانه، سیاق و جیاوازی و اتا پیکدینی له ریگه‌ی خوینهرموه ناسته‌کانی (ناماده) و (ناماده) ده‌چنه بازنه‌ی دیالیکتیکه‌وه، چونکه هه‌موو وشه‌یه‌ک له زماندا به‌رمو ناستیکی ده‌لالیمان ده‌بات به‌بێ نه‌وه‌ی واتای دیاریکراو و جیگیری هه‌بیت، هه‌موو و اتاکان ده‌چنه خانه‌ی (دواخستن)هوه له ژیر یاسای جیاوازی دا، واته پیکهاتو ره‌خساندنی و اتا به‌رای (دریدا) له ریگای به‌رده‌وامبوونی (جیاوازیه‌کانه) له پرۆسه‌ی (نووسین و خویندنه‌وه)دا، هه‌ر لیره‌شه‌وه ناسته‌کانی (ناماده) و (ناماده) به‌هۆی ناسۆی جیاوازیه‌کانه‌وه ده‌سته‌به‌ر ده‌بیت و خودی خووشی ده‌بیته نه‌سل"20.

بنه‌ما و ستراتیژه‌کانی هه‌لۆه‌شانده‌نومه :

هه‌لۆه‌شانده‌نومه له‌گه‌ل نه‌وه‌ی میتودیکی ره‌خنه‌یه، به‌لام خاوه‌نی کۆمه‌لیک بنه‌مایه‌و نه‌م بنه‌مایانه‌ش، هۆکاری سه‌رمکی بوونی میتود و پرۆسه ره‌خنه‌یه‌کهن، بیگومان فریدیناند دی سۆسیر Ferdinand De Saussure به‌دامه‌زرینهری زانستی زمانه‌وانی دادنه‌ریت، له روانگه‌ی نه‌و و اتانه‌ی له زانکۆی جنیف له سالانی 1906-1911 پیشه‌کشیکردا، سۆسیر هه‌ندێ دوانه‌ی زمانی دژی له‌سه‌ر بنه‌مای جیاکردنه‌وه‌ی (زمان و قسه‌کردن) دانا، به‌و پێیه‌ی (زمان له به‌ره‌ندا سیستمیکی کۆمه‌لایه‌تی سه‌ربه‌خۆ و دابراوه له‌تاک، و بۆ به‌ده‌سته‌پێانی په‌یوه‌ندی نیوان تاکه‌کانی کۆمه‌لگا به‌کار ده‌هینریت، له کاتیکدا (قسه- و تن) به‌کار هینانیکی راسته‌خۆ و هه‌سته‌پێکراوی زمانه له لایهن یه‌کێ له نه‌دامانی کۆمه‌لگه‌ی مرۆفایه‌تیوه، به‌مه‌به‌ستی په‌یوه‌ندیکردن له‌گه‌لا یه‌کتریدا و کرداریکی خووبیست و سه‌ربه‌خۆیه، له‌به‌ره‌نه‌وه وه‌سفکردنی پیکهاته‌کانی زمان له روانگه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان تاکه‌کانه‌وه ده‌سته‌به‌ر ده‌بیت، نه‌مش زمان ده‌کات به‌ده‌سته‌واژه‌یه‌ک له نه‌سه‌قی نیشانه) 22، دال La significant و ینه‌یه‌کی ده‌نگیه، مه‌دلول Sig nifie و ینه‌ی بیریه‌(هوش)، و دال روانگه‌یه‌کی مادی له‌خۆده‌گریت، چونکه پیکهاتوه له ده‌نگ و ناماژ و جوله و ینه‌ی هه‌سته‌پێکرا و ...هه‌ند، له کاتیکدا مه‌دلول پیکهاته بیریه‌کبه‌ و ناوه‌رۆک و هه‌ک بیر و واتا دیاریده‌کات، ناماژ (دلاله‌ش) له په‌یوه‌ندی دال و مه‌دلول پیکدێ 23 و به‌بێ بوونی دال و مه‌دلول، ده‌لاله‌ت دروست نابێ، چونکه دال و مه‌دلول و هه‌ک دوو دیوی دراویک وان و خودی ده‌لاله‌ش دراوه‌کبه، کاری هه‌لۆه‌شانده‌نومه‌ش له‌سه‌ر و اتاکه ده‌مه‌ستیت، هه‌ر بۆیه سۆسیر گرنگیداوه به‌ زمان و وایدانوه (دالیکه و ناماژیه بۆ ناماده‌یی، له ریگه‌ی به‌سته‌نوه‌ی دال به مه‌دلوله‌وه به‌پێی و ینه‌یه‌کی توندوتۆلی له‌خۆوه (اعتباطی)، و نووسینی خستوته خزمه‌تی وشه‌ی و تراومه‌وه، که‌له‌م خاله‌دا دریدا له دژی وه‌ستاومه‌وه) 24، چونکه "ستراتیژیته‌ی هه‌لۆه‌شانده‌نومه زۆر له‌وه گه‌ورتره که تنه‌یا و هه‌ک میتودیک یان ره‌وتیک سه‌یری بکه‌ین، به‌لکه ده‌شی و هه‌ک پرۆژیه‌کی گه‌وره‌ی فره ره‌هه‌ند سه‌یری بکه‌ین و به‌کاربه‌هینن" 25 و "هه‌لۆه‌شانده‌نومه مه‌به‌ستیک نییه بۆ روخان، هینده‌ی نه‌وه‌ی خویندنه‌وه‌یه‌که بۆ رزگارکردنی عه‌قل و دژمه‌کانی واقع" 26.

کار و چربوونه‌وه‌ی دریدا له‌سه‌ر هه‌لۆه‌شانده‌نومه، چه‌ند هه‌نگاویکی ورد و ده‌سه‌کوتی دیاری به‌ده‌سته‌پێنا، گرنگترین ده‌سته‌کوته ره‌خنه‌یه‌کانی پرۆژه‌که‌ی دریدا له ره‌خنه هه‌لۆه‌شانده‌نومه‌گراییه‌که‌یدا بریتین له:

- 1- لوگوسەنتەرىزم Logocentrism
- 2- جىوازى، (الاختلاف- Difference)
- 3- جىكەت Trace
- 4- زانستى نووسىن (علم الكتابة- Grammarology)
- 5- دەقئاويزان intertextuality

ئەم پىنج خالە بەرمو ئامانچىكىمان دەبەن ئەمىش ئەمىيە، كە ھەممو شىتىك لە پىرۆزەى ھەلموشاندنەمگەر ايدا كاتىبە و ناھەمىشەمىيە، چونكە سەرجم پىكھاتە و بوونىادەكان لە دۇخىكى بەردەوامى ناكۇتايدان، ئەمەش دەرنەنجامى داروخانى نمونەى مرقۇايەتتەيە لە بەرامبەر دەقدا و رەتكەرنەمەى تەقاليده (ترادىسيۇن) داھىنانىيەكانى (الابداعىه) لەدايكىبونى بەرھەمى مرقۇايەتتەيە و بىباومرەبىيە بەراستى رەھا و گىرەنەمەى ھەممو شىتىكە بۇ ناسەقامگىرى 27، واتە رەتكەرنەمەى سەقامگىرىيە.

1- لوگوسەنتەرىزم Logocentrism

يەككىك لە بنەماكانى ھەلموشاندنەمە كە جاك دريدا بەكاربەھىناوە Logocentrism ە، بەواتاى گىردىبونەمە بەدمورى عەقۇدا، يان مېتافىزىكاي نامادە، Logos (كە وشەيەكى يۇنانىيە بەواتاى (ئاخاوتن، قسە)، يان عەقۇلا و مەنتىق دىت، كە كىلگەمەكى دەلالى فراوانە، دەلالەتى زاراومكەش بە ئامانجى بۇلابوونەمەى نامادە و گىردىبونەمە بە دمورى (ئاخاوتن) و (عەقۇل) و مەنتىقدا بوو) 28، و لەسادەترىن پىناسەيدا (بەواتاى بوونى دەسەلاتىك يان ناومندىكى دەرمە، كە واتا دەبەخشىتە وشە و نووسىن و بىر و نەسەقەكان و بە دامەزراومىيان دەكات) 29، و (ستراتىژىتەى ھەلموشاندنەمەى دريدا لەلايەنى فەلسەفەى ئەپستەمىيە، ھەولەدات ئەومەن بۇ ئاشكرا بكات، كە لوگوسەنتەرىزىمى خۇرناوایى تەنبا و تەنبا وازىيەكى زمانەوانىيە، بەرزىوتەمە بۇ ئاستى شارسانىتە) 30، زاراومكە ئامازمە بۇ ئامادەبوون و ئاخاوتن و عەقۇل و مەنتىق دەگەمەنى، و لە فەلسەفەى خۇرناوادا ھەر لە سەردەمى ئەفلاتونەمە، ھەك پىنورەنىكى نمونەى لە روى بىر و داھىنانەمە سەمىركراو، و فەلسەفەى خۇرناو فەلسەفەيەك بوو لەسەر بنەماى عەقۇل دامەزراو و پىنورەى زانىبارى و راستىش بوو، بەجۇرىك (ناومندىتى زمان يان مېتافىزىكاي نامادە، بنەمايەكى پەمپىدەرى ناومندىتى دەنگ بوو) 31، ياخود (ھەژمونی دەنگ بوو بەسەر نووسىندا) 32، و لەسەر بنەماى ناومندىتى دەنگ Phonocentrism پىكھاتو، كە ئاخاوتن پىش نووسىن دەكەوتت، بەم شىومە لە ئەفلاتونەمە تا ھايدگەر 33، يەكەى دەنگ بەسەر يەكەى نووسىندا، يان نامادە بەسەر نا نامادەدا زالبوو و بەھۆى گىرەنگى عەقۇمە حوكمى تەواى واتاى پىبەخشراو، ھەربۇيەش بۇچوونە عەقۇلى و فەلسەفەيەكان بوونە بنەما و پىنورەى بىر و فەلسەفە. كاتىك دريدا "دېتە سەر وشەى لوگوس Logos، جارىكى تر پىشت بە تىگەيشنتى ھايدگەر دەبەسنتت، كاتىك ئەمەى پىشت راستكردەمە كە وشەكە لەلاى گرىكەكان دوو بەھاى بالادەستى ھەبە، ئەوانىش واتاى (وتن) و واتاى (پەلھاویشتن)ە، بەمەش لوگوس ھەستى خاوندارىتى راستى دەورۇزىنىت. ئىتر لە تىروانىن و كارکردنى ھايدگەر مە لەسەر وشەكە، درىداس روائىيە وشەكە و كارى لەسەر كرد و بەرۇخسارىكى ھەستىپىكرائى بوونى گوتار و جۇرى راستىكەى دانا" 34، گىردىبونەمە بە دمورى عەقۇل و مەنتىقدا، بەواتاى گىردىبونەمەى وشەيە بەدمورى دەنگدا، بنەما و گىرەنگەمەشى بۇ ئەفلاتون دەگەرەنەمە، كاتىك سەبارەت بە ئاخاوتن دەلئىت: (دىالوگى رۇخىكى بىدەنگە لەگەل خود) 35، ئەمەش بنەماى بنەمەى ئامادەمى قسەكەرە لەگەل خودى خۇيدا، كە نوینەر ايمەى ئامادەبوون و گىردىبونەمە بەدمورى دەنگدا لە ناو ئاخاوتنى قسەكەرەندا لە كات و شوپىنىكى دىارىكر اوادا، كە كۇيان دەكاتەمە.

هه‌لوه‌شان‌دنه‌وه‌ی لوگۆس لای دریدا "واتای (بئ عه‌قلی)، یان (نا عه‌قلانییه‌ت) نییه، به‌لکو مه‌به‌ستی دامه‌زراندنی هزرکی پێشکه‌وتوه، که له‌سه‌ر هه‌لوان بۆ ر‌ه‌تکرده‌وه‌ی میتافیزیکی ر‌وژ‌ئاوایی (میتافیزیکی ئاماده) دامه‌زراوه، ئه‌و میتافیزیکییه‌ی ماوه‌یه‌کی زۆر هزری ر‌وژ‌ئاوای داگیرکردبوو و سیستمی ر‌وژ‌ئاوایی زۆر به‌توندی گوزارشتی لێده‌کرد، به‌تاییه‌تی سیستمی هه‌یگل، که‌مه‌یلی له‌وه‌بوو به‌شێوه‌یه‌کی گشتی ئه‌وه‌لویه‌ت بدات به‌ناوه‌رۆکیکی دیاریکراو له‌سه‌ر ئه‌و بنه‌مایه‌ی که‌مۆی مه‌دلۆله‌کانه، هه‌روه‌ها سیستمی دی سۆسیر، که له‌سه‌ر چه‌سپاندنی دووانه‌یه‌یه‌کانی وه‌ک: (قه‌سه/نوسین، ئاماده‌یی/غیاب، ده‌نگ/بێده‌نگی، راستی/خه‌ون.... هتد) دامه‌زراوه "36. عه‌قل و هۆش "پیداوێکی دووانه‌ی کۆن نین، بگره له ر‌ینگه‌ی په‌یوه‌ندیان پێکه‌وه تیکه‌ل به راستی ده‌بن، و هۆشێکی له‌پێشینه بوونی نییه، به‌لکو ده‌رئه‌نجامێکه به‌نزیکبوونه‌وه‌ی بیر (فکر) بۆ باب‌ه‌ت له‌دایکده‌یه‌ت" 37.

ستراتیژی هه‌لوه‌شان‌دنه‌وه‌و ر‌ه‌خنه‌گرته‌ی دریدا له لوگۆسینترالیزمی خۆرئاوا، سرینه‌وه‌و پ‌شتکرده‌ مه‌رجه‌یه‌ته‌ خۆرئاواییه‌که نییه، به‌لکو ر‌ه‌تکرده‌وه‌و وه‌ستانه‌ له‌ دژی ئه‌و هزره‌ خۆرئاواییه‌ی که‌ خۆی وه‌ک سینتهریک نمایش ده‌کات و ئه‌وانیتر وه‌ک پاشکۆ په‌راویزی خۆی ده‌بینیت، له‌م چوارچێوه‌یه‌شدا پ‌یوایه‌ خۆرئاوا ته‌نیا په‌یوه‌ستی ناین و کۆلتوری مه‌سیحی و یه‌هودییه‌و، هه‌رچی ناین و کۆلتور ئیسلام و خۆرهل‌اته‌ ده‌بینه‌ په‌راویز و پاشکۆ، بۆیه‌ دریدا دژی هه‌ر جیاکاریه‌که‌م له‌گه‌ل هه‌لوه‌شان‌دنه‌وه‌ی هه‌ر سینتهریکه‌، سه‌بارته‌ به‌و خۆیندنه‌وانه‌ی کردویتی ده‌لێت: "له‌و خۆیندنه‌وانه‌دا که هه‌ل‌مداوه‌ دایانه‌م‌زینم، به‌لامه‌وه‌ گرنگ نییه‌ له‌ده‌روه‌ ر‌ه‌خنه‌ بگرم، به‌لکو ئه‌وه‌ی به‌لامه‌وه‌ گرنگه‌ جێگیربوونه‌ له‌ناو بوونیا‌ده‌ گونجاومانی ده‌ق و دۆزینه‌وه‌ی ناتمه‌واویه‌کان، یان لێکدژی به‌ناوه‌کیه‌کان، تا له‌رینگه‌یه‌انه‌وه‌ ده‌ق خۆی بخوینیته‌وه‌ و خۆی خۆی هه‌لبۆه‌شینیته‌وه‌، ئه‌مه‌ش ئه‌وه‌ ده‌گه‌یه‌نیت ده‌ق دوا‌ی جو‌له‌یه‌کی سه‌رچاوه‌یی خۆی ناکه‌ویت، که‌ ته‌یدا ده‌ق ته‌نها به‌ره‌و خۆی بجو‌لێت، به‌لکو له‌ده‌قدا هێزی پ‌نجه‌وانه‌یی هه‌ن، که‌ ده‌ق له‌بار ده‌بن و پارچه‌ پارچه‌ی ده‌که‌ن" 38.

هه‌روه‌ها (فۆنۆسینتهریزم) پ‌ش یه‌کیه‌که‌ له‌و چه‌مکانه‌ی دریدا کاری له‌سه‌ر ده‌کات و به‌واتای ناوه‌ندیته‌ یان سه‌نتهریزمی ده‌نگ دێت، ئه‌مه‌ش واتای ئه‌وه‌یه‌ ده‌نگ وه‌ک سه‌نتهریک خۆی نمایش ده‌کات و ده‌یه‌ته‌ سه‌ره‌تا و به‌نه‌رتی گو‌تار له‌ میتافیزیکی خۆرئاوادا، که‌ هه‌ر له‌ ئه‌فلاتۆنه‌وه‌ تاوه‌کو هایدگه‌ر سه‌رچاوه‌ی گر‌توه‌، ئه‌گه‌ر "عه‌قل ده‌بێ به‌ لۆژیکی فله‌سه‌فی، ئه‌وا ده‌نگیش ده‌لاله‌ته‌ بۆ ئاماده‌بوونی قسه‌که‌ر، به‌ واتای ده‌نگ و عه‌قل له‌ناو سینتهری و شپاری سیستمیک له‌ ئاماده‌ بوونیان سه‌لماندبوو، که‌چی جیاوازی ئه‌و سیستمه‌ تیکده‌شکینی، ده‌یه‌وئ لۆژیکیک بۆ زمان بدۆزینه‌وه‌ بیکات به‌ کۆتایی بیرکردنه‌وه‌کان، به‌لکو ئه‌و ئاماده‌یه‌ش هه‌ل‌مده‌وه‌شینیته‌وه‌، که‌ هه‌ر یه‌که‌ له‌ عه‌قل و ده‌نگ ده‌بن به‌ کۆمه‌لیک کۆد" 39.

2- جیاوازی (الاختلاف - Difference) :

یه‌کێ له‌و بنه‌مایانه‌ی دریدا بۆچوونی ئاماده‌یی و نااماده‌یی له‌سه‌ر دامه‌زراندوه‌و بیری جیاوازییه‌، (واتا) له‌ روانگه‌ی جیاوازییه‌وه‌ ده‌سته‌به‌ر ده‌یه‌ت له‌ پرۆسه‌ی نووسیندا، گرنگی جیاوازی له‌ بنیاتی (ناخواتن و نوسین)دا به‌گشتگیرکردنی ستراتیژی ته‌که‌یه‌تی وه‌ک هۆکاریک بۆ چاوپێشاندنه‌وه‌ به‌گو‌تاری (فله‌سه‌فی و ئه‌ده‌بی)دا، له‌ پرۆسه‌ی هه‌لوه‌شان‌دنه‌وه‌دا، به‌مه‌به‌ستی نه‌مانی دوانه‌ لێکدژی‌مان، هه‌ر بۆیه‌ش دریدا گرنگیدا به‌ دارمانی سه‌نتهری بیری دوانه‌ لێکدژی‌مانی وه‌ک (رۆح - جه‌سته، فۆرم - واتا، سه‌ر - خوار، خێر - شه‌ر، تا بتوانی دووانه‌ لێکدژی‌مان هه‌لبۆه‌شینیته‌وه‌، که‌ فله‌سه‌فه‌ی خۆرئاوا دا‌یر‌شتبوو و به‌شیک له‌و چه‌مکانه‌

جیگای گرتەوه بەتایبەتی چەمکی جیاوازی) 40، ھەر بۆیە "ستراتیژی ھەلەوشاندنەوه گرنگی زۆری بە پەردەھەلمالین لەسەر دوالیزمە دژمکانی وەک رۆح/مادە دا، ئەوەی روونکردووە کە ھیچ یەکنێک لەم دوو وشەییە ناتوانیت واتا بەگەییەت مەگەر بە خستەپال یان بەراوردکردن نەبێت بەوشەمی تر" 41، بەمبێنە (پرانسیپی جیاوازی لە ستراتژی ھەلەوشاندنەوه لەسەر بنەمای رکا بەر یەکی بەھیزی نیوان دالەکانە و سنووریکی داخراوی نیە و دەلالەتەکان بەشێوەیەکی کتوپر لەگەڵ دالەکان دەردەکوێت و جارێکیتر ئامادەییان دەبێنرێت، خوێنەریش ھەولێ دۆزینەمیان دەدات، بەمجۆرە ناامادەیی واتا بەردەوام دەبێت لە دەقی ئامادەدا و دواخستنی دالەکان لە مەدلولەکانیان دەرخستیت، خوێنەر لەرێگەیی خۆیەوه دەق دەشکێنێ و لەگەڵ ھەموو خوێندەوێکی نوێدا واتای نوێ دەرخست (42)، جاگ دریدا بەدوای واتا جیاوازی مەکانی دایکرونی و سایکرونییدا دەگەرا و زیاتر فۆکەسی دەخستە سەر واتای دایکرونی، بەشێوازیکی خستە بەر لێکدانەوهی جیاواز و دژمکانی ناو دەق، ئەوانەیی کە دەقیان لەسەر بنیاتنراو، جگە لەمەش لە جیاوازییدا واتای وشەکان بەپێی کات و سەردەم و خوێندەوێ و ناستە رۆشنیری و تاد تاکەکان دەگۆریت، بۆیە وشەکانیش واتاکیان دەگۆریت، بەمەش جیاوازی لە واتا و لێکدانەوه مەکاندا روودەدات، جگە لەمەش ھەلەوشاندنەوه ئەو بنەما و بنچینانە پوچەلەمکاتەوه کە لە بوونیادنانی دەقدا فۆکەسی خراوەتە سەر، لەپێناو دۆزینەوه و ئاشکراکردنی واتایەکی کە نووسەرەکی حسابی بۆ نەکردووە، واتە واتایەکی ناامادە لە دەلالەتەکانی زماندا، بەمەش چەقیەتی دەق ھەلەوشاندنەوه بەبێ ئەوەی واتاکی لەیەک شتدا یەکلایی بکاتەوه.

رووداو دالەکان پشت بە جیاوازی دەبەستیت، بەلام خودی ئەم جیاوازیانە بەرھەمی رووداو مەکان، کاتێک جەخت لەسەر جیاوازی مەکان دەکەینەوه، دەردەکوێت کە پشتبەستون بە رووداوی پیشووتر، بەو شێوەیە مرۆف لە لێکدانەوه بەردەوام دەبێت و بەردەوامیش (جیاوازی) بەرھەم دێت، واتە دژمکاری بەردەوام دەبێت، ئەم گواستەوێ دەریدا بە جیاوازی (difference) ناوی دەبات، نیشانە (کۆکەر مەوهی (دال-مەدلول)ە، بەلام دریدا وایدەبێت کە بەپێچەوانەوێ، لەبەر ئەوەی نیشانە جیاوازی ھەییە لەگەڵ نیشانەکانی تر کە لە پیشویدا ھاتووە، ئەمەش وادەکات کە واتا بوونی نییە تیایدا و بەلکو ھەمیشە لە دواخستندایە) 43، بەواتای ھەم جیاوازی و ھەم دواخستنی دیت لەیەک کاتدا، ھەر ئەمەشە کە جیاوی دەکاتەوه لە difference یەکی سۆسیر، واتە بەرھەمەکی سۆسیر بەشێوەیەکی رەخنەگرانە دەخوێنیتەوه و جیاوازی (difference) یەکی سۆسیر دەگۆریت و دەبات بە (difference) یەکی خۆی 44، سۆسیر پێیوایە (زمان سیستەمیکە لە نامژدان) 45 و لیکۆلینەومەکان لە خاڵیکی دیاریکراودا یەکتەر تەواو دەکەن و ھالەتی میژوویی نییە و گەشەیی کردبێ، لەبەر ئەوە ھەموو ھێمایەکی پێکھاتەیی (دال) و (مەدلول)ە، دال وینەیی دەنگیە و مەدلول تیگەیشتن و واتایە، و پەيوەندی نیوانیشیان بریارییە، بەلام لای دریدا تەنھا لە سنووری دال و مەدلولدا نامینیتەوه و دەبێت بە (دال-مەدلول-دال)، و پێی وایە "سۆسیر بۆخۆی لە لوگوسەنتەریزیدا چەقیو و ھەر بەو بۆنەییەشەوه زیاتر بایەخ بە (ناخاوتن) دەدات نەک (نوسین). بۆ تیگەیشتن لە چەمکی (جیاوازی) دریدا سەرمتا دەبێ بگەرنینەوه بۆ "زانای زمانناسی سوپسیری (فردیناند دی سۆسیر)، کە رای وایە سەرچاوەی واتا لە زماندا (جیاوازییە)، بۆ نمونە واژەیی (بەلەم) دەربیری چەمکی شتیگە لەبەر ئەوەی جیاوێتەوه لە وشەیی (سەنگەر) و زۆر نیشانەیی تریش لە زماندا، بەم پێیە واتا لە ئەنجامی جیاوازی نیشانەکانەوه سەر ھەلەدەدات، کە دووبارە جیاوازی دروست دەبێت لە نیوان کۆمەلێک نیشانەیی تری وەک (پالۆ، تیر)، (شیر، نان)... تاد، بەشێوەیەکی تر (تیری ئینگلتن) دەلێت: مانا لە نیشانەیی زمانی راستەخۆدا بوونی نییە، چونکە مانای نیشانە لە جیاوازییدا لەگەڵ شتەکانی تر، بەدەربڕینیکی تر

ئامادىيە، لەبەرئەوهى مانا لەناو زنجىره نىشانەكاندا بىلابوۆتەوه و بەئاسانى جىگىربوونى نىبە لە ھەر نىشانەيەكدا، بەلكو نواندىنى حالەتتىكى بوون و ئامادىيەكى ھەمىشەيە لە ھەر ساتىكدا "46. جىياوازى لەسەر فەلسەفەى ئامادىيە و ئامادەنبوون بوونىدانراو. بەو واتايەى كە دالەكان چەند واتايەكى فرە و جىياواز ھەلەدەگرن، و واتايەك ئامادە دەبىت و واتايەكى دىكە ئامادە نابىت. بەمەش جىياوازيەكان لە زۆربووندا دەبن، و مەدلولەكانىش ژمارەيان زۆرتر دەبىت لە رووى زىادبوونى بەردەوام و پوكانەوه و ھەلومشانەنەوه و دواخستن و كەرتوپەرت كردنەوه. ھەموو ئەمەش واتاي ئومومە كە ھەندىك يەكە ئامادەبىيان دەبىت و لە ھەمان كاتدا ھەندىكى دىكەشيان ئامادەبىيان نابىت.

3- جىكەوت (الأثر) Trace :

لەلای درىدا ھىمايە، ھىمايەك بەردەوام جى پەنجەى خۆى لەسەر توخمەكان ديارىدەكات، ئەو ھىمايە درىدا ناوى دەنەت جىكەوت Trace، واتە ئەو جىكەوتە بەردەوام لەئىو چركەساتى رابردوو و ئىستا و ئايندەدا خۆى دەسەپىنەت، بەشئومەك وا لە توخم دەكات بۆ سەرچاوەى پىشوووتى بگىردرئەتەوه، ئەو تىروانىنە بۆ كارى جىكەوت لەمۆه سەرچاوە دەگرت، كە درىدا ھەرگىز بىروى بەو نىبە و دەشەت زەمەن و مۆزوو بەگشتى، بەپى رووگەيەكى ھىلكارى و نەخشەسازى ديارىبكرت، بۆيە دەبىن دەلەت: (من بانگەشەى دابەشكردى زەمەن ناكەم، بە پى رووگەيەكى ھىلەى پىشوووتر، ئىستا - دواتر/ رابردوو، يان ئىستا - ئايندە، ئەو چركەساتانە لەگەل بەكترىدا دەژىن، رابردوو بەردەوام رابردوو، بەپى ئەوهى بە يەكجارەكى رابردوو بىت، ئىستا بەردەوام ئىستايە، بەپى ئەوهى بەتەواوى ھەمەكەيانە ئامادەبىت، يان ئەوئەندە ئامادىيە بەشئومەك دەبىتە ھۆى نا ئامادىيە، بۆيە بەردەوام دەنگى رابردوو ھەلەدەگرت) 47، بەم شئومە تىدەگەين جىكەوت و پەرنسىيە جىكەوتكارى لەئىو پەروژە ھەزرىەكەى درىدا كاردەكەن و شوئىن پەنجەى خۆيان لەسەر توخمەكان ھەلەدەكۆلن و ديارىدەكەن.

بىرى جىكەوت وەرگىراو ھەسەل نىبە، چونكە لە ئەنجامى جىياوازيەكانەوه ھاتوو و فۆرمىك نىبە لە فرۆرمە رەھاكان و لە كارا بوونى (ئامادە) شدا دەبىنرئەتەوه كە (ھەلگى تايەتەمەندى دژە ئەوئىش (ئانامادە) يە لەبرى ئەوهى كە (ئانامادە) پىناسە بكرت بە سىفەتت كە دژە دەتوانىن مامەلە لەگەل ئامادە بگەين، كە دياردەيەكە لە دياردەكانى ئانامادە جىياوازى) 48، بەراى درىدا پىناسەيەك بۆ جىكەوت بە ئامادەبوونىكە رەھا ناكرت (جىكەوت تەنيا لە خودى خۆيدا نىبە و بەھاتنە ناراي ئەوئىترەومەيه) 49، چەمكى جىكەوت بەواتاي (سرىنەوهى شتت و مانەوهى بەشئومەك پارىزرارو ھە نىشانەكان) 50، و (ئەو بەھا ئىستا تىكەيە كە سەرچەم دەقەكان بەدوايدا دەچن) 51، واتە تەنھا ئامازە نى يە بۆ سرىنەوه، بەلكو ئامازەشە بۆ مانەوه، و ئامازەيە بۆ بوونى شتت و لە ھەمان كاتشدا دەسرىتەوه و ديار نامىن، واتە ئامادە نابىت، ئەمەش دەچىتە خانەى پەرسەى بەرھەمەنەيانى نووسىنەوه و بەرە و جىكەوتەمان دەبات، ھەر لەم چوارچۆمەيدا بنەماى زۆرى واتا و پەرتبوون پىكدىت، كە ئامازەيە بۆ گەمەى ئازادى نىشانەكان و ناچىگىرى واتا.

4- زانستى نووسىن Grammarology :

لە فەلسەفەى مېتافىزىكەى رۆژئاوا و رۆژھەلاتىشدا جىگەى (لاوكمى) بۆ وشەى (نووسراو) و شوئىنى سەرەكى بۆ وشەى (دەربراو)ە، ديارترىن مەبەستى تىورى درىدا گواستەنەوهى شتەكانە لە زمانەوه بۆ

تەقىنەمەنى بېدەنگىيەكانە) 59 ، واتە جياوازى بەرەنگار بونەمەنى پىكەتە دەلالىيەكانى ئاخاوتنە، بۇيە نووسىن ئامادەبوونىكى پىشىنەنى واتا نىيە، بەم پىيە نووسىن پىش زامان دەكەمۆيت و خودى زامانىش لە دەقەمە سەرچاوه دەگرۆيت.

لە روانگەنى درىداوه (نووسىن پىويستى بە باوك يان كوشتنى باوك نىيە، چونكە خۇرىكخەرە و وەك تارمايى وايە، لە ئانامادەبىيا ئامادەبىي خۇى دەردەخات و ھەرچارمە بە شىوئەمىكى نوئ دەردەكەمۆيت، ئەمەش واتاى ئەمىيە دووبارە نايىتەمە، چونكە ھىچ دانەمىك (نسخە) تى تى نىيە تا رىگە بە دووبارە بوونەمەنى (بات) 60 ، كەواتە نووسىن خودى خۇيەتى و لەمەك كاتدا ھەم باوكە و ھەم كوريشە و پىويستى بە جىگرمە نىيە و دەگەمەنە ئەم باومرە، كە ئاخاوتن واتاى ئامادەبىي دەگەمەنەيت و نووسىنىش واتاى ئانامادەبىي، كەواتە بەبۇچوونى درىدا نووسىن پىويستى و زانست ناتاوانىت پارىزگارى لە بوون و پىيگەنى خۇى بكات لە رىگەنى نووسىنەمە نەبىت، كە مانەمە و بەردەمۆي بۇ دەستەبەر دەكات.

5- دەقناويزان intertextuality :

دەقناويزان بووتە بەمەمەكى گرنگى ناو دەق، چونكە بە شىوئەمىكى گشتى دەق بەبى دەقناويزان نايىت و لەرېگەنى دەقناويزانەمە توانست و رادەى وەرگرتن و داھىنانى نووسەرى دووم دەردەكەمۆيت، لەبەرئەمەش چەمكى دەقناويزان لە قۇناعى رەمخەنى نويدا بايەخ و گرنگىيەكى تايىتەنى بۇ دەق و سەرچاوهكانى پىكەنەنى دەق ھەبە، چونكە دەقى ئەدەبىي تواناى فراوانكردنى لەنوئ دەقى تىدا ھەبە، بەمەش ھەمۆ دەقكە دەبىتە بەشنىك لە پىكەنەنى دەقكى تى، ئەمەش وادەكات ھەمۆ دەقكە لە چوارچىوئەنى يەك واتادا داناخرىت، بەلكو چەند واتاى بووتە بەمەمەكى گرنگى دەق.

لە راستىدا يەككە لەكارە گرنگەكانى دەقناويزان دەرخستنى توانا و بەھىزى دەق و ئاستى رۆشنىبرى و بەئەزمونى نووسەرە لەناو دەق و ديارىكردنى سەرچاوهنى پىكەنەنە كە لەرېگەنى ئەم ديارىكردنەشەمە پىكەنەمەكانى دەق و رادەى رۆل و پىگەيان و دەنگيان لەناو دەقە نوئەمە دەردەكەمۆيت، بەگشتىش دەقناويزان بەشىوئەمەكى راستەوخۇ پان ناراستەوخۇ و لەرېگەنى نەستەمە پان ھەستىكى بەكاربردن(توقىف)مە ھاتووتە ناو دەقى دووم، ئەم ھاتنە ناومەش بەگشتى ھەمۆ لايەنەكانى (بىرى، ئەدەبىي، وئەبىي، ...تاد) دەگرۆيتەمە. (بە شىوئەمەكى بەرەمۆي ھەمۆ ئەم پەيوئەدىانەنى كە دەبەنە ھۆى پەيوئەستىونى دەربىرىنك بە دەربىرىنكى تى پەيوئەندى دەقناويزانىيە، واتە دوو واژە، دوو دەربىرىن، جۇرىك پەيوئەندى دەلالى تايىبەتتەيان ھەبە كە ئىمە پىيان دەللىن (پەيوئەندى دىالوگى)، واتە پەيوئەندى دىالوگى پەيوئەندى دەلالىە لە نىوان ھەمۆ دەربىرىنەكاندا كە دەكەنە بازەنى واژەكانەمە) 61.

جوليا كرىستىفا دەللىت "ھىچ دەقكە سەربەخۇ و دابراونىيە لە دەقى تى 62، واتە ھەمۆ دەقكە لە دەقى تى مەمەش و دەردەگرۆيت، يان دەقى تى شتى لىومرەدەگرۆن و پىيوئە "شىوئەمەكى دەقناويزان لە دوو ئاستدا كۆ دەبىتەمە، ئاستىكىان بە شىوئەمەكى لەخۆمەمە بەبى مەبەستە، كە تىايدا گوتارى ئانامادە، دزە دەكاتە نىو گوتارى ئىستائە بەبى ئاگايى، ئاستى دوومەيان بە ئاگايى و مەبەستە و ئامازە دەكات بە دارشتنى گوتارى ئىستا بۇ دەقكى تى، بە شىوئەمەكى ئەواو ديارىدەكات، تا دەكاتە پەمە دەقناويزانى 63.

لە روانگەنى (بارت)مە "دەقناويزان لە دوو جەمسەرەمە سەرچاوه دەگرۆيت، يەكەمەيان جەمسەرى رۆشنىبرى نووسەر، كە دەقەكە بەرەمدىنەيت، جەمسەرى دوومەيان خويئەمە كە لە خەزىنەدە جياوازە لە

داهینان، چونکه دهق به شیومیه کی تر بهر همدینیت و له ریگهی خویندنهوه جیاواز مکانهوه دهق دهردهکهویت، ئهویش له ئهجمای جیاوازی جهمسری فکری هه ریگه له خوینهر مکان" 64.

دهقناویزان "پروسیه کی هه مه روخسار و ناوهرۆکه، بهو واتایه ی بهشیک له سیماکانی و مک وهرگرتن، ناوهینان، ئاماژه، ... هتد، له ناو دهقکانه دهبینریت، هه ندیکیشیان په یوه ندیان به لایه نی ناوهرۆک و شار دهنهوه ی بیروکه کانه له ناو دهقکانه، له م پیناوشدا هه ندیک جار دهق وردوخاش دهکرتیت، بۆ ئهوه ی سه ر له نوئ له وینای دهر برینه کانییه وه دهقیکی تر بنیادبهریته وه" 65، و دهقناویزان کاریکی هه لوه شان دهنه وه مییه دهتوانیت بههوی پیومر مکان دهقیکی هه لوه شیته وه بۆ چه ند دهقیکی تر، دواتر په یوه ندیه کانی نیوان خودی نووسه ر و خوینهر و دهق بدووزینه وه.

هه ر دهقیکی گه ر بیت و بهوردی له روانگهی دهقناویزان هه سه ریکه یه ن و تیی بروانین، "ئه وه بهیدیه که یه ن که دهقیکی یان چه ند دهقیکی به شیومیه کی راسته وخۆ بیت یان ناراسته وخۆ، خزاونه ته نیو دهقه که وه و له گه ل دهقه که دا کارلیکیان کردوه و بوونه ته بهشیک له دهقه که و پارچه یه کی سه ربه خوینان پیکه یینه وه، هه ر بویه دهکرتیت بلین دهقناویزان که نه قالی دهقه کانه له نیو دهقیکیدا" 66، هه لوه شان دهنه وه تیوریکی رهخه یی فراوان و گشته گیره و سه ر له نوئ خویندنه وه ی تیکسته ئه دهی و فهلسه فی و رۆشنییره که نه، که روه بهرووی پروسیه کی چه روپ و پر مملانی دهنه وه، له ئه جمای دهقناویزان یان له گه ل دهقیکی یان دهقه کانی تر دا، و دهقناویزان پرهنسیپیکه له پرهنسیپه کانی هه لوه شان دهنه وه و بهجوړیک له جوړه کان رهکرتدنه وه ی رۆلی نووسه ره، هه روه ک رۆلان بارت رایگه یاندوه، چونکه (دهق پیکهاته ی نووسینی جوړبه جوړه و له رۆشنییری جیاوازه سه رچاوه ی گرتوه و له گه لا یه کتریدا ئاویته ی دیالوگ دهین و هاوشیوه و دژ دهوستنه وه) 67، به م پنیه (هه لوه شان دهنه وه میتودیکی رهخه یی گشته یی، هه ولی دووباره خویندنه وه ی دهقه فهلسه فی و زانستی-زانیاری (معرفی) و رۆشنییری و داهینانه جوړاوجوړه کان ده دات، ئه م دهقانه به چه ند پروسیه کی ئالوژی دهر ئه جمای په یوه ندی دهقه دهقناویزان بوهمکان (المتناصه) له گه ل یه کتریدا تیده پهرن) 68.

دریدا له ریگهی دهقناویزان هه (سنور له نیوان دهق و دهقیکی تر دا، که له سه ر پرهنسیپی وهرگرتن (اقتباس) و بهیه کدا چوون و هاتنه ناوه وه ی دهقه کان دامه زراوه، ناوه یانیت، له بهر ئه وه ی هه ر دهقیکی یان بهشیک له دهقیکی هه میسه ناماده یه و شیوا ی گۆرین و گواسته نه میه بۆ سیاقیکی تر له کات و زه مه نیکی تر دا، هه موو دهقیکی ئه دهی بوخته و پیکهاته ی کۆمه لیک و شه یه، ئه م وشانه ش پینستر له دهقی تر دا بوون، هه رچۆن شیوا ی گواسته نه وه بۆ دهقی تریش، به م شیوه یه ش هه لگری میژووی کۆن و به دهسته یینراوه، ئالیره وه هه لوه شان دهنه وه هات تاوه کو جهخت له له به ها و گرنگی دهق بکاته وه، هه رچۆن دریدا ده لایت هیچ شتیکی له دهره وه ی دهقنا بوونی نییه، له بهر ئه وه ی هیچ شتیکی له دهره وه ی دهقنا نییه، ئه وا هه لوه شان دهنه وه کار له ناوه وه ی دهقنا دهکات و به دوا ی جیکه وتدا ده گه ریت) 69.

دریدا (و دهروانیته دهقه کان، که پیویستی و پیکهاته ی زیاد له گوته ی تاکه که سییه، واته له ناو دهقه کانه (خود) به دوا ی دایه لۆگی خوده کانی تر دا ده گه ریت، و له هه مان کاتیشدا بهر هه مه یینی خویندنه وه ی جیاوازه) 70، واته واتای بهر هه مه اتوو واتایه کی ناماده و راسته وخۆ نییه، به لکو له ریگهی داله کانه یه بنیاتی نوئ و مه دلولی جیاواز له ناو دهقنا پیکدیت، به مجۆره دهقناویزان دهق به ره مه ده لاله تی نوئ ده بات و بهر هه مه یینانی ده لاله تیش په یوه سه ته به زه مینه ی میژووی و رۆشنییری خوینهره وه. داهینان له ریگهی واتای راسته وخۆه نایه ته بهر هه م، به لکو له نااماده یی و اتاوه دیته دی، و فراوانبوونی بازنه ی دهقناویزانیش په یوه سه ته به خوینهره وه، که به بهر هه مه یینهری دهق داده نریت، و لای هه لوه شان دهنه وه گه رانیش دهق گه مه ی

دالهكان و بهمهكداچوونی دهقهكانه، و دژى نامادهیی راستهخوی واتان و داهینان له ناراستهخوی واتادا دهبیننهوه، هس بویه "خوینهرانی هملوهشانندنهوه بهدوای دهقناویزانى دهقهكاندا دهگهرین و دهچنه قولایی و اتا و خوینهریش لهناو دهقدا بهرمو ناستهكانی دهلالی دهبات، بهمجوره چهسكى دهقناویزان لای رهنهگرانی هملوهشانندنهوه، چهمكنه دژى (دهقبتی) له بوونیاگهریدا، كه دهقی ئهدهبی بهلابانهوه دهقئیکى داخراوه یان نهسهقئیکى کوتاییه و شیکردنهوه و رافهکردنیشی دهکویته ئهستوی پهیوهندیهکان و یهکهکانی ناوهوه، كه پنی دموتریت نهسهقی بچووک (دهق)، بهلام دهقناویزان دژى ئهه حالتهیهوه دهقیش لایان پیکهاتهیهکی داخراوو کوتایی نییه، بهلکو هملگری چیکهوتی دهقهکانی پیشووتره، یان به دهربرینیکی تر هملگری جوری روشنبیرییه" 71، کهواته دهقناویزان دهبینه باسکی نیستایى، نیتر گرنهگ نییه دهقهکانی رابردو هاتبنه ناو ئهه دهقهی نیستا، بهو واتایهی ئهه دهقه سهر به یهکئیک له دهقه کونهکان بیت، بهلام ئهوه گرنهگ بزانهیت چون رۆلی نوئی پنبهخسراوه له چوارچیوهی دهقی نیستادا، یان پهچه کرداری خوینهر چیه له بهرامبهر ئهه دهستپورانهی دهقی تر له بنیادی دهقیدا، واته دهقناویزان تنها دهقی نیستا زیندو راناکریت، بهلکو دهقی نااماده و کونیش به بهرزی دههینئینهوه.

بهشی دووه/

بنههاکانی هملوهشانندنهوه لهدهقی شیعریدا، دهقی (تهلیسم)ی ئهنوره قادر جاف بنهمنه:

ئهنوره قادر جاف یهکئیک له شاعیره مۆدیرنهکانی سالانی ههفتاکانی سهدهی رابردوو، بهزمان و ستایلینکی جیاواز له سهردمهکهی خوی دهنوسیت، یهکئیک لهو شاعرانهی کهپویستی به تیرامان و وردبوونهمیه، دهقی (تهلیسم)ه، کهلهسالی 1985 نووسراوه. شاعیر لهه دهقهدا دهیهیت پهیامیکی تابهت له قالیکی گشتیدا بخاته روو، بهو واتایهی بنچینهی رووداو خودی ژبانی تابهتی شاعیره و دواچار بۆ کومهلگهی کوردی، که پیویسته هموان لهپیناو نامانجی مبهستداردا ریگه و کاروانهکیان بکن بهیهک و بهرگهی تهلیسم و نازاره دهستکردهکان بگرن.

دهقه شیعریهکه:

تهلیسم

وهك زرهی زهنگی زهوارئ،

كه رپی دوور و ههوارز دهبرئ،

ئاواتییه بۆ ههوارئ ...

وهك سۆزهی شمشالی شوانئ،

نو پایزئ، بهر بهیانئ...

دهرژینه دهستی خاموش و

بهرئ دهكا لهنجهی جوانئ...

ئهم دله كوردانهی ئیمهش،

زۆر دهمیکه کۆیلهیهتی خستوهته ژیر پییهوه و

بانگی نازادی زوو داوه...

بهلام هینستا تهلیسمی رهشی خوخورئ و

دووبهرهکی بۆ نهشکاوه...72

24ی تهمووزی 1985

دهق له ږووی پراکتیکهوه: دهق بریتیه له خوږندنهوه و ههلسهنگاندنی رابردو به چند ناراستهیهکی جیاواز و یهک نامانج و مهبستدار، بویه ناوونیشانی به (تعلیم) ناساندوه، تعلیم بریتیه لهو جادوه بههیزه، که بهزوری له دهقی نهفسانه و داستانییهکاندا بوونی هیه، بویه شاعیر دهیویت له ریگه ناوونیشانهوه هیزی دهق ناماده و بههیز بکات، له لایهکی تریشهوه دهیویت کردنهوهی تعلیمهکه بکاته هوکاری ناسایی کیشه و چارمسر و گهیشتنه نهجمی دهقهکه، بویه شاعیر راستهوخو له تعلیمهوه دهستی پیکردوه و دواتر دهیویت مسره داوی تعلیمهکه بناسینی، تاوهکو مترسی تعلیمهکه واکات، خوینر بهدوایدا بچیت، و مک دهلیت:

تعلیم

و مک زرهی زهنگی زهوارئ،

که ری دوور و ههوراز دهرئ،

ناواتیه بو ههورئ ...

شاعیر هس له سرمتای دهقهکهوه ئهومان پیدهلیت، ههموو شتهکان له خالی مسرهتاوه دهسپندهکن، لهپیناو گهیشتنه نهجمی خوین، کهواته ههریکه له شتهکان کارنامهی خوین هیه، له ریگه کارنامه و به نهجمگیاندنی، دهگینه مهبسته سرهکیهکی شاعیر، بویه بهردوام زرهی زهنگ واته نامازهی دهسپنک و بهره نامانجی مهبستدار، بهردوامی جوولانهوه و دهنگ واته بهردوامی و نهوستان به بی وچان، واته چوون و بهردوامی و ناگادارکردنهوهی دهوروبهر و هوشیارکردنهویمان، لهگهل نهمشدا خودی خو لهپیناو گهیشتن به معزلگهی خو ریدهکات، تاوهکو بگاته ئه شوینهی مهبستهی. جگه لهمش وینا و دیمهنتی تری سرنج راکیش دهکشیت، لهپیناو دهرخستنی ناستی بههیزی و بهردوامی پهیمی شاعرکه بو نامانجهکی، بویه له ریگه ئه سوزهی له گهروی شمشالی شوانیکهوه دپته دهرئ له بهرهپیانیکی پایزدا، یان سرمتای بهیانکی پایزدا و لهگهل ژینگه پایزدا، ناوازیکی غمگین دهورژینیت، بهمش کاریگری و جیکهوت بهجیدههلیت، بویه دوباره شوان و شمشل و ناواز سیانهکی تهواوکراوی یهکترن له پیناو بهخشینی ناوازیکی وروژینهی دهرونی و ناخی به بهرامهر، بویه نه سیانه نامازهی بوونی کسکی نازاد و ههواپهکی نازاده، بویه بهردوام نه ناوازانه لهناخی کسکی پاک و نازاد و دوور له کویلهی شتهکانهوه دهردهچیت، بویه کاریگریهکان هینده بههیزن، لهگهل نهمشدا ئه تعلیمهی که له ناوونیشاندنا هیناویتهی، بهشیکه لهو ناواز و ژینگهیهی نهوانراوه خو لی لادبات، و مک دهلیت:

بهلام هیشتا تعلیمی رهشی خوخوری و

دووبهرهکی بو نهشکاوه...

شاعیر دهیویت بلیت نه فزا و نازادیه له تاکدا و تاکهکان بهدر له کومهل یاخود دابراو له کومهلگه نازادن، بهلام دواچار و مک کومهلگه بهشیکه دانمبراون له داب و نهریت و یاساکان و هیشتا هیزی خوخوری و دووبهرهکی ناوخویی له نیوان کسه نریکهکاندا هس ماوه و بهردوامی خو هیه، بویه شاعیر مهبستهی ئه پهیمهی لهپشت دهقهکهویه، که بریتیه له شکاندنی بهستهلهکی رق و قین بیشکینیت و گیانی تهبابی و نازادی و پشتیوانی و یهکتی بهینیته ناو کومهلگه و خیزان، چونکه دواچار همومان پیوستیان بهمهیه، بهلام نهوه بهرژه موندیهکانه ریگری دمکن له گهیشتن بهم نامانجه، بویه نهمش و مک تعلیم ناساندوه، شکاندنی تعلیمیش پیوستی به خبات و شهونخونی و قوربانیدانه، بویه گهر دهمانهریت

ئەم تەلەپسە لەناو كوردا چ وەك كۆمەلگە لە رووی كۆمەلایەتی و سیاسییە چ وەك خیزان نەهێلین، دەبیت بەردەوام بین لەسەر ئەو سەرەتا دەستپێكراوە و گوێ بەهیچ بەر بەستێك نەدەین.

فەزای بێدەنگ: فەزای شیعەر، بەشێكە لەپێكەتەیی دەق و واتاكەیی، خودی فەزای بێدەنگیش بەشێكی دانەپراوە لە واتاكەیی دەق، بەتایبەتی ئەو واتایانەی كە مێتا زمان دەگەڕێت، بۆیە شیعەر ئاوی نەهێكی پێچەوانەیی و تێیدا وێنەكان یاخود وێناو خەونەكان پێچەوانە دەكاتەو، لەپێناو گەیاوندی واتای دەقی سێبەر و ناساندنی فەزای بێدەنگی دەق، چونكە فەزای بێدەنگی ئەو شوێنە شیعەرییە، كە شاعیر بەهوشیارپەو بەكاربەهێنیت، لەپێناو بەشدار یكردنی لە وێنا و وێنە و جوانییەكانی دەق.

فەزای بێدەنگ لە شیعەرەكدا بریتییە لە فەزایەكی سروشتی و بەهاری و تێیدا چەند ئابڵۆبەكی جیاواز و سروشتی لەناو ئەم فەزایەدا دەكێشێ، لەپێناو ناساندنی فەزای بێدەنگی گشتی دەقەكە، وەك دەلێت:

وێك زەرەیی زەنگی زەواری،

كە رێی دوور و هەوراز دەبێ،

ئاواتییە بۆ هەواری ...

وێك سۆزەیی شەمشالی شوانی،

ئەم فەزایەیی كە ئاسمانی شیعەریی دروستكردووە، لە بنچینەدا لە فەزای رووداو و باسكردنی رووداو مەكانەو سەرچاوەی گرتووە، چونكە لە بنچینەدا لە رابردوو و ئێستا و ئایندە پێكەتووە، بەلام ئێستایی لەم زەمەنەدا زۆر گەرنە، چونكە ئەو زەمەنە بێدەنگە دەخاتەو ناو رووداو مەكان، لێرەو رووداو مەكان دەخێرێنەو سەر رێگاكەیی خۆیان، لەپێناو گەشتنە ئاكامیكی دروست لە رووداو و واتاكان. شاعیر دەلێت:

ئەم دڵە كوردانەیی ئێمەش،

زۆر دەمێكە كۆیلەیی خستووەتە ژێر پێپەو و

بانگی نازادی زوو داو...

كەواتە لەناو مێژوودا زەمەنێكی شاراو هەبە، كە بریتییە لە قبوڵنەكردنی سەتەم و كار كردن بۆ نازادی، بۆیە بەردەوام ئەم زەمەنە لەناو شیعەرەدا ئەو و ئاشاراوانەیی لەخۆ گرتووە، كە شاعیر مەبەستی بوو بێدەنگی، لە رێگەیی مێتاكەنەو، لەپێناو خۆ پاراستن لە سەتەم و تانابار كردن. لەگەڵ ئەمەشدا ئەومان پێدەلێت، كە ئەم زەمەنە بێدەنگی بەردەوام بایەخی خۆی هەبەو لەرێگەیی ئەم بێدەنگیە بەردەوام هیزی نوێی واتاكان لەگەڵ سەردەمەكان درێژە پێدەدات.

فەزای جوولە: شاعیر لە دەقدا و لە رێگەیی سەردەمی رابردوو و ئێستا و ئایندەو، فەزایەك دەداتە خۆینەر، كە راستەوخۆ لە رێگەیی ئەم بەدوایەكدا هاتەو سەردەمی دەقدا فەزایەكی جیاواز لە نێوان سەردەمەكان دابنیت، بۆیە رابردوو فەزایەكی خەماوی و پڕ لە كارسات بۆ شاعیر پێشاندەدات، چونكە تێیدا چەندین جار كورد نازاری جیاواز دراو، لە پێناو مەبەست و ئامانجەكەیدا بەرگەیی سەرجەم ئەم نازارانەیی گرتووە، بەلام دواجار ئەو ئایندەییە كە شاعیر لە سالی (1985) دیار یكردبوو دەكاتەو ئێستا و ئایندەیی ئەم قۆناغە و تێیدا فەزایەك دەخولقینیت و ئەو ئامانجەیی كە هەولێ بۆ دەدا بەشێكی بوووتە ئەمری و اقیع و كاری پێدەكریت.

شاعیر بۆ گەیاوندی مەبەستە سەرمەكەكەیی گوزارشتی خواستن و خوازەیی و وێنەیی بەكار هێناو، لە پێناو دروستكردنی كاریگەری لەسەر بێر و روانینی خۆینەر، شاعیر بەپێی هیزی كاریگەری و لە پێناو ناساندنی سەردەمی دەقەكەیی، فەزایەكی خەماوی لە هەمان كاتدا هیوا بەخشی ئایندەیی دروستكردووە،

تاوهكو لهم ريگهيموه هم سمردهمی رابردوو هم ناینده بناسینیت، و دوانه‌ی دژی خهم و خوشی بکاته تهرزوی هاوسهنگی دهق.

برگسون دلنیت: "کات بریتیه له ماوه و کهرسته‌ی خودی ژيانی سایکولوژی دهق" 73، بهوی "هیچ کسنيك وەك شاعیر ههست به کات ناکات" 74، بهمش "کات وینیهکی گرنگی کارامه‌یه‌کانمانه به‌هوی په‌یومندی قولمان به جیهانی ناوخوی مروفه" 75، کهواته نه‌هوی رابردوو بریتیه له سمردهمی دابراو له دوروبهر و بوونی فشاری جهسته‌یی و دهروونی، بویه به‌ردهوام به‌دوای هیوا و ئاواته‌کانی ناخدا ویله و چاوه‌ری کات و سمردهمی داهاتوه، بویه دلنیت: وەك زره‌ی زهنگی زهوارئ،

که ریی دور و هه‌وراز ده‌برئ،

ئاواتیه بۆ هه‌وارئ ...

له‌سۆنگه‌ی خهمه‌کانی رابردوو و به‌ردهوامی هیواکان و لیکدانه‌هوی رووداوه‌کان، بویه فه‌زایه‌کی هیوا به‌خش له‌سهر روانیه‌کانی ناینده بوونید دهنیت و لیرموه نه‌ه به‌خوینهر دعات، که هه‌موو هه‌وله‌کان و سهرناکان له ههر کاتیکدا بیت، گه‌شته‌نه ئه‌نجامیان هه‌یه و ده‌گه‌نه مه‌به‌ستی خویان، به‌لام نه‌هوی ئه‌م پرۆسه‌یه دوا ده‌خات و به‌ردهوام گه‌وره‌ترین گه‌رفته له سستی تپه‌ری سمرده‌مه‌کان.

لۆگۆسی ئه‌م ده‌قه بریتیه له به‌گه‌رتنی که‌لتور و خه‌بات له‌پیناو دروستکردنی لۆژیککی نوئ بۆ ده‌قه‌که، و وه‌ستانه‌وه به‌رامبه‌ر نه‌ه هیزه‌ی هه‌میشه وه‌ک سه‌نته‌ری ده‌سه‌لات و هیز خۆی دهناسینیت و نه‌وانیتر ده‌کاته پاشکو و سوتهمه‌نی به‌رده‌وامبوونی، له‌گه‌لا نه‌وشدا نه‌ه ناشاریته‌وه، که دووبه‌ره‌کی و ناتهبایی ریگه له‌به‌ده‌په‌نایی نه‌ه ئامانجه و پێوسته نه‌ه ته‌لیسه تیکه‌شکیریت، بۆ گه‌شته‌نه به‌هه‌واکان، بویه لۆگۆسی ده‌ق بریتیه له‌هوی، که ده‌یه‌ویت ژيانیکی ئازاد و سه‌ربه‌ست له‌پیناو گوزهرانیکی خوشتره به‌په‌نیه‌ دی، بویه هیزی لۆگۆس وه‌ک کار و خه‌بات ده‌سته‌پیکردوه له‌پیناو گه‌شته‌نه ئه‌نجام و پیکه‌په‌نایی په‌یامی لۆگۆسه‌نته‌ری ده‌ق، وه‌ک ده‌لنیت:

ئه‌م دله کوردانه‌ی ئیمه‌ش،

زۆر ده‌میکه کۆپه‌یه‌تی خستوه‌ته ژیر پێیه‌وه و

بانگی ئازادی زوو داوه...

به‌لام هه‌شتا ته‌لیسمی ره‌شی خۆخوری و

دووبه‌ره‌کی بۆ نه‌شکاوه

جیکه‌وت نه‌ه هه‌یامیه‌یه که هه‌میشه جی په‌نجه‌ی خۆی له‌سهر توخمه‌کان دیاریده‌کات و به‌ردهوام له‌نیوان رابردوو و ئیستا و ناینده‌دا خۆی ده‌سه‌په‌نیت، و وا له توخم ده‌کات بۆ سه‌رچاوه‌ی پێشوتری به‌گه‌ردینه‌وه، و قسه کردنه له‌سهر که‌لین و بۆشاییه‌کانی ده‌ق، واته نیشانه‌کان چ رۆلێک ده‌بین و تاییه‌تمه‌نده‌یه‌کانی نیشانه جین، خودی زره‌ی زهنگ به‌ی هیچ رسته‌یه‌کی تر راسته‌وخۆ جیکه‌وت له دهروونی خوینهردا دروست ده‌کات، چونکه په‌یامیکی جیاواز و راسته‌وخۆ و په‌یه‌وست به‌ که‌لتوری کورده‌وه ده‌داته خوینهر و راسته‌وخۆ له‌گه‌ل هه‌سته‌کانیدا به‌که‌ه‌گریت، بویه شاعیر له‌ریگه‌ی ئاشنابوون به‌ که‌لتور، نه‌ه دهری‌په‌نانه‌ی راسته‌وخۆ کاریگه‌ری و جیکه‌وتیان هه‌یه، به‌کار ده‌هه‌نیت، وه‌ک ده‌لنیت:

وه‌ک زره‌ی زهنگی زه‌وارئ،

که ریی دور و هه‌وراز ده‌برئ،

ئاواتیه بۆ هه‌وارئ ...

يان:

ئەم دۆلە كوردانەي ئىمەش،

زۆر دەمىكە كۆيلەيتى خستووتە ژىر پىيەو و

بانگى ئازادى زوو داوہ...

دياره له ريگەي چيگەوتى نەستى تاكى كوردەو دەپەوت ئەو بۇيت ئەگەر كورد بە رووكەش و سيماكان ئەو نيشاندەدات كە لەگەل زۆرداربييت، بەلام لەناخيدا دژى كردارەكانى دەوستتەو و ھەرگىز زولم و ستەمى قبولا نەكردووە، ئەوەي واكردووە، ناچارى و فشارە نەك متمانە و بروا بوون. شاعير يەكئىكە لەو كەسانەي ناشنايە بە گۆرانى شاعير و كاريگەرى ئەوى لەسەرە، ھەر بۆيە ناوازي شمشالى شوان كاريگەرى لاي ئەميش دروستدەكات و ھەرەكە لە دەقى (ئافرەت و جوانى) 76 ى (گۆران) دا بەدەمەكرىت، كاريگەرى لەسەر شاعير دروستكردووە و دەقناويزانى دەقەكەي شاعير بوو و دەقناويزانى دەركى دروستكردووە و ھەمان كاريگەرى و چيگەوتى لاي شاعير بنيائاو، بەلام بە ويناو بەكاربردنىكى جياواز و ليرەو شمشال ھەمان ناشنايەتي دەروونى دروست دەكات و دەپەوت ھەمان چيگەوت دروست بكاتەو. كاتيك دەلئيت:

لە گەرووي شمشالا، لە تەلى كەمان

گەلى ھەلساوە ئاوازي جوان جوان.

يان تەليسم كە ناوئيشانى دەقەكەي (ئەنومەر قادر) ە و رووپوشى فەزاي دەقەكەي كردووە، لاي گۆرانئيش بەھەمان شيوە بوونى ھەيە، بەلام بەوينايەكى جياواز.

كام تاسە، كام مەيل، كام چاوەنوارى

تەليسماي يە وەك ھى دلدارى؟ ...

لاي ئەنومەر قادر تەليسم ناوئيشانى سەرەكى دەقەكەيە و بنەماي دەقەكەي پىكەيناو و رۆلى سەرەكى دەگىرئيت لە بنياتى دەقەكەدا، بەلام لاي گۆران رۆلىكى لاومەكى ھەيە، كەواتە كاتيك ئەم ويناو گوازاوئەو و ھاتوئە لاي ئەنومەر قادر بەشيوەكى تر ويناو كردووە بەبەكاربردنىكى جياواز، لاي ئەنومەر قادر تەليسم ئاماژەيەكى نىگەتيفانەيە، بەلام لاي گۆران تەليسمى دلدارى و ئاماژەيەكى پۆزەتيفانەيە، ھەرچۆن سۆزى شمشال لاي ئەنومەر قادر سۆزىكى خەماوى و رەشبينانەيە، بەلام لاي گۆران سۆزىكى پىر جوش و ئاوازي و گەشبينانەيە، ھەر بۆيە دەقناويزان گەرانە بەدواي واتاي (نائامادە) دا، لە ريگەي تايەتمەنديەكانى زمان و زەمىنەي جياواز مە پىكدئيت.

ئەنجام:

- له ئەنجامی ئەم لیکۆلینەویە دەگەینە ئەوەی کە:
- 1- هەلۆهشانەنەمە تیۆریکی ئەدەبی و فەلسەفی هاوچەرخی رۆل و پێگەیی گرنگی هەیه لەسەر شۆفە و لیکدانەوی دەق، له پیناوی گەیشتنە واتای تەواوکاری دەق.
 - 2- رووداوێکی دەق لەخالی سفر موه دەستپێدەمەن لەپیناوی ئامانجی دیاریکراو.
 - 3- دەقی (تەلیسم) یەکیکە لەو دەقەنە شاعیر (ئەنومەر قادر جاف)، کە زۆر لەبەنەماکانی هەلۆهشانەنەوی تیدا بەر جەستە دەبیت.
 - 4- جیاوازی لەنێوان دەقەکاندا هۆکاریکە بۆ دۆزینەوی واتای مەبەستدار، نەك ئالۆزکردنی رووداوێکی.
 - 5- هەموو دەقەکان بۆ خۆیان جیکەوتێکن جیهانی شاعیر و رووداوێکی دەرووبەر لەخۆدەگرن.
 - 6- فەزای دەق فەزایەکی بەر فراوانە لەپیناوی روائین و واتای جیاوازی.

پەراویزەکان:

1. د. جمیل حمداوی، نظریات النقد الأدبي في مرحلة ما بعد الحداثة، ص38.
2. جاك دريدا، الكتابة و الاختلاف، ترجمة كاظم جهاد، تقديم محمد علال سينا، دار توبقال للنشر، دار البيضاء، ط1، 1988، ص60-61.
3. د. بسمام قطوس، دەر واز مێهەك بۆ مێتۆدەکانی رەخنەیی هاوچەرخی، ل206.
4. رێبین رەسول ئیسماعیل، خۆرئاوا و سینتەرالیزمی لوگۆسی، گۆفاری ریمان، ژمارە 43، کانونی دووهم، 2000، ل35.
5. د. یادگار لەتێف شارەزووری، دیار دەگەرای و رەخنەیی ئەدەبی، چ1، چاپخانەیی هێفی، هەولێر، 2015، ل136.
6. عبدالله ابراهيم و اخرون، معرفه الآخر، ص34.
7. نسيمه الغيث، البؤرة و دوائر الأتصال، دراسة مفاهيم نقدية و تطبيقاتها، دار قباء للطباعة و النشر و التوزيع، القاهرة، 2000، ص14.
8. Derrida, letter to a Japanese friend, in deride and difference, ed, david, wood and - Robert bernasconi, press.1985, p4 .
9. فاضل ثامر، اللغة الثانية، ص46.
10. جون ستروك، البنيوية و ما بعدها (من ليفي شتراوس الى دريدا)، ص207-208.
11. بول أرون، دينيس سان، الان فياك، معجم المصطلحات الأدبية، ترجمة: د. محمد محمود، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، الطبعة الأولى 1433هـ، 2012م، ص363.
12. د. عبدالغزيز حمودة، المرايا المحدبة - من البنيوية الى التفكيك، الكويت، نيسان 1998، ص163-164.
13. د. بسمام قطوس، المدخل الى مناهج النقد المعاصر، دار الوفاء للطباعة و النشر، الطبع الأولى، 2006، ص148-149.
14. د. بسمام قطوس، المدخل الى مناهج النقد المعاصر، ص152.
15. خوسية ماريا بوثولو ايفانوكس، نظرية اللغة الادبية، ترجمة: حامد ابو احمد، دار الغريب للطباعة و النشر، ط1، 1992، ص146-147.
16. حەمە سەعید حەسەن، له بنیاد خوازییموه بۆ هەلۆهشانەنەوی دەق، ل13.

17. د. محمد عناني، المصطلحات الأدبية الحديثة، دراسة و معجم انكليزي/عربي، الشركة المصرية العالمية للنشر لونجمان، ط2، سنة1997، ص132.
18. جون ستروك، البنيوية و ما بعدها (من ليفي شتراوس الى دريدا)، ترجمة : د.محمد عصفور، عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الأداب، الكويت، شباط1996، ص 215 – 216.
19. جون ستروك، البنيوية و ما بعدها (من ليفي شتراوس الى دريدا)، ص216.
20. پ.ي.د عبدالقادر حمه امين محمد، بنهماكاني هملوشاندنوهه، گوڤارى زانكوى سليمانى، بهشى B، گوڤارىكى زانستيه بهشى زانسته مرؤڤايتيهكانى زانكوى سليمانى دهریدهكات، ژماره (40) ئابارى 2013، ل37.
21. حبيبه دباش، فلسفة الحضور و الغياب عند جاك دريدا، رسالة ماجستير، اشراف: دلخضر مذبوح، جامعة منتوري، كلية العلوم الانسانية و علوم الاجتماعية، قسم الفلسفة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، سنة 2008-2009، ص19.
22. عبدالصبور شاهين، علم اللغة العام، مؤسسة الرسالة، بيروت-لبنان، ط7، 1986، ص24.
23. زكريا ابراهيم، مشكلات فلسفية، مشكلة البنية أو أضواء على البنيوية، دا مصر للطباعة، مكتبة مصر، ص49.
24. حبيبة دباش، فلسفة الحضور و الغياب، ص24.
25. عبدالولستار بيرداود حسمن، هملوشاندنوههگهرايى له ئهدهبى كورديدا له تيؤروهه بؤ پراكتيز مكرن، زانكوى سه لأحمدين، ههريمى كوردستان-عيراق، وهزارهتى خويندنى بالآو تويژينهوهى زانستى، ئيلولى 2010، ل12.
26. علي الحرب، هكذا اقرأ ما بعد التفكيك، ص166.
27. د. عماد حسين محمد، بئار النص، ص61.
28. جاك دريدا – ما الآن؟ ماذا عن غد؟ ص31.
29. د.عبدالعزيز حمودة، المرايا المحدبة-من البنيوية الى التفكيك، ص378.
30. جاك دريدا، دهرمانخانهى ئهفلاتون، وهرگيزانى له عمرهبيهوه: ريبين رهسول ئيسماعيل، ج1، 2015، ل51.
31. ديوسف و غليسي، اشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، ص359.
32. ديوسف و غليسي، اشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، ص360.
33. مارتن هايدگه، فهيلهسوفيكى ئهلمانيه، له 26ى سيبتهمبهرى 1889 له باشورى ئهلمانيا لهدايك بووه و له 1976 كوچى دوايى كردوه، له زانكوى فرايبورغ خويندويهتى و بايهخى به كيشهكانى بوون و تهكنيك و سهربهستى و راستى و جهندين بابهتى تر داوه، و دامهزرينهرى دياردمهگهراييه.
34. د. يادگار لهتيف شارهزورى، دياردمهگهرايى و رمخنهى ئهدهبى، ل138، ههروهها بروانه معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، عرض و تقديم و ترجمة: د. سعيد علوش، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1985، ص200.
35. عبدالله ابراهيم و اخرون، معرفه الاخر- مدخل الى المناهج النقدية الحديثة، ص125.
36. ديهسام قطوس، دهروازيهك بؤ ميتؤدمكانى رمخنهى هاوچهرخ، ل188.
37. جاك دريدا – ما الآن؟ ماذا عن الغد؟ ص99.
38. جاك دريدا، الكتابة و الاختلاف، ترجمة: كاضم جهاد، تقديم محمد علال سينا، دار توبقال لنشر، بيروت، الطبعه الاولى، 1988، ص49.
39. نيهاد جامى، سيمؤلؤژياى دريدا، گوڤارى نما، ژماره 9-10، ل129.

40. عبدالله ابراهيم و اخرون، معرفه الاخر، ص122.
41. د. يادگار لمعتيف شارمزووري، دياردهگمرايي و رمخنهه نهدهبي، ل 139.
42. ديشير تاويريريت بالاشترار مع سامية راجح، التفكيكية في الخطاب النقدي المعاصر، ص54.
43. هيام عبد زيد عطية عريعر، الخطاب النقدي العربي المعاصر و علاقته بمناهج النقد الغربي، تموز للطباعة و النشر و التوزيع، دمشق، ط1، 2012، ص322.
44. بهختيار سجادى، تينورى هملوشاندننهوه، گوڤارى سروه، ناوهندى بلاوكرندنهوهى فهرههنگ و نهدهبي كوردى، سالى شازدهههم، ژماره 173، سالى 2000، ل15.
45. تيري ابلطن، مقدمة في النظرية الأدبية، ترجمة: عاصم اسماعيل الياس، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1992، ص106.
46. پ.ى.د عبدالقادر حمه امين محمد، بنهماكانى هملوشاندننهوه، ل36، ههروهها بروانه مقدمة في النظرية الأدبية، تيري انكلتن، ترجمه: ابراهيم جاسم علي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1992، ص139-140.
47. جاك دريدا، دهرمانخاننهه نفلاتون، ل115.
48. عادل عبدالله، التفكيكية، ارادة الاختلاف و سلطة العقل، دار الحكمة للنشر و التوزيع و الطباعة، ط1، 2000، ص89.
49. عادل عبدالله، التفكيكية، ارادة الاختلاف و سلطة العقل، ص94.
50. جاك دريدا، الكتابه و الاوختلاف، ص27.
51. د. أحمد عبدالحليم عطية، ما بعد الحداثة و التفكيك، مقالات فلسفية، دار الثقافة العربية، القاهرة، 2008، ص207.
52. د. عبدالله ابراهيم، المركزية الغربية، ص327، يان بروانه ، Jonathan culler, on deconstruction (New York, cornell university press, 1986) P.19.
53. عبدالله ابراهيم، سعيد الغانمي، عواد علي، معرفة الأخر، ص132.
54. عبدالله ابراهيم، سعيد الغانمي، عواد علي، معرفة الأخر ، مدخل الى مناهج النقدية الحديثة، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، 1996، ص132.
55. رمان سيلدن، النظرية الأدبية المعاصرة، ترجمة سعيد الغانمي، دار الفارس للنشر و التوزيع، المغرب، ط1، 1996، ص131.
56. هبرماس، القول الفلسفي للحداثة، ترجمة: فاطمة الجيوشي، منشورات وزارة الثقافة، سورية- دمشق، 1995، ص259.
57. جاك دريدا – ما الآن؟ ماذا عن غد؟ الحدث، التفكيك، الخطاب، اشراف: محمد شوقي الزين، دار الفارابي، بيروت – لبنان، ط1، 2011، ص41.
58. جاك دريدا – ما الآن؟ ماذا عن غد؟ ص42.
59. عبدالله الغدامي، الخطيئة و التكفير ، ص51.
60. حبيبة دباش، فلسفة الحضور و الغياب، ص87.
61. تزفيتان تودوروف، ضمن - المبدأ الحوارى، ترجمة: فخري صالح، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق - بغداد، ط1، 1992، ص82.
62. د. ابراهيم مصطفى محمد الدهون، التناص فى شعر ابي العلاء المعري، عالم الكتب الحديث، الاردن، 2007، ص13.
63. محمد عزام، النص الغائب(تجليات التناص فى الشعر العربي)، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2001، ص38.
64. عبدالباسط مراشده، التناص فى الشعر العربي الحديث، اطروحة دكتورا، جامعة الاردنية، عمان، 2000، ص16.

65. نواره فهرمیدون قادر، دهقناویزان لهشیرمکانی (نومور قادر محمد)دا، ل 18-19.
66. نواره فهرمیدون قادر، دهقناویزان لهشیرمکانی (نومور قادر محمد)دا، ل 24.
67. فاضل ثامر، اللغة الثانية، في اشكالية المنهج و النظرية و المصطلح في الخطاب العربي النقدي الحديث، بيروت، ط1، 1994، ص130.
68. د. عماد حسين محمد، بئار النص، ص60.
69. د. أحمد عبدالحليم عطية، ما بعد الحداثة والتفكيك، ص207-208.
70. د. بشير تاوريت، التفكيكية في الخطاب النقدي المعاصر، دار رسلان للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، دمشق، ط1، 2008، ص64.
71. پ.ی.د. عبدالقادر حمه امين محمد، بنهماکانی ههلو هساندنهوه، ل42.
72. نومور قادر محمد، زريان و زايهله و زنار، بهريوه بهرايهتي گشتي چاپ و بلاوكردنهوه، چاپخانهی دلير، سلیمانی، 2004، ل124.
73. الكسيس كاريل، الانسان ذلك المجهول، ترجمة: شفيق اسعد فريد، القاهرة، 2000، ص189.
74. جيزي منصور، ابواب و مرايا، دار الكتب و الوثائق العراقية، 1987، ص72.
75. هانز ميرهوف، الزمن في الادب، ترجمة: سعيد الغانمي، مؤسسة سجل العرب، 1972، ص7.
76. ديوانی گوران، کۆکردنهوهی محمدی مهلا کریم، بهرگی یهکهه، چاپخانهی کۆری زانیاری عیراق، بهغداد 1980، ل10.

الاسس التفكيكية في النص الشعري

إ.د. عبدالقادر حمه امين محمد
م.م. أواره فريدون قادر

جامعة السليمانية / كلية اللغات / قسم اللغة الكردية

خلاصة البحث

نظرية التفكيك هي نظرية ظهرت بعد نظرية البنيوية، وتميل، من خلال بعض المبادئ الأساسية، للوصول إلى الهدف الهادف والمعنى الرئيسي للنص بوسائل مختلفة. بعبارة أخرى، التفكيك هو نظرية أدبية نقدية ونهج فلسفي معاصر يعملان معاً للوصول إلى مفهوم دقيق للنص، ويتم تحقيق ذلك من خلال قراءة وتحليل النص. لذلك، حددت التفكيكية بعض المبادئ لتصل إلى المعنى الدقيق للنص من خلال هذه المبادئ المختلفة. لذلك نجد بأن النقاد و الدارسون أهتموا بهذه النظرية و أصبح من الأسس المهمة في تحليل المعاني و الدلالات الذي يحمله النص، و مع كل ذلك إلا أننا نجد بأن هذه النظرية أيضاً لها وجهات نظر مختلفة في عملية تحليل النص حيث أنها تختلف مع وجهات نظر سابقة، وبعبارة أخرى، يحاول التفكيك تقديم تفسير جديد وأصيل للسياقات التي يعالجها. وقد توزعت خطة الدراسة على مقدمة و فصلين، تعقبها خاتمة لخصت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

الفصل الأول: عرض عام للتفكيك، كمفهوم ومصطلح، ثم تأريخ ظهورها وتطورها، ثم الحديث عن فلسفة الحضور و الاسس و استراتيجيات التفكيك من نظرة جاك دريدا.

الفصل الثاني: التحليل التطبيقي للنص على وفق مبادئ و استراتيجيات التفكيك، وقد وقع التطبيق على مختار شعري من الشاعر: (أنور قادر جاف) بعنوان (تهليس) اي (الطلسم).

الكلمات المفتاحية: التفكيك، النص، الشاعر، الدال، المدلول، اللوكوس، الاختلاف، الأثر، علم الكتابة، التناس

پ.د. عبدالقادر حمه امين محمد

عبدالقادر محمد امين، لهسالی ۱۹۵۰ له قهزای ماومت سهه به پاریزگی سلیمانی لهادیك بووه. تاییه تمندی نهکادیمی بریتیه له (رهخه نۆ له نهدهی کوردیدا)، ناویشانی نامهی ماجستیرههی بریتیه له (وینهی شیعری له

رێبازی رۆمانسیزمی کوردیدا)، ناونیشانی دکتوراکهی بریتیی له (بنیاتی کارنامیی له دهقی نویی کوردیدا)، خاومنی ۱۲ لیکۆلینهوهی زانستیه، که له گۆفارهکانی (زانکۆی سلیمانی و زانکۆی راپهرین و زانکۆی گه میان و «مجله الاستاذ» دا، بلاو کراوتهوه، جگه لهمانه خاومنی زیاتر له ۱۴ لیکۆلینهوهی تره و له گۆفاره ناوخۆییهکاندا بلاو کراوتهوه. کتیبیکی چاپکراوی ههیه بهناونیشانی (رێبازه ئهدهبیهکان). چهندین پۆستی ئیداری وهرگرتوه، ههر لهسهڕۆک بهشوه تا دهگاته راگر. له ئیستادا راگری کۆلیجی زمانه له زانکۆی سلیمانی و مامۆستای بهشی کوردیه.

Email: Abdulqadir.muhammed@universul.edu.iq

م.ی. ناواره فهردهیدون قادر

لهدابکبووی ۱۹۷۴/۷/۲۵ له شاری سلیمانی، لهسالی ۱۹۹۵-۱۹۹۶ کۆلیجی زمان، بهشی کوردیی له زانکۆی سلیمانی تهواوکردوه و پروانامهی بهکالۆریۆسی بهدهست هیناوه. له ۱۹۹۷/۱۲/۱۵ وەک فهرمانبهر لهزانکۆی سلیمانی دامهزراوه، له ۲۰۱۲/۱/۱۶ پروانامهی ماستهری له ئهدهبی کوردیدا بهدهست هیناوه. له ۲۰۱۵/۱۱/۲۶ له خۆیندنی بالایی دکتورا وهرگیراوه. له ئیستادا تیزی دکتوراکهی تهواو کردوه و چاوهرپی گفتوگۆی نامهکهی که به ناونیشانی (شیکارییهکی شیعری نویی کوردی له نیوان سالانی ۱۹۷۰-۱۹۹۰ به میتۆدی ههلهوهشاندهوه).

Email: awara.qadir@univsul.edu.iq