



تجزیه‌ی روساختی جمله فارسی

Analysis of the Persian Sentence's Surface Structure

Asst. Instructor Fatima Jawed Abed: FatimaJawad311@gmail.com

University of Baghdad, College of Languages, Department of Persian Language

(Received on 12/1/2020 - Accepted on 10/2/2020 – Published on 1/6/2020)

Abstract

A sentence in Persian language means that everything has an independent meaning. It is made of certain components that represent the sentence different parts. Persian language is of three main parts: the verbal sentence, supporting sentence and nonverbal sentence.

The analysis of the surface structure of Persian includes dividing the sentence into smaller units that form a complete meaningful sentence: subject and predicate.

Keywords: Grammar, Persian, analysis, sentence

تجزیه‌ی روساختی جمله فارسی

م. م. فاطمة جواد عبد

دانشکده زبان‌ها - دانشگاه بغداد

چکیده:

جمله در زبان فارسی این همه‌چیز که در معنی و مفهوم مستقل می‌باشد . جمله فارسی از ارکان می‌باشد . که ساختمان جمله فارسی از این ارکان می‌باشد . که ارکان جمله این اجزای جمله فارسی است همه اجزای جمله در جای‌های مختلف می‌باشد .

که اقسام جمله فارسی سه اقسام است . اقسام جمله از جهت معنی، از جهت فعل، اقسام جمله از جهت معنی مستقل است .

روش تجزیه‌ی روساختی جمله فارسی یعنی تجزیه‌ی اجزای جمله فارسی به نمونه‌های مختلف از حیث واژه‌های جمله است . می‌توان گفت که تجزیه‌ی جمله به دو جهت نهاد و کزاره یا قید و کزاره یا جمله‌های مرکب پایه است .

كلمات کلیدی: دستور / زبان / فارسی / تجزیه‌ی / جمله

بحث یکم :

تعریف جمله در لغت و اصطلاح
تعریف جمله در لغت : همگی جزی
تعریف جمله در اصطلاح : واحد ساختمانی یققطعه در موسیقی که دارای معنی کامل باشد و در آخران
سکون طویل قرار میگیرد^۱

ارکان جمله

همه اجزای جمله از حیث نقش، یکسان نیستند. در میان آنها دو یا سه جزء مستند که ساختمان جمله
برآنها استوار است و اگر آنها نباشد ساختمان جمله از هم می باشد و جمله، جمله بودن خود را از دست می
دهد و دیگر نمی تواند پیام و مفهومی را ابلاغ کند.
این جزءها را ارکان جمله می نامند.

جمله هایی که با فعل لازم (غیر ربطی) ساخته می شوند، دو رکن دارند
- نهاد (مسند إلى = فاعل) 2- فعل

ابراهیم آمد
نهاد فعل

جمله هایی که با فعل عام (ربطی) ساخته می شوند، سه رکن دارند:
- نهاد 2- مسند 3- فعل ربطی

ابراهیم باهوش است
نهاد مسند فعل ربطی

جمله هایی که با فعل متعدد ساخته می شوند نیز سه رکن دارند:
- نهاد 2- مفعول 3- فعل

ابراهیم كتاب خرید
نهاد مفعول فعل

اکنون به سه جم رس ب سی.

- 1 ابراهیم با اتوبوس به مسافرت رفت.
- 2 ابراهیم کتاب تاریخ ایران باستان را از کتابفروشی خرید.
- 3 فیلم دیدنی است.

جمله نخست از 9 واژه و جمله^۱ دوم از 11 واژه و جمله^۲ سوم از 7 واژه تشکیل شده است. وارکان جمله^۳ نخست عبارتد از دو واژه^۴ ((ابراهیم)) و ((کتاب)) و ((خرید)) وارکان جمله سوم عبارتد از: ((فیلم)) و ((بدینی)) و ((است)) اگر همه^۵ اجزای جمله^۶ اول را جز دور کن آن، وهمه^۷ اجزای جمله^۸ دوم و سوم را جزء سه رکن آنها حذف کنیم نارسایی و خالی در مفهوم جمله برنمی آید:

ابراهیم رفت.

ابراهیم کتاب خرید.

فیلم دیدنی است.

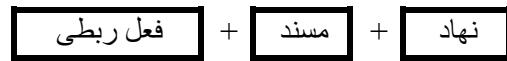
اما اگر یکی از ارکان آن سه جمله حذف شود مفهوم جمله ناقص و نارسا می شود و گروه واژه های باقی مانده، دیگر جمله نیستند اکنون از جمله^۹ اول، فعل (رفت) و از جمله^{۱۰} دوم مفعول، یعنی (کتاب) و پیام کاملی را نمی رسانند، پس جمله نیستند:

ابراهیم امروز صبح زود با اتوبوس به مسافت?

ابراهیم & خواند.

? تازه^{۱۱} سینما چهر بسیار بدینی است^{۱۲}

واگر جمله ها را از دیدگاهی دیگر بررسی کنیم خواهیم دید که در زبان فارسی و نیز در زبانهای دیگر، جمله ها از طرحهای خاصی پیروی کنند، به سخن دیگر قالبهایی در ذهن گویندگان هر زبان هست که واژه ها در آنها چیده می شود و جمله های وجود می آیند. مثلاً در زبان فارسی یکی از ساده ترین قالبها این است:



در این قالب هر چندتا در مربع اول اسم؛ در مربع دوم صفت یا اسم و در مربع سوم فعل ربطی بگذا ریم، جمله های گونا گونی ساخته خواهند شد. در زبان فارسی برای سخن در حدود هشت قالب وجود دارد که تفصیل آنها را دستور، خواهید خواند.

جایگاه و ترتیب اجزای جمله

هر یک از ارکان و اجزای جمله، جملی گاه خاص دارد، چنانکه:

-1 نهاد، معمولاً در اول جمله می آید:

خاطره در امتحان نهایی شاگرد اول شد

-2 فعل، همیشه در اخر جمله می آید خواه فعل تام باشد خواه فعل ربطی:
فاطمه از مسافرت برگشت. طاهره باهوش است

-3 مسند، پس از نهاد و پیش از فعل ربطی جای دارد و اگر جمله دارای قید باتم هم باشد، مسند پس از آنها می آید: هوای گرم است. هوابسیار گرم است،

-4 هوایگر ماست. هوایسیار گرم است. هوای امروز در تمام ایران گرم است.

-5 مفعول، معمولاً پس از نهاد (فاعل) و پیش از فعل می آید:

فاطمه توپ را برد. طاهره کتابی خرید^{۱۳}

-6 متنم، پس از نهاد و پیش از فعل و مسندمی آید: تقی به مسجد رفت

کوچکتر است. اگر جمله، هم مفعول داشته باشدو هم متمم، آن دو بیشتر به صورت زیر در جمله قرار می‌گیرند: (الف) اگر مفعول بارا همراه باشد معمولاً پیش از متمم می‌آید: مجید کتاب را از کتابخانه گرفت، حمید قلم را به سعید داد (ب) اگر مفعول همراهی باشد معمولاً پیش از متمم من تواند بباید و هم پس از آن مجید کتابی از کتابخانه گرفت = مجید از کتابخانه کتابی گرفت (پ) مفعول وقتی که بار اوی همراه نیست معمولاً پس از متمم قرار می‌گیرد. مجید از کتابخانه کتاب گرفت، حمید از فروشگاه کیف خرید. (ج) مندا، معمولاً در آغار جمله و پیش از نهاد می‌آید.

7- صفت، صفت بیانی معمولاً بس از موصوف خود می‌آید و صفاتی اشاره و پرسشی و جز آن پیش از موصوف، و هریک از آنها همراه موصوف خود و به حکم نقش وجایگاه آن در جمله مقامی می‌یابند: کتاب خوب، بهترین دوست است، احمد دیروز این کتاب را به من داد.

8- قید، معمولاً جای قید در اوایل جمله است، چنانکه:
 (الف) قیدها ای مکان، کمیت (مقدار)، کیفیت، حالت، ترتیب، پرسش و تصدیق اغلب پس از نهاد می‌ایند: ناصر همه کتابی همراه دارد. نادر خیلی باهوش است. طاهر خوب سخنرانی می‌کند. صادق غمگین نشسته بود. حسین کجا رفته است؟^۵

(ب) قیدها ای زمان و تردید معمولاً هم پیش از نهاد می‌آیند و هم پس از آن: امروز هوا سرد است هوا امروز سرد است، مهدی شاید امتحان ندهد شاید مهدی امتحان ندهد

(پ) قیدها ای تمنا و تأسف و تحسین و مسرت معمولاً پیش از نهاد جای دارند:

کاش همه بر ضد ستم وزور برخیزند، متأسفانه همه قدر نعمت از ازادی را نمی‌دانند.

اقسام جمله (۱)

جمله را از جهات گوناگون من توان تقسیم بندی کرد.

اقسام جمله از حیث مفهوم و چگونگی بیان جمله را از حیث طرز بیان و چگونگی رسا ندن بیام می‌توان چهار و سه کرد: خبری، پرسش، عاطفه، امری ۰۱ (جمله خبری، جمله ای است که به وسیله آن از واقع شدن کاری یابودن و پذیرفتن حالتی به صورت مثبت یا منفی خبر می‌دهیم: داوود آمد داوود نیامد، احمد شاید امتحان رانندگی ندهد احمد شاید امتحان رانندگی بدهد، دارا غایب است

۱- جمل پرسشی، جمله ای است که به وسیله آن درباره امری پرسش به عمل می‌آید حال شما چطور است؟ شما به مسافرت نمی‌روید؟ صالح کجاست؟^۶

۲- جمله عاطفی، جمله ای است که یکی از عواطف انسانی مانند شادی، اندوه، تعجب، تحسین، و جز آنها را برساند: خوش روزی که با هم می‌نشستیم! افسوس که گل رخان فراموش شدند! عجب گل زیبایی!

شمچه قدر خوش ذوق هستید! آفرین بر دست و بر بازوی او! ای کاش همه، قدر آزادی را بدانند!

۳- جمله امری، جمله ای است که با آن، انجام دادن کاری یا داشتن و پذیرفتن صفت و حالتی به صورت مثبت یا منفی خواسته می‌شود: مؤدب باشید، آرام شو هیا هو نکنید عصبانی نشوید، دستور مند (جمله مستقیم)/ نا دستور مند (جمله غیر مستقیم) جمله از حیث نظم دوگونه است: دستور مند (مستقیم)، نا دستور مند (غیر مستقیم، مقلوب). ۱- جمله مستقیم یا دستور مند، جمله ای است که در آن اجزای و ارکان، نظم طبیعی و جایگاه مخصوص خود را داشته باشند: هادی دیروز ما را به خانه خود دعوت کرد. مهدی شاید نتواند امتحان ریاضی بدهد. ای خوش آن بینا که روزی دست تا بینا گرفت^۷

- جمله^۱ غیر مستقیم یا نا دستورمند، جمله ای است که در آن، نظم طبیعی جمله برهم خورده واجزای وارکان درجای خاص خویش نیامده باشد.

اقسام جمله (2) (جمله^۲ فعلی – جمله^۳ اسنادی – جمله^۴ بی فعل)

- جمله از حیث فعل سه گونه است: جمله^۱ فعلی، جمله^۲ اسنادی، جمله^۳ بی فعل.

- جمله^۱ فعلی، جمله ای است که با فعل تام (غیر ربطی) ساخته شده باشد:

$$\frac{\text{ماه تابید ماه تددید}}{\text{نهاد فعل تام نهاد فعل تام}}$$

من داستان را خوانده داستان خوانده شد

نهاد فعل تام نهاد فعل تام

- جمله^۲ اسنادی، جمله ای است که با فعل ربطی ساخته شده باشد، به عبارت دیگر مسند آن صفت با کلمه^۱ دیگری باشد که به وسیله^۲ فعل ربطی به نهاد نسبت داده شود

$$\frac{\text{فردا شنبه است}}{\text{نهاد مسند فعل ربطی}}$$

- جمله^۳ بی فعل، جمله ای است که در ظاهر ندارد، ولی از حیث ژرف ساخت، دارای فعل تام یا ربطی بوده و فعل آنها به قرینه^۱ لفظی یا معنوی ویابه حکم عرف زبان حذف گردیده است به جمله های زیر توجه کنید: که امد؟ ← علی (یعنی: علی آمد).

ایستادن ممنوع! (یعنی: ایستادن ممنوع است). خبر دار! (یعنی: خبر دار باستید).
به راست راست! (یعنی: بسوی راست برگردید).

اقسام جمله (3) (جمله^۱ مستقل (کامل)/ جمله^۲ ناقص جمله از حیث داشتن پیام و مفهوم مستقل دو گونه است!
جمله^۱ مستقل یا کامل، جمله^۲ ناقص 1- جمله^۳ مستقل یا کامل، جمله ای است که به تنهایی مفهوم و پیامی روشن و کامل دارد: پیکار با فساد بی ثمر و بیداد و استبداد، وظیفه^۱ هر انسان آزاده است.

علم بی عمل درخت است^۸

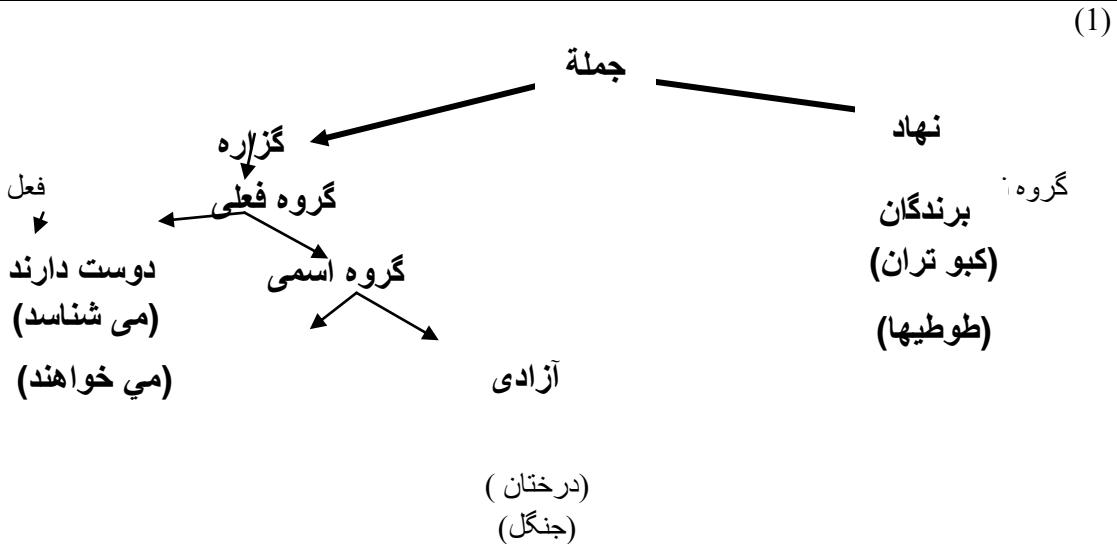
جمله^۱ ناقص، جمله^۲ ساده ای است که به تنهایی مفهوم روشن و رسایی ندارد. مانند جمله های پیرو همه^۱ جمله های پیرو ناقصند ← جمله^۲ پیرو. جمله^۳ مثبت / جمله^۴ منفی

تجزیه^۱ ی رو ساختی جمله

1- روش تجزیه^۱ ی رو ساختی جمله

به تجزیه^۱ ی جمله به واحدهای نحوی آن ((تجزیه^۱ ی رو ساختی)) یا ((تحلیل سازه ای)) هریک از بخشها یا واحدهای نحوی حاصل از تجزیه^۱ ی یاد شده ((سازه)) گفته می شود. در تجزیه^۱ ی رو ساختی، جمله به طور بیاپی به بخش‌های سازنده تجزیه^۱ می شود، تا سرانجام، کوچکترین سازه های نحوی، یعنی واژه ها مشخص شود. چنان که پیشتر نیز گفته شد، در دستور زبان گشتاری، تجزیه^۱ ی رو ساختی جمله به صورت نمودار درختی یا سازه نما نشان داده می شود. بدین ترتیب، تجزیه^۱ ی رو ساختی، سازه ها یا واحدهای نحوی سازنده^۱ ی جمله و نیز ترتیب ظاهر شدن آنها مشخص می گردد بساخه ترین روش برای

▪ تجزیه‌ی روساختی جمله روش جایگزین سازی است. بر پایه‌ی روش یادشده، هر جمله بر حسب امکان جایگزین سازی واحد‌های نحوی در آن، به بخشها یا سازه‌های کوچکتری تجزیه می‌سازه نمای (1) و امکانات جایگزین سازی در آن توجه کنید⁹

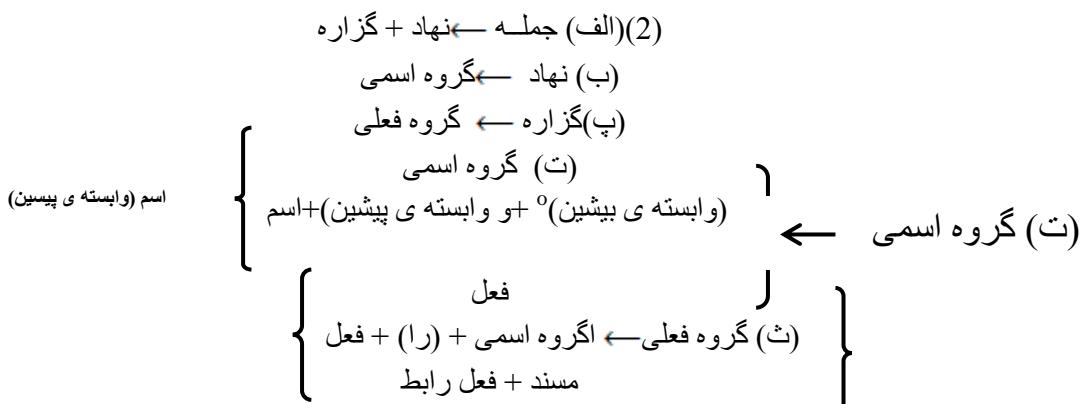


چنان‌که در نمودار (1) مشاهده می‌شود، مثلاً هریک از واژه‌های ((کبوتران))، ((طوطیها)) و مانند اینها را می‌توان با بقیه‌ی جمله‌ی یعنی ((آزادی را دوست دارند))، به کار برد تا جمله‌ی معنی دار دیگری به دست آید. به بیان دیگر، واژه‌های یاد شده را با واژه‌ی ((برندگان)) در جمله‌ی نمونه‌ی (1) می‌توان جایگزین کرد. همین کار را در مورد واژه‌های دیگر همین جمله، یعنی ((آزادی)) و ((دوست دارند)) نیز می‌توان تکرار نمود. یادآوری این نکته لازم است که تجزیه و توصیف روساختی جمله تنها از صورت عینی و ملموس آن نمایی به دست می‌دهد. با این حال، چگونگی ظاهر شدن واژه‌ها در جمله و نیز ترتیب یا توالی آنها خود بیانگر روابط نحوی آنهاست و از این لحاظ برای ما بخش مهمی از ساخت نحوی زبان را روش نمی‌سازد و از همین رو، حائز اهمیت بسیار است. از سوی دیگر، آگاهی بر چگونگی ارتباط ژرف ساخت بار و ساخت جمله که در فصل پیش بررسی شد، ساخت و کارکردن زبان رابه خوبی آشکار می‌سازد یعنی چنان‌که گفته شد، این دو مکمل یکدیگرند.

- 2- نمایش تجزیه‌ی روساختی

بر پایه‌ی تجزیه‌ی روساختی، می‌توان نظام روابط دستوری موجود میان سازه‌ها یا واحدهای نحوی را روشن ساخت و از این راه، به صراحت توصیف روساختی درستی برای هر یک از جمله‌های زبان ارائه کرد. بدین ترتیب، هر واحد نحوی بزرگتر به صورت تعدادی از واحدهای نحوی کوچکتر، تجزیه می‌گردد؛ گاهی نیز تنها به صورت یک واحد نحوی دیگر نشان داده می‌شود. مثلاً، گروه اسمی ممکن

است تنها به صورت اسم ظاهر شود. در زبان فارسی، تجزیه‌های روساختی به صورت قاعده‌هایی از نوع (2) است. به این قاعده‌ها، تجزیه‌ی سازه‌ای یا توصیف روساختی نیز گفته می‌شود.¹⁰



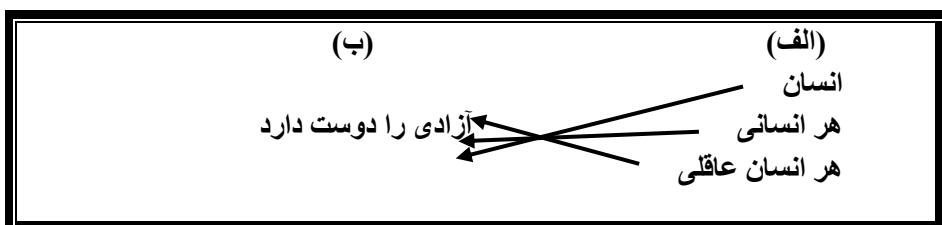
(در تجزیه‌های سازه‌ای (2)، نشانه‌ی - بیکان ← به این معنی است که واحد نحوی بخش طرف راست به صورت واحدها و یا واحد نحوی بخش طرف جب تجزیه و توصیف می‌شود. دو هلال نشان دهنده‌ی اختیاری بودن واحد داخل آن است. یعنی عنصر داخل دو هلال می‌تواند به کار رود یا به کار نرود. علامت دو ابرو نشان دهنده‌ی امکانات چندگانه است. دایره‌ی کوچک (۰) در بالای واحد دستوری نشان می‌دهد که ممکن است آن واحد بیش از یک بار به کار رود (بر پایه‌ی توصیفهای سازه‌ای، چگونگی روساخت جمله ویا هر صورت زبانی را می‌توان نشان داد. چنان که گفته شد، در آخرین تجزیه‌ی روساختی (سازه‌ای)، واژه‌ها مشخص می‌شود. باید به خاطر داشت که اصطلاح ((گروه)) هم به معنی یک جایگاه نحوی وهم به معنی ترکیب نحوی خاص به کار می‌رود. مثلاً، در جمله‌ی نمونه‌ی ((علی کتاب می خواند)، ((علی)) در جایگاه گروه اسمی در نقش نهاد به کار رفته است، در حالی که در جمله‌ی ((دوست من کتاب می خواند)، ((دوست من)) ترکیب نحوی یعنی گروه اسمی با واحدهای اسم و وابسته است که در جایگاه نهاد ظاهر شده است به واژه‌هایی که به ترتیب یادشده در بالا در تجزیه‌ی روساختی به دست می‌آید، نشانه‌های پایانی نیز گفته می‌شود.¹¹

دوبخش عمدی جمله: نهاد و گزاره

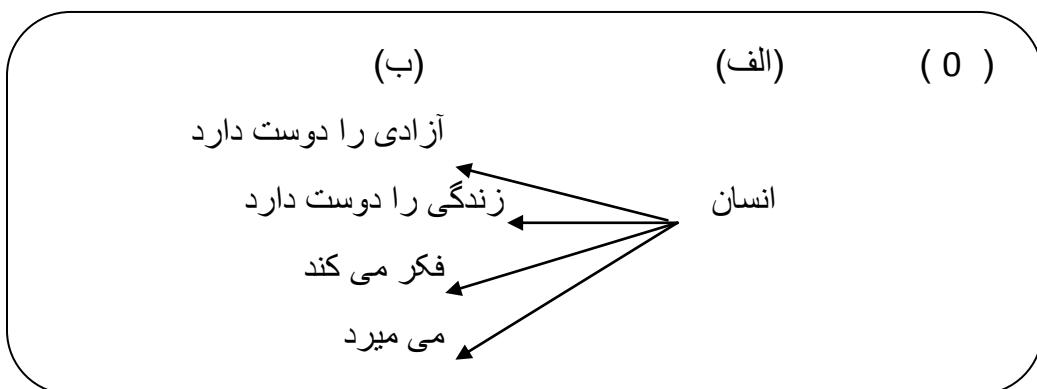
بانگاهی به جمله‌های زیر می‌توان دریافت که شمار زیادی از جمله‌ها در نخستین تجزیه‌ی روساختی دست کم به دو بخش اصلی تجزیه پذیر است. به نمودار (3) توجه کنید:

الف	ب
انسان	آزادی
جاندار	غذا می خواهد
زمین	گرداست
هوای	تاریک می شود

ارتبط دو بخش (الف) و (ب) در جمله های نمونه ی (3) از رابطه ی شناسه ی فعل در بخش (ب) با بخش (الف) مشخص می شود. شناسه پی بند فعل است که به شخص و عدد اشاره می کند. بر این پایه، ماهیت شناسه ی فعل در بخش (ب) همان ماهیت شخص و عددی است که بخش (الف) بر آن دلات دارد. از سوی دیگر هر یک از دو بخش (الف) و (ب) را از راه روابط همنشینی و جانشینی با صورتها زبانی دیگری می توان جایگزین نمود. مثلاً، به جای ((انسان)) در بخش (الف) در نمودار (3) صورتهایی مانند نمونه های (F) را می توان جانشین کرد:



همچنین، بخش (ب) در همان جمله را با صورتهای زبانی دیگری از جمله نمونه های (۰) می توان جایگزین کرد:

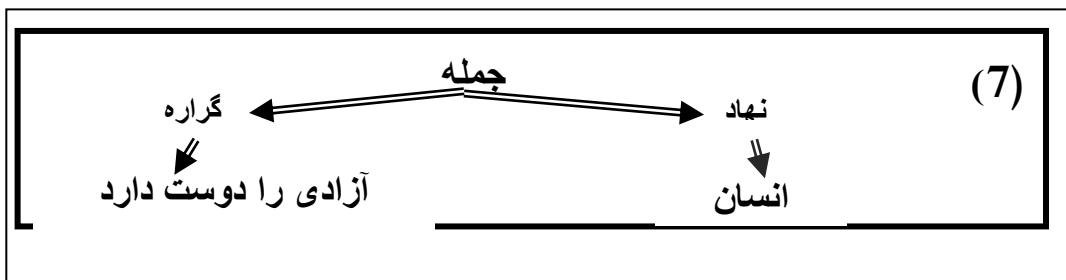


بر اساس نام گذاری سنتی، به دو بخش یاد شده در بالا، به ترتیب (نهاد) و (گزاره) گفته می شود.¹²

تجزیه‌ی روساختی جمله: بر پایه‌ی مطالب بالا، نخستین تجزیه‌ی روساختی جمله را به صورت (6) می‌توان نمایش داد(6)

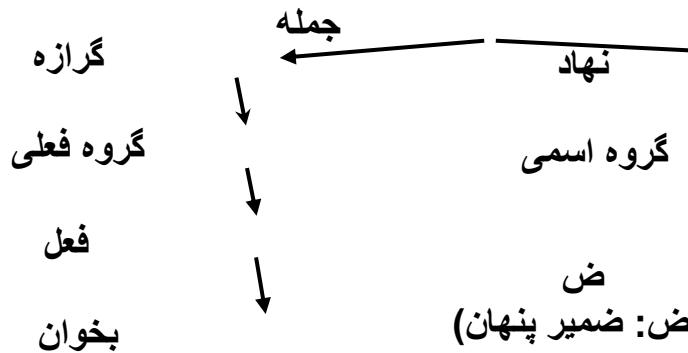
جمله ← نهاد + گزاره

تجزیه‌ی بالا را می‌توان چنین بیان نمود: ممکن است جمله به دو بخش نحوی نهاد و گزاره تجزیه شود.
تجزیه‌ی (6) را به شکل سازه نمای (7) می‌توان نمایش داد:



با این حال، چنان که گفته شد، نهاد و گزاره دو نقش یا رابطه‌ی دستوری عمدی جمله هستند. چنان که در نمونه‌های (۵) و (۶) مشاهده می‌شود، در جایگاه نهاد همواره گروه اسمی و در جایگاه گزاره، گروه فعلی به کار می‌رود. در روساخت، برخی جمله‌ها تنها بخش (ب) یعنی گزاره را دارا می‌باشند، مانند نمونه‌های: می‌نویسد، فکر می‌کند، تاریک شد. روساخت جمله‌های اخیر را به صورت (8) می‌توان نشان داد:

(8) جمله ← گزاره.
ما نند سازه نمای (9):



مجموع دو تجزیه‌ی روساختی (6) و (8) در بالا را می‌توان به صورت تجزیه‌ی (10) نشان

داد:

(10) جمله → (نها德) + گرازه

تجزیه‌ی (10) نشان می‌دهد که در روساخت ممکن است جمله هر دو بخش نهاد و گزاره و یا تنها بخش گزاره را داشته باشد؛ یعنی جمله در زبان فارسی یا مشخصه‌ی امکان نهاد پنهان است. علاوه بر دو بخشی که در تجزیه‌ی روساختی جمله در بالا نشان داده شد، ممکن است بخش دیگری در آغاز جمله ظاهر شود، مانند نمونه‌های (11):

(11) شود، مانند نمونه‌های (11):

انسان آزادی را دوست دارد.

بی شک

هر جانداری می‌میرد.

سرانجام

برخی از آثار سعدی به همه‌ی زبانهای زنده‌ی دنیا ترجمه شد.

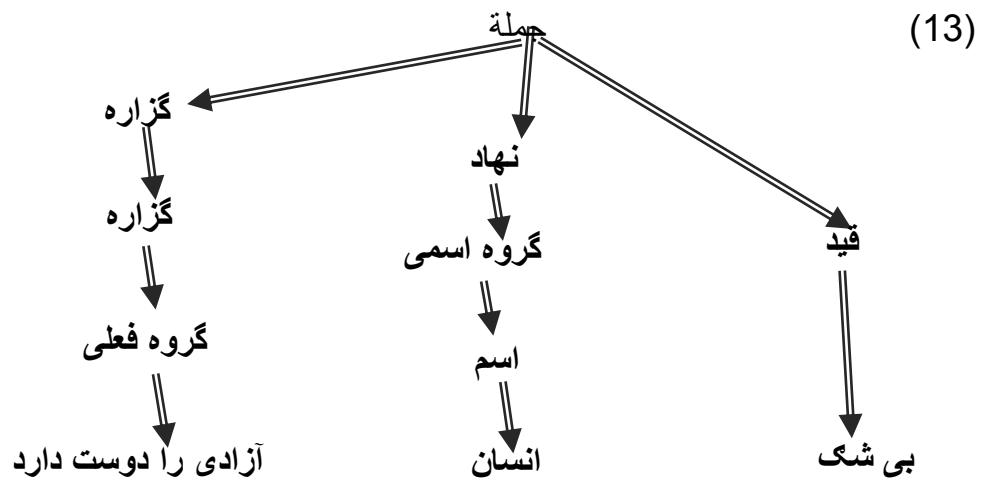
به تدریج

به بخشی که در آغاز جمله ظاهر می شود و به روابط دستوری و معنایی ویژه ای از جمله زمان، مکان، چگونگی و جز اینها اشاره می کند و در واقع به تمامی جمله مربوط می شود، به طور کلی (قید) یا متمم قیدی گفته می شود

براساس مطالب بالا، تجزیه‌ی روساختی (12) را برای جمله می توان به دست داد:

(12) جمله ← (قید) + (نهاد) + گزاره

سازه نمای روساخت نمونه‌ی (13) تجزیه‌ی (12) را نمایش می دهد:



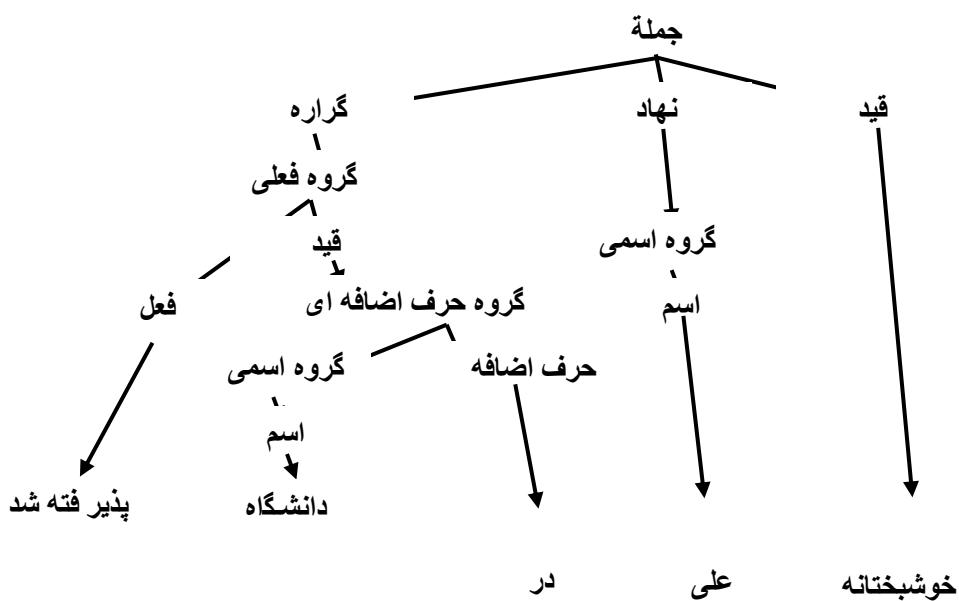
چنان که گفته شد، از لحاظ تجزیه‌ی روساختی، در جایگاه نهاد گروه اسمی ظاهر می گردد گروه اسمی به نوبه‌ی خود ممکن است از سازه‌های نحوی متفاوتی تشکیل شود. در جایگاه گزاره، گروه فعلی ظاهر می شود. در جایگاه قید، گروه قیدی، گروه اسمی، گروه حرف اضافه‌ای یا جمله‌ی وابسته‌ی قیدی به کار می رود.

- 3- متمم قیدی یا قید

با مشاهده‌ی جمله‌های نمونه‌ی (۱)، معلوم می شود که علاوه‌بر نهاد و سازه‌های اصلی گروه فعلی ممکن است یک یا چند سازه‌ی نحوی دیگر نیز در جمله به کار رود^{۱۳}

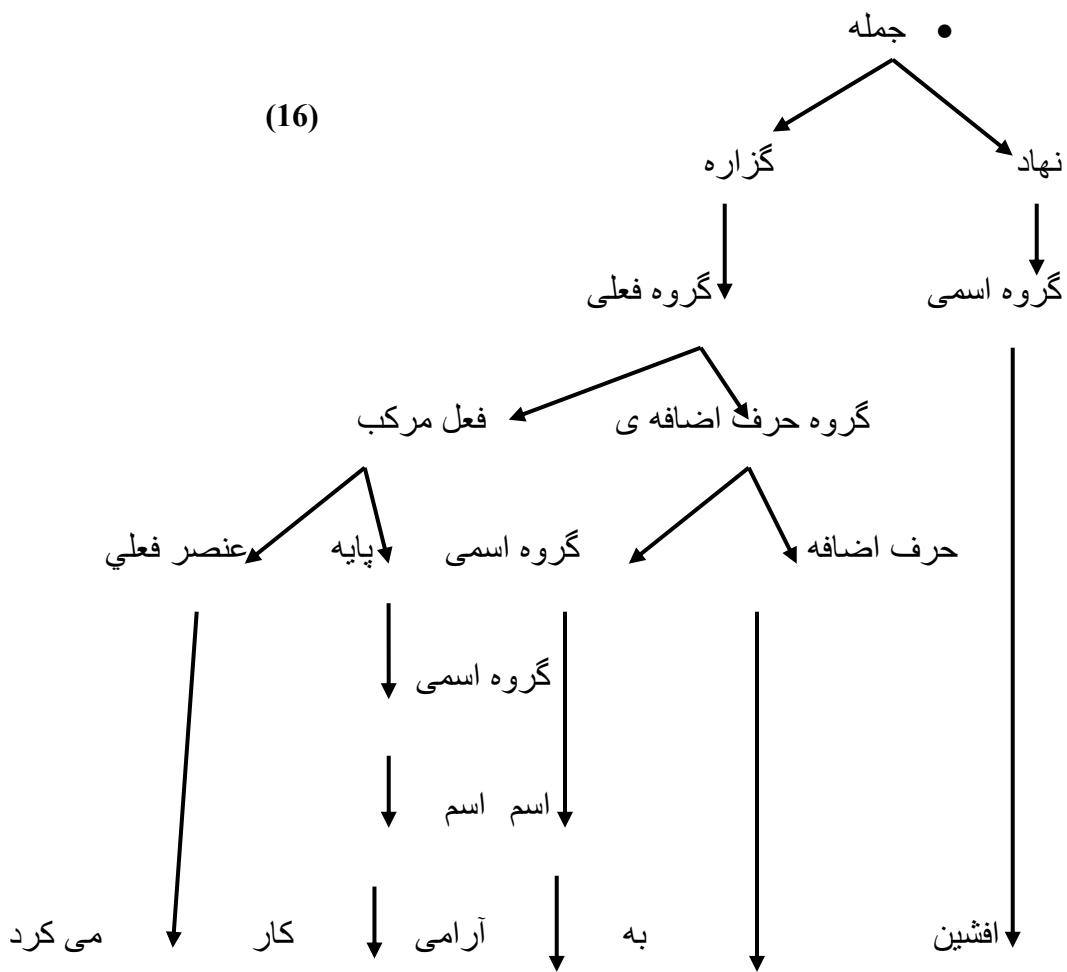
(۱) خوشبختانه علی در دانشگاه پذیرفته شد. این نویسنده سال گذشته کتابی در باره‌ی زبان نوشت. این نویسنده در سال گذشته کتابی نوشت. سربازان ما دلیرانه باشمن می جنگد. احمد به آرامی کار می کرد. من علی را از پیش می شناختم. چون افشین به سفر رفته بود، از موفقیتش بعداً با خبر شد. چنان که در بالا گفته شد، به نقش یا رابطه‌ی دستوری صورتهای (خوشبختانه)، (در سال گذشته)، (دلیرانه)، (به آرامی) و (چون افشین به سفر رفته بود) در جمله‌های نمونه‌ی (۱) متمم قیدی یا قید گفته می شود. چنان که در جمله‌های نمو نه‌ی (۱) مشاهده می شود، متمم قیدی یا قید ممکن است در آغا زویا در گروه فعلی ظاهر شود به سازه‌نماهای نمو نه‌ی زیر توجه کنید

(15) خوشبختانه علی در دانشگاه پذیرفته شد.

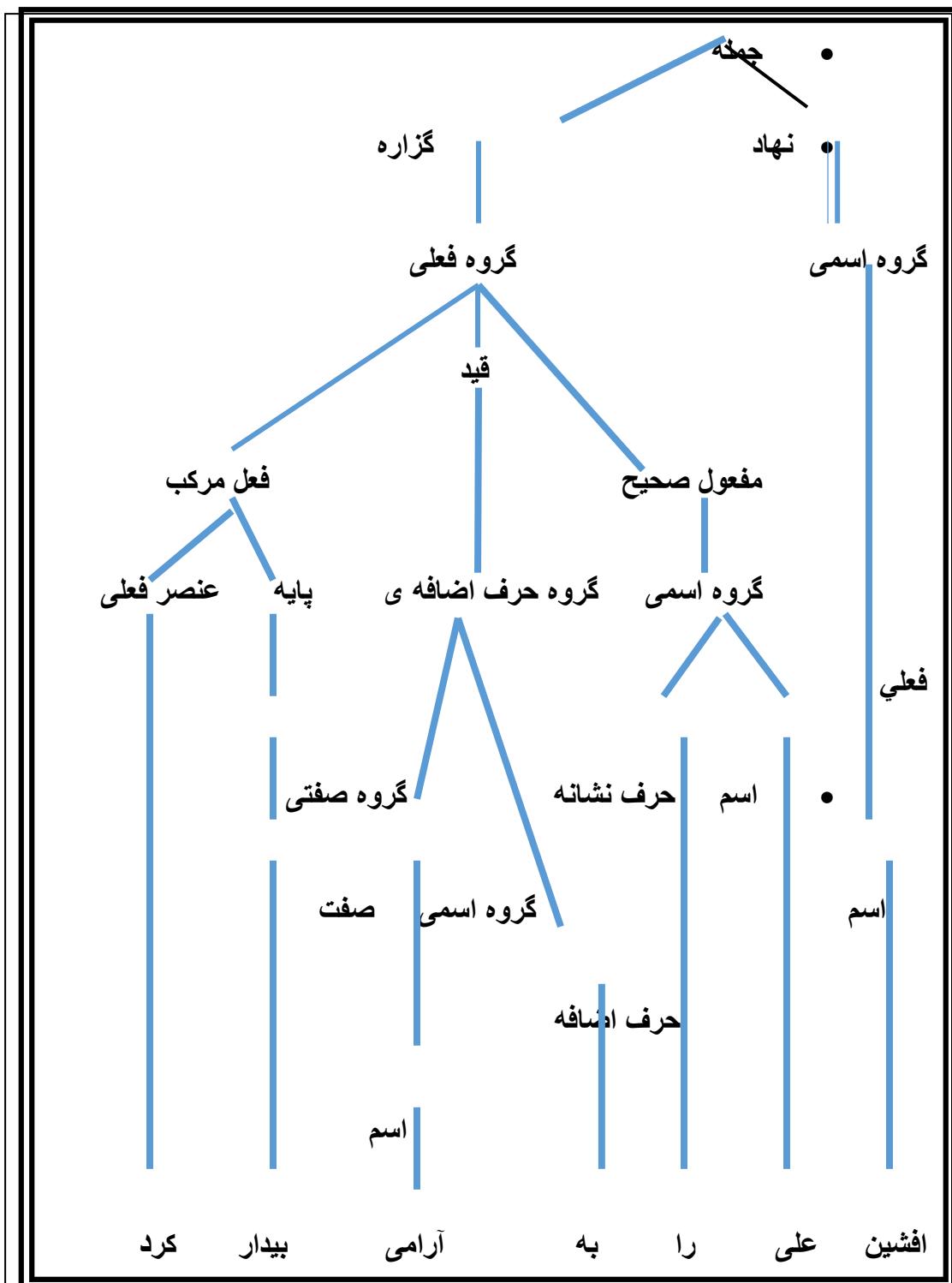


(16) افسین به آرامی کار می کرد

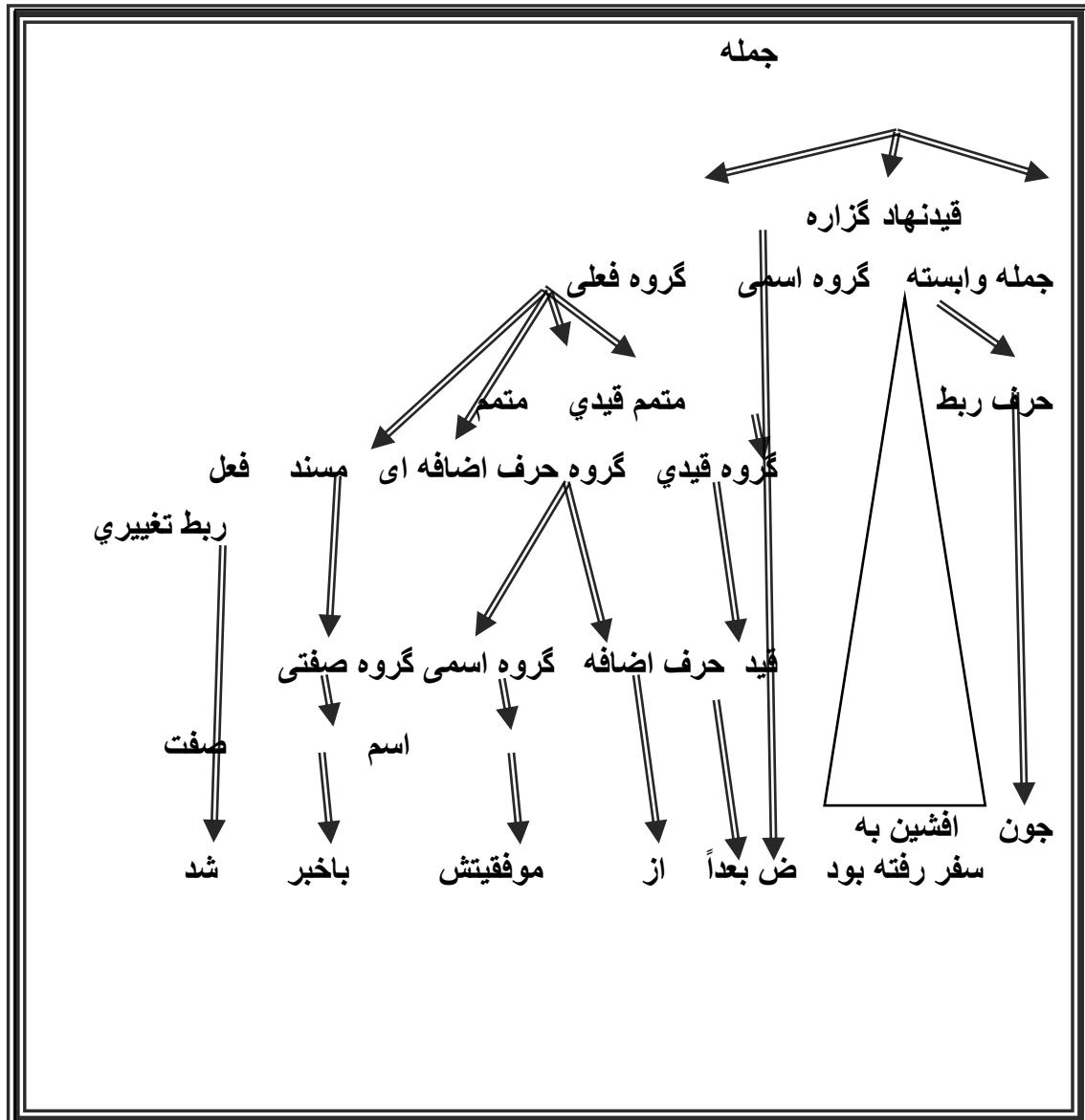
(16)



(17) افشین علی را به آرامی بیدار کرد



(18) ^{۱۴} چون افسین به سفر رفته بود، بعداً از موفقیتش با خبر شد.



(ض: ضمیر پنهان) در نمو دار (18)، (ض) به (نهاد پنهان) اشاره می کند

4- انواع جمله

جمله بر دو نوع است: ساده و مرکب.

الف - جمله‌ی ساده

از لحاظ تجزیه‌ی روساختی، جمله‌ی ساده تنها سازه‌های روساختی یک جمله‌ی اصلی را دارد. (19) خدا تواناست. بخوان. پیامبر اسلام مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت کرد.

در روی زمین، جانداران بسیاری وجود دارند.¹⁵

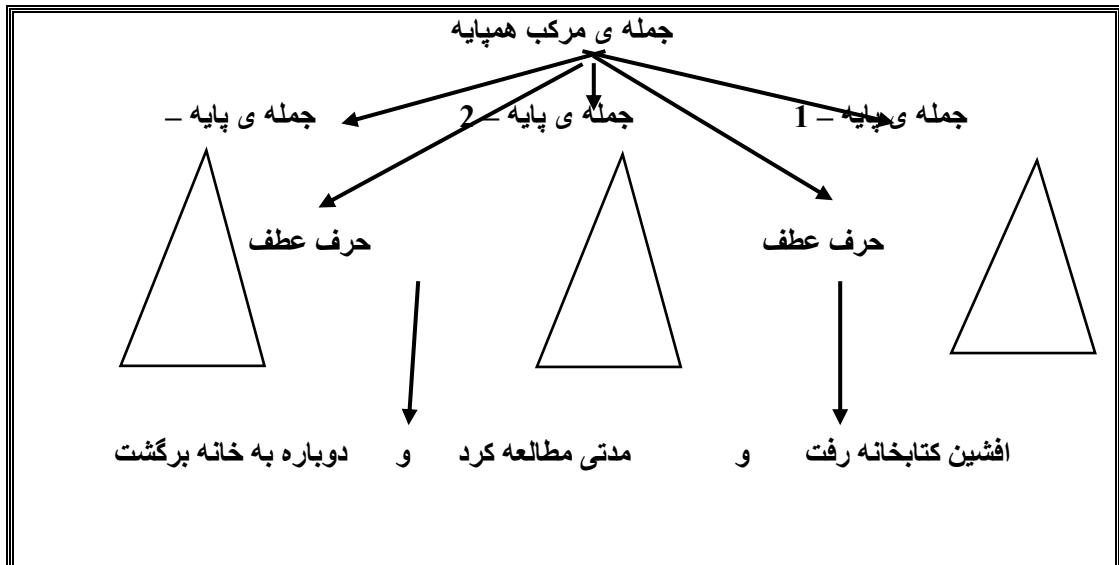
ب- جمله‌ی مرکب

از لحاظ تجزیه‌ی روساختی، جمله‌ی مرکب سازه‌های روساختی بیش از یک جمله‌ی اصلی را شامل است. به بیان دیگر، از جمله‌ی بیشتر تشکیل می‌شود، مانند نمونه‌های (الف) و (ب) (الف):

علی به کتابخانه رفت و کتابی خواند، افسین کتاب خواند و علی رورنامه.

(ب) علی می‌دانست که افسین به سفر رفته است. علی کتابی را که تازه خریده بود، به نوشین داد. چنان که پیش‌تر بررسی شد (جمله‌های مرکب)، جمله‌ی مرکب بر دو نوع است: جمله‌ی مرکب همپایه و جمله‌ی مرکب ناهمپایه. جمله‌های نمونه‌ی (الف) و (ب) در (20) به ترتیب جمله‌های مرکب همپایه و ناهمپایه می‌باشد.

جمله‌ی مرکب همپایه جمله‌ی مرکب همپایه از بیوند دو یا چند جمله‌ی اصلی تشکیل می‌شود. جمله‌های همپایه با یکی از حروف عطف یا حروف ربط همپایگی، یعنی (و)، (یا... یا...)، (اما) (ولی) و جز اینها به یک‌یگر مربوط می‌گردند، مانند نمونه‌های (20-الف). به هر یک از جمله‌های سازنده‌ی جمله‌ی مرکب همپایه، جمله‌ی پایه‌ی گفته می‌شود. توضیح این نکته لازم است که جمله‌های پایه‌ی سازنده‌ی جمله‌ی مرکب همپایه هیچ‌گونه رابطه‌ی نحوی خاص با یک‌دیگر ندارند؛ یعنی، از لحاظ نحوی و معنایی هر جمله‌ی پایه مستقل است و از این رو، می‌تواند به تنهایی نیزبه کار رود. سازه نمای جمله‌ی مرکب همپایه به شکل نمونه‌ی (21) نمایش داده می‌شود (21) افسین به کتابخانه رفت، مدتی مطالعه کرد و دوباره به خانه برگشت.



چنان که در نمونه‌ی (21) و نیز نمونه‌های دیگر مشاهده می‌شود، نهادهای هم مرجع با نهاد پیشین و نیز سازه‌های نحوی یکسان در جمله‌های پایه‌ی بعدی ظاهر نمی‌شوند.

جمله‌ی مرکب ناهمپایه

جمله‌ی مرکب ناهمپایه از یک جمله‌ی پایه (اصلی) و یک یا چند جمله‌ی وابسته که در بکی از جایگاه‌های نحوی جمله‌ی پایه ظاهر می‌گردد. در جلوی جمله‌ی وابسته، معمولاً، یکی از حروف ربط ناهمپایگی به کار می‌رود، از جمله: که، تا، اگر، چون، زیرا، زیراکه، وقتی که، هنگامی که، زمانی که، جایی که و جز اینها در برخی جمله‌های مرکب ناهمپایه، ممکن است حرف ربط ظاهر نشود. با این حال، در این گونه جمله‌ها نیز حرف ربط می‌تواند به کار رود. نمونه‌هایی از جمله‌های مرکب ناهمپایه در (22) داده شده است:

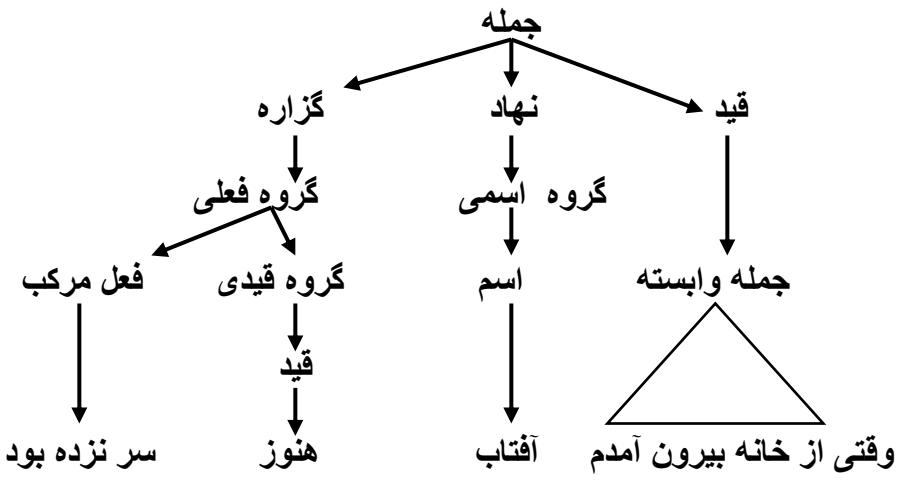
(22) وقتی که از خانه بیرون رفتم، هنوز آفتاب سر نزده بود. این خانه‌ای است که چندین سال در آن زندگی کرده‌ام.

علوم نیست علی کجا رفته است. به نظر می‌رسد که از کار تازه اش راضی است. نوشین که تازه از راه رسیده بود خوشحال به نظر می‌رسید. علی گفت که کتاب تازه‌ای خریده است

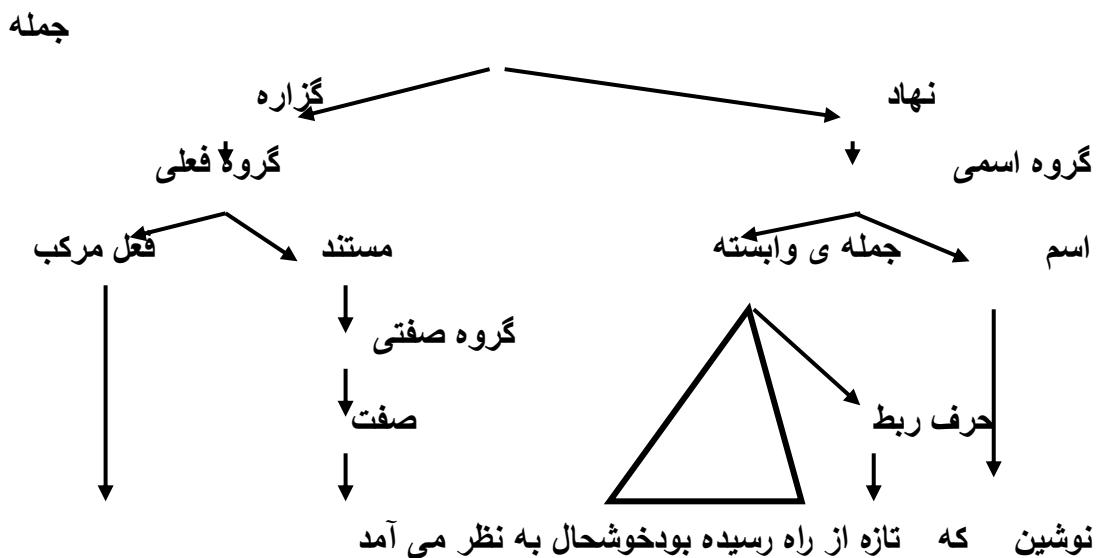
یاد آوری این نکته لازم است که جمله‌های مرکب همپایه نیز ممکن است با خود جمله‌های وابسته ای داشته باشند، مانند نمونه‌ی (23)

نوشین که تازه از راه رسیده بود، خوشحال به نظر می‌آمد و بیشتر با همه صحبت می‌کرد. سازه نماهای نمونه‌ی زیر جمله‌های مرکب ناهمپایه را نشان می‌دهند.

۲) وقتی از خانه بیرون رفتم آفتاب هنوز سر نزده بود.



(25) نوشین که تازه از راه رسیده بود، خوشحال به نظر می آمد.



بگروه اسمی و جمله‌ی وابسته‌ی متمم فعل به کار

برپایه‌ی نمونه‌های بالا مشخص است که جمله وابسته یار و ابط دستوری جمله‌ی وابسته‌ی قیدی جمله‌ی وابسته‌ی وصفی در گروه اسمی و جمله‌ی وابسته‌ی متمم فعل به کار می‌رود¹⁶

پاتوشته‌ها

¹ (Dhkada,1353,105)(105,ص1353,1353)

² (Gewe,1379,194)(194,ص1379,1379)

³ (Gewe,1379,195)(195,ص1379,1379)

⁴ (Dhkada,1379,195)(195,ص1379,1379)

⁵ (کیوی، 1379، ص196). (Gewe, 1379, p196)

⁶ (کیوی، 1379، ص199). (Gewe, 1379, p199)

⁷ (کیوی، 1379، ص199-200). (200-199,ص1379)

⁸ (کیوی، 1379، ص203-205). (205-203,ص1379)

⁹ (الدینی، 1379، ص91)(91,ص1379)

¹⁰ (الدینی، 1379، ص93)(93,ص1379)

¹¹ (Aldene,1379,p93)(93,ص1379)

¹² (خانلاری 1355 ص12) (kanlare,1379,p12)

¹³ (الدینی,1379,p97)(97,ص1379)

¹⁴ (الدینی,1379,p98)(98,ص1379)

¹⁵ (Aladene,1379,p99)(99,ص1379)

¹⁶ (الدینی 1379 ص101) (Aladene,1379,p101)

منابع و مأخذ

1. الدینی، مهدی مشکوه دستور زبان فارسی، انتشارات دانشگاه تهران، مشهد، 1379.
2. انوری، گیوی، حسن احمد، دستور زبان فارسی ، انتشارات فاطمی ، تهران، 1379.
3. خانلری، پرویز نائل، دستور زبان فارسی ، انتشارات تهران 1355
4. دهخدا، علی اکبر، لغتنامه ، انتشارات دانشگاه تهران تهران، 1353

تحليل البنية السطحية للجملة الفارسية

م. م. فاطمة جواد عبد
جامعة بغداد - كلية اللغات - قسم اللغة الفارسية

خلاصة البحث

الجملة في اللغة الفارسية هي ان يكون لكل شيء معنى ومفهوم مستقل، وت تكون الجملة الفارسية من اركان، وت تكون بنية الجملة الفارسية من هذه الاركان، وان اركان الجملة الفارسية هي اجزاء الجملة التي تكون في امكانة مختلفة. ان اقسام الجملة الفارسية ثلاثة اقسام هي اقسام الجملة من حيث المعنى ومن حيث الفعل ومن حيث المعنى المستقل.

ان اسلوب تحليل البنية السطحية للجملة الفارسية يعني تجزئة اجزاء الجملة الفارسية بنماذج مختلفة من حيث الفاظ الجملة. يمكن القول ان تجزئة الجملة هو بقسمين: المبتدأ والخبر او القيد والخبر وتمثل بالجملة المركبة الاساسية .

الكلمات المفتاحية: قواعد ، اللغة، الفارسية، تحليل، الجملة

سيرة ذاتية (سى وى پژوهشگر)

م.م. فاطمه جواد عبد خاطر العطافی یکی از استادی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده زبانها – دانشگاه بغداد انجام دادن کارشناسی ارشد در سال 2004-2005م بعد از انجام دادن گواهینامه کارشناس ارشد لقب علمی آموزش کاردریافت کرد 2014م. من چندین سیمنارهای خارجی در مرکز فرهنگی جمهوری اسلامی ایران با عنوان تاثیر حدیث شریف در شعر حافظ شیرازی .

Email: FatimaJawad311@gmail.com