

## *Curriculum Vitae*

Giuseppe Maugeri

Professore Associato  
S.S.D.GLOT-01/B  
S.C. 10/GLOT-01

Università di Urbino

Nome: Giuseppe

Cognome: Maugeri

E-mail: [giuseppe.maugeri@uniurb.it](mailto:giuseppe.maugeri@uniurb.it)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2162-4165>

## CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO

Posizione attuale e attività presso l'Università di Urbino	Pag. 3
Titoli accademici	Pag. 4
Titoli culturali	Pag. 5
Incarichi di insegnamento presso Atenei in Italia	Pag. 5
Incarichi di insegnamento per lo svolgimento di lezioni per il dottorato di ricerca	Pag. 7
Incarichi di insegnamento presso Atenei esteri	Pag. 7
Incarichi di insegnamento in Master universitari in Italia	Pag. 7
Incarichi di coordinamento di Master universitari in Italia	Pag. 8
Incarichi accademici di responsabilità scientifica, progettuale e di coordinamento didattico nell'area della formazione glottodidattica dei docenti di lingue e di italiano a stranieri	Pag. 8
Responsabilità scientifica in progetti di ricerca nazionale e internazionale con revisione tra pari per l'internazionalizzazione dell'Ateneo	Pag. 9
Progettazione e partecipazione a progetti nazionali nel settore concorsuale ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari	Pag. 11
Partecipazione alle attività di un gruppo di studio e di ricerca caratterizzati da collaborazioni a livello nazionale o internazionale	Pag. 12
Studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private nel settore disciplinare del concorso	Pag. 13
Mobilità svolta nell'ambito del programma Erasmus + e Overseas destinato ai docenti	Pag. 15
Partecipazione a comitati editoriali di riviste	Pag. 16
Membro di comitati scientifici e di conferenze internazionali	Pag. 17
Presentazioni a conferenze, seminari, nazionali e internazionali su abstract	Pag. 18
Presentazioni a conferenze, seminari, nazionali e internazionali su invito	Pag. 19
Laboratori didattici (in Italia e all'estero)	Pag. 25
Pubblicazioni	Pag. 26
Incarichi accademici per la formazione professionale e le competenze dei futuri docenti	Pag. 30
Esperienze formative per l'insegnamento dell'italiano a stranieri all'estero	Pag. 31
Altre competenze	Pag. 32

**POSIZIONE ATTUALE E ATTIVITA' PRESSO L'UNIVERSITA' DI URBINO**

Dall'1 agosto 2024 **Professore associato** in didattica delle lingue, S.S.D.GLOT-01/B  
S.C. 10/GLOT-01

2021- Luglio 2024 Ricercatore in Didattica delle lingue, RTD B. Settore disciplinare: L-LIN 02  
Università di Urbino

***Attività di docenza dal primo agosto 2024 in qualità di Professore associato***

Docente di Didattica delle lingue e della letteratura

40 ore, 8 CFU

Corso di laurea triennale di Lingue e culture moderne (L-11), letterario

Docente di Didattica delle lingue moderne

40 ore, 8 CFU

Corso di laurea triennale di Lingue e culture moderne (L-11), curriculum letterario

Docente di Comunicazione interculturale

40 ore, 8 CFU

Corso di laurea triennale di Lingue e culture moderne (L-11), curriculum aziendale

Docente del modulo "Elementi di Glottodidattica"

25 ore, 5 CFU

Master in Didattica dell'Italiano a stranieri

Docente del modulo "La valutazione come apprendimento linguistico"

10 ore, 2 CFU

Percorsi formativi 60 CFU- Classi di concorso AA24,AB24,AC24,AD24

Docente del modulo "Didattica delle lingue nella classe multilivello ad abilità stratificate"

10 ore, 2 CFU

Percorsi formativi 60 CFU- Classi di concorso AA24,AB24,AC24,AD24

***Attività di docenza dal primo 2021 al 31 luglio 2024 in qualità di ricercatore RTDB***

*Attività di docenza nel triennio (2021/24) presso l'Università di Urbino*

- Docente di Didattica delle lingue moderne

40 ore, 8 CFU

Corso di laurea triennale di Lingue e culture moderne (L-11), curriculum letterario

- Docente di Comunicazione interculturale  
40 ore, 8 CFU  
Corso di laurea triennale di Lingue e culture moderne (L-11), curriculum aziendale

- Docente del modulo “Elementi di Glottodidattica”  
25 ore, 5 CFU  
Master in Didattica dell’Italiano a stranieri

Relatore di tesi delle triennale e correlatore di tesi della laurea magistrale

Lezioni di dottorato nel percorso di Scienze del Linguaggio, Università Ca’ Foscari di Venezia:

2024 **Lezione dal titolo: “Il Diversity Management Approach per rinnovare la promozione della lingua e della cultura italiane degli Istituti italiani di cultura”**

16 dicembre 2024  
Corso di dottorato in Scienze del Linguaggio  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca’ Foscari di Venezia

2023 **Lezione dal titolo: “Costruire ambienti di apprendimento per l’insegnamento delle lingue”**

18 dicembre 2023  
Corso di dottorato in Scienze del Linguaggio  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca’ Foscari di Venezia

*Ruoli di responsabilità scientifica per progetti oggetto di finanziamento esterno nell’area di pertinenza nel triennio (2021-24) presso l’Università di Urbino*

- Responsabile del Dipartimento DISCUI del progetto nazionale POT L-11, corso di laurea di Lingue e culture moderne. Designazione avvenuta su decreto rettorale 28/2023
- Referente del corso di orientamento presso le scuole- Area tematica 1- “Comunicazione interculturale”. Fondi PNRR
- Responsabile della formazione dell’italiano a stranieri e delle borse di studio a studenti internazionali presso l’Università di Urbino
- Direttore scientifico del Master didattica dell’italiano a stranieri, 1500 ore, 60 cfu

*Ruoli di responsabilità nel triennio (2021/24) presso l’Università di Urbino*

- Gruppo di Riesame (GdR) del CdS in Lingue e culture moderne (L-11) nell’ambito della AQ-Didattica scuola di lingue e letterature straniere, dal 16 aprile 2024
- Delegato DISCUI all’internazionalizzazione con delibera n.4/2022 del 18 gennaio 2022
- Delegato del Rettore per la partecipazione al Forum ministeriale Italo-Uzbeko 23-26 settembre 2024 a Taskent, Uzbekistan
- Delegato ai rapporti istituzionali con l’agenzia governativa georgiana ‘LEPL International Educational Center per i programmi di mobilità degli studenti georgiani presso l’Università di Urbino. Designazione rettorale
- Delegato all’internazionalizzazione della Scuola di lingue

- Membro della Commissione orientamento per corsi PNRR
- Membro della Commissione internazionalizzazione
- Docente referente dell'accordo Erasmus + con l'Università di Malta, settore disciplinare L-LIN02
- Referente dell'accordo quadro con l'Uzbekistan State University, Uzbekistan
- Referente dell'accordo quadro istituzionale con l'Università Ca' Foscari, con approvazione del Consiglio di Dipartimento DISCUI il 15 marzo 2022 e con rinnovo il 16 aprile 2024
- Referente dell'accordo quadro con l'Università di Malesia
- Referente dell'accordo quadro con la Ganja State University, Azerbaijan
- Referente dell'accordo quadro con la Georgian Technical University, Georgia
- Membro della commissione di internazionalizzazione d'Ateneo
- Membro della commissione giudicatrice dei progetti nell'ambito dell'Outgoing Visiting Researchers" dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo su D.R. n. 260/2024
- Membro della commissione giudicatrice per la procedura di selezione pubblica per il conferimento di un incarico di collaborazione di natura autonoma, della durata di 15 mesi per lo svolgimento di attività di supporto nell'ambito del progetto POT "UniSco-Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica", 7 giugno 2024
- Partecipazione come membro di commissione per la selezione per il finanziamento dei progetti Outgoing visiting research destinate al personale docente e titolari d'assegno di ricerca dell'Università di Urbino. Decreto rettorale n.11/2024, del 1.03.2024.
- Partecipazione in qualità di membro supplente della Commissione per la selezione dei tutor coordinatori dei percorsi PF60 CFU- Università di Urbino
- Membro supplente della commissione Commissione Bando 24-005, nell'ambito della selezione "Procedura valutazione comparativa per il conferimento, per affidamento o contratto, di incarichi di insegnamento ufficiali presso i CdS della Scuola di Lingue e Letterature Straniere del Dipartimento DISCUI, a.a. 2024/25".
- Partecipazione in qualità di membro della Commissione alla selezione di concorsi per la selezione di collaboratori e di Assegnisti di ricerca presso il CISDEL,Università di Urbino
- Membro della commissione Commissione assegno di ricerca GLOT-01/B, nell'ambito della selezione "Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 11 assegni di ricerca ex art. 22, L. 240/2010, L. 79/2022".

*Partecipazione a comitati tecnico-scientifici di percorsi di formazione nell'area di pertinenza nel triennio (2021/24) presso l'Università di Urbino:*

Vice direttore del Master in didattica dell'italiano a stranieri dell'Università di Urbino

Vice direttore del corso di perfezionamento in didattica delle lingue moderne

Membro del comitato – tecnico scientifico del Centro di Ricerca Interdipartimentale per la Ricerca Transculturale Applicata (CIRTA), Università di Urbino

Membro del comitato – tecnico scientifico del Master CLIBA (INGLESE E DIDATTICA CLIL PER BAMBINI (ICLILBA) dell'Università di Urbino

Membro del comitato tecnico-scientifico del Master in didattica dell'italiano a stranieri dell'Università di Urbino

Partecipazione in qualità di membro della Commissione del Master in Didattica dell'italiano a stranieri- Direttrice prof. Antonella Negri

*Altri ruoli esterni all'Università di Urbino ricoperti nel triennio 2021/24 nell'area di pertinenza (L-LIN/02)*

Presidente ANILS (associazione nazionale insegnanti di lingue straniere)- Sezione Marche

Membro dell'associazione nazionale ARTeD (associazione dei ricercatori italiani a tempo determinato)

Membro del comitato- tecnico scientifico del Master in didattica della lingua coreana dell'Università Ca' Foscari di Venezia

Organizzatore, coordinamento didattico e somministratore della certificazione CEDILS

dell'Università Ca' Foscari di Venezia presso "Lingua Ideale", spin-off dell'ateneo urbinato. Settore disciplinare L-LIN 02

#### TITOLI ACCADEMICI

2019/28 **Ottenimento dell'abilitazione scientifica nazionale alla funzione di professore di II fascia-**  
Settore Concorsuale 10/G1- Glottologia e Linguistica.  
Bando D.D. 1532/2016. Valido dal 04/09/2019 al 04/09/2030 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Dal 2014 **Culture della materia**, settore disciplinare L-LIN 02 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

#### Una Borsa di ricerca nel settore L-LIN/02

2021-2022 **Borsista di ricerca** nel settore disciplinare L-LIN 02 sul seguente progetto: "Costruzione di una prova curricolare della lingua italiana nelle ultime tre classi della scuola secondaria in Libia". Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia

#### Sei assegni di ricerca nelle seguenti aree:

Didattica delle lingue straniere  
Didattica dell'italiano come lingua seconda e lingua straniera  
Settore Disciplinare: L-LIN 02

2019/20 **Assegno di ricerca post – doc**, 12 mesi, "Strategie e strumenti per promuovere il processo di internazionalizzazione della didattica dell'italiano come lingua straniera presso istituzioni accademiche e non".

2018/19 **Assegno di ricerca post – doc**, 12 mesi, "Strategie e strumenti per promuovere il processo di internazionalizzazione della didattica dell'italiano come lingua straniera presso istituzioni accademiche e non".

2017/18 **Assegno di ricerca post – doc**, 12 mesi, "Progettazione e gestione dei corsi di lingua italiana per stranieri presso Istituzioni non accademiche".

2016/17 **Assegno di ricerca post – doc**, 12 mesi, "Progettazione e gestione dei corsi di lingua italiana per stranieri presso Istituzioni non accademiche".

2015/16 **Assegno di ricerca post – doc**, 12 mesi, "Natura, struttura, progettazione e gestione delle iniziative di formazione dei docenti di lingue".

2014/15 **Assegno di ricerca post – doc**, 12 mesi, "Natura, struttura, progettazione e gestione delle iniziative di formazione dei docenti di lingue".

2013/14 **Dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio**, con borsa di studio. Titolo della tesi: "Gli ambienti di apprendimento nell'insegnamento della lingua italiana a stranieri".  
Settore Disciplinare: L-LIN 02. Università Ca' Foscari di Venezia.

2009/10 **Master ITALS I Livello in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura Italiane a Stranieri**, titolo della tesi: "Principi ed esperienze di Marketing culturale: il Lab. ITALS (110 cum laude).  
Settore Disciplinare: L-LIN 02. Università Ca' Foscari di Venezia.

2004/5 **Laurea in Lettere Moderne**, 110/110. Università degli Studi di Catania.

#### TITOLI CULTURALI

- 2014 **Attestato di partecipazione con prova finale di superamento con profitto del Corso di Alta Formazione COMINT** “*Comunicazione interculturale per scambi economici, turistici e accademici*”. Settore Disciplinare: L-LIN 02. Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 2012 **Attestato di partecipazione del percorso formativo di Capacity Building** “*Competenze per sviluppare e orientare la ricerca*”. Fondazione CRUI, Roma.
- 2007 **Certificazione CEDILS (certificazione in didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera)**. Settore Disciplinare: L-LIN 02. Diploma di primo livello. Laboratorio ITALS, Università Ca’ Foscari di Venezia.

#### INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ATENEI IN ITALIA

- 2018/19 **Docente a contratto di Glottodidattica**  
2017/18 36 ore, 6 CFU. Cinque edizione del percorso “Formazione Iniziale e Tirocinio” (FIT), 24CFU, rivolto a docenti per l’inserimento nella scuola secondaria.  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università degli Studi di Padova
- 2018/19 **Docente a contratto di Didattica dell’italiano a stranieri**  
2017/18 30 ore, 9 CFU  
2016/17 Settore Disciplinare: L-LIN 02
- Relatore di tesi della Laurea magistrale  
Università Kore di Enna
- 2020/21 **Docente a contratto online** dei seguenti moduli nell’ambito del corso di perfezionamento in  
2019/20 Didattica delle lingue moderne, indirizzo in didattica dell’italiano a stranieri: “**Linee**  
2018/19 **generali di Glottodidattica**” e “**La valutazione linguistica**”.  
30 ore, 6 CFU.  
Gestione della didattica online, esame in presenza o per via telematica.  
Correzione e valutazione di tesine.  
Settore Disciplinare: L LIN/02
- Università Ca’ Foscari di Venezia
- 2017/18 **Docente a contratto di Didattica delle lingue straniere**  
2016/17 30 ore, 9 CFU  
Settore Disciplinare: L-LIN 02
- Relatore di tesi della Laurea magistrale  
Università degli Studi di Catania

- 2017/18 **Docente a contratto di Didattica delle lingue straniere**  
 2016/17 **Docente a contratto di Didattica dell'italiano L2**  
 54 ore per ogni modulo, 9 CFU ciascun modulo  
 Settore Disciplinare: L-LIN 02  
 Relatore di tesi della Laurea magistrale  
 Università degli Studi di Catania-sezione distaccata di Ragusa
- 2017/18 **Docente a contratto di Didattica delle lingue straniere**  
 2016/17 36 ore, 6 CFU. Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) rivolti a docenti in formazione  
 2015/16 Settore Disciplinare: L-LIN 02
- 2020/21 **Docente a contratto online di Didattica delle lingue moderne 2**  
 2019/20 28 ore, 6 CFU  
 2018/19 Settore Disciplinare: L-LIN 02  
 2017/18 Università Ca' Foscari di Venezia  
 2016/17 (tutoraggio delle attività didattiche in moodle e feedback in presenza)
- 2015/16 **Docente a contratto di Didattica delle lingue straniere**  
 36 ore, 6CFU, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) rivolti a docenti in formazione  
 Settore Disciplinare: L-LIN 02  
 Università di Verona
- 2014/15 **Docente a contratto online di Didattica delle lingue moderne 1**  
 2013/14 28 ore, 6 CFU  
 2012/13 Settore Disciplinare: L-LIN 02  
 Università Ca' Foscari di Venezia  
 (tutoraggio delle attività didattiche in moodle e feedback in presenza)

**INCARICO PER LO SVOLGIMENTO DI LEZIONI PRESSO CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA**

- 2023 **Lezione dal titolo: "Costruire ambienti di apprendimento per l'insegnamento delle lingue"**  
 18 dicembre 2023  
 Corso di dottorato in Scienze del Linguaggio  
 Settore Disciplinare: L-LIN 02  
 Università Ca' Foscari di Venezia

**INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ATENEI ESTERI**

- 2012/13 **Docente a contratto di Metodologie di insegnamento delle lingue moderne**  
 80 ore  
 Settore Disciplinare: L-LIN 02  
 Margtymuly University, Ashgabat  
 Turkmenistan  
 Correzione delle tesi della Laurea magistrale sulla didattica delle lingue moderne

- 2008/09 **Docente a tempo determinato del seguente modulo: Introduzione alla didattica della lingua e della cultura italiane**, 30 ore.
- 2007/08 Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Corso di laurea magistrale presso il Dipartimento di traduzione e interpretariato in italianistica, campus di Yong In, Seul.  
Hankuk University of Studies (Sud Corea),  
Correzione delle tesi della Laurea magistrale sulla didattica dell'italiano

**INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN MASTER UNIVERSITARI IN ITALIA**

- 2023 **Docente di Principi operativi di Glottodidattica**  
30 ore, 6 CFU  
Master I livello in “Didattica della lingua coreana”  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca' Foscari di Venezia
- 2018/2021 **Docente online dei seguenti moduli: Valutazione e ricerca azione nell'insegnamento delle lingue; Valutazione dell'apprendimento linguistico, Fondamenti linguistici di glottodidattica**  
6 CFU ciascun modulo  
Master ITALS I livello  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca' Foscari di Venezia
- 2018/19 **Docente a contratto di Elementi linguistici e di Glottodidattica per l'insegnamento dell'italiano L2**  
36 ore, 6 CFU  
Master I livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”  
Settore Disciplinare: L-LIN 01  
Università Kore di Enna

**INCARICHI DI COORDINAMENTO DI MASTER UNIVERSITARI IN ITALIA**

- 2015/16 **Coordinamento organizzativo e didattico del Master** Professione formatore in didattica dei  
2014/15 linguaggi verbali e non verbali” per i docenti di lingue della scuola secondaria di secondo grado  
Master FORDIL di secondo livello (*Executive*)  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
  
Università Ca' Foscari di Venezia  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)

**INCARICHI ACCADEMICI DI RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA, PROGETTUALE E DI COORDINAMENTO DIDATTICO NELL'AREA DELLA FORMAZIONE GLOTTODIDATTICA DEI DOCENTI DI LINGUE E DI ITALIANO A STRANIERI**

- 2023/25 **Referente scientifico del Dipartimento DISCUI e coordinamento didattico** del progetto nazionale POT- L11, corso di Laurea in lingue e culture moderne.  
Settore disciplinare: L-LIN02  
Università degli Studi di Urbino

- 2021/2022 **Supervisione scientifica e coordinamento didattico** nel percorso di formazione glottodidattica dei docenti di italiano in Malesia.  
Settore disciplinare: L-LIN02  
Università di Urbino, Università della Malesia, Ambasciata d'Italia in Malesia.
- 2014/21 **Referente del Laboratorio ITALS e coordinamento didattico per la formazione dei docenti di italiano LS all'estero**  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca' Foscari di Venezia
- Le attività svolte per il Laboratorio ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia riguardano il coordinamento e l'organizzazione di corsi di formazione glottodidattica per i docenti di italiano L2 e LS in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e gli Istituti italiani di cultura all'estero
- 2020/21 **Coordinamento scientifico e didattico** del percorso di formazione linguistica dell'italiano per gli studenti universitari in Iraq.  
Ministero dell'Istruzione-Iraq, Ambasciata d'Italia in Bagdad, Università Ca' Foscari di Venezia, University of Bagdad
- 2020/21 **Coordinatore organizzativo e didattico** per la formazione dei docenti universitari di italiano LS in Ucraina  
Università Ca' Foscari di Venezia  
Istituto italiano di cultura di Kiev, Ucraina
- 2019/20 **Coordinatore organizzativo e didattico** per la formazione dei docenti universitari di italiano con LS a Chicago e nell'area territoriale di competenza  
Università Ca' Foscari di Venezia  
Istituto italiano di cultura di Chicago (USA)
- 2017/18 **Coordinatore organizzativo e didattico** per la formazione dei docenti universitari di italiano con LS in Germania  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca' Foscari di Venezia, ADI Germania e MAECI
- 2015/16 **Coordinatore organizzativo e didattico** per la formazione dei docenti universitari nel mondo  
**Docente di glottodidattica** (Modulo 4)  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca' Foscari di Venezia  
Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI)
- Dal 2014 **Co-progettazione scientifica e didattica** della formazione glottodidattica dei docenti di italiano per stranieri all'estero in corsi di aggiornamento finanziati dal MAECI:
- Corso per docenti di italiano in Kazakhstan (2024)  
Corso per docenti di italiano in Iran (2022/23)  
Corso per docenti di italiano in Francia (2022/23)  
Corso per docenti di italiano in Svizzera (2021/22)  
Corso per docenti di italiano in Germania (dal 2021)  
Corso per docenti di italiano in Vietnam (2020 e 2021)  
Corso per docenti di italiano in UAE (2021)

Corso per docenti di italiano a Hong Kong (2020)  
Corso per docenti di italiano in Ucraina (2020)  
Corso per docenti di italiano a Chicago (USA) (2020)  
Corso per docenti di italiano in Perù (2019, 2020, 2021)  
Corso per docenti di italiano in Georgia (2016, 2017, 2019, 2021, 2022, 2024)  
Corso per docenti di italiano in Libano (2017, 2019)  
Corso per docenti di italiano in Repubblica Ceca (2017-2018 e 2022/23)  
Corso per docenti di italiano in Uruguay (2017)  
Corso per docenti di italiano in Perù (2017)  
Corso per docenti di italiano a Cipro (2016)  
Corso per docenti di italiano in Croazia (2015-2016-2017)  
Corso per docenti di italiano in Macedonia (2016)  
Corso per docenti di italiano in Brasile (2015)

Attività svolte per il Laboratorio ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia per l'organizzazione della certificazione in didattica dell'italiano a stranieri.

Dal 2007 a oggi

**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils presso Lingua ideale, Università di Urbino  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils in Kazakhstan  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils in Germania  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils in Svizzera  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils a Seul (Corea del Sud)  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils a Pechino e Guandong (Cina)  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils a Città del Messico (Messico)  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils a Beirut (Libano)  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils a Osaka (Giappone)  
**Organizzazione, coordinamento didattico e formazione** della certificazione Cedils a Hong Kong (Cina)

Dal 2013 al 2017

### **Responsabile dei progetti LifeLong Learning**

Fondazione Ca' Foscari e Challenge School, Venezia

Area glottodidattica. Settore Disciplinare: L-LIN/02

Coordinamento e realizzazione dei progetti LLP di area linguistica destinati a docenti di lingue, di italiano a stranieri. I progetti realizzati riguardano la didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera, la comunicazione interculturale (COMINT) per il LabCOM e di Masterclass del LabDEAL su bisogni linguistici speciali, processi di acquisizione delle lingue, dislessia.

**RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA IN PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E  
INTERNAZIONALE CON REVISIONE TRA PARI PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE  
DELL'ATENEO**

Nell'ambito dell'*European programme for Education-Italian National Agency*:

2018-21 **Co-responsabile della progettazione scientifica e del coordinamento organizzativo e didattico dell'insegnamento e della formazione dei docenti di italiano presso i partner del programma Erasmus plus-ICM KA1.**

Interventi formativi coerenti con il Settore Disciplinare: L-LIN/02

Università Ca' Foscari di Venezia

Finanziamento approvato per i Progetti Erasmus + KA1 - *Teaching Staff Mobility* per la formazione glottodidattica dei docenti di lingue straniere e di italiano a stranieri

Universidad National autonoma de Mexico, (Messico) 2019-2020

UCSS University, Lima (Perù), 2019-2020

Iraq University, Bagdad (Iraq), 2019-2020

Usek University. Beirut (Libano) 2019-2020

Kyoto Sanghyo University (Giappone), 2018-2019

Ganja State University (Azerbaijan), 2018-2019

Azerbaijan University of Languages (Azerbaijan), 2018-2019

Al Farabi Kazakh National University (Kazakhstan) 2018-2019, 2020-2021

Soochow University (Cina), 2018-2019

Notre Dame University Louaize (Libano), 208-2019

Lebanese State University (Libano), 2018-2019

Universitiè de La Manouba (Tunisia), 2018-2019

Al Farabi Kazakh National University (Kazakhstan) 2017-2018

Hankuk University of Studies (Sud Corea), 2018-2019

Ganja State University (Azerbaijan) 2017-2018, 2018-2019

Ilia University (Georgia) 2017-2018

**Progettazione e Partecipazione a progetti nazionali nel settore concorsuale ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari**

2020/2021 **Coordinamento didattico del progetto e membro del comitato scientifico locale del progetto FAMI PROG-740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole di alta incidenza di alunni stranieri".**

Il percorso di formazione è rivolto a docente del sistema scolastico italiano affinché possano acquisire competenze glottodidattiche per la progettazione e per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Tali specializzazioni saranno oggetto di verifica finale tramite l'ottenimento della certificazione CEDILS. Finanziamento approvato.

Settore Disciplinare: L-LIN 02

Università Ca' Foscari di Venezia

Ministero dell'Istruzione e della Ricerca (MIUR)

2020/21 **Co-responsabile scientifico, organizzativo e didattico del progetto A.L.I. Apprendimento in Libia dell'italiano finalizzato alla promozione della lingua italiana nel sistema libico scolastico.**

Finanziamento su base competitiva da parte del MIUR per l'attuazione e la realizzazione di un progetto finalizzato alla costruzione di un curriculum di competenza della lingua italiana LS rivolto agli

alunni delle ultime tre classi della scuola secondaria di secondo grado. A tale aspetto va affiancato il processo di formazione glottodidattica dei docenti affinché il nuovo paradigma e il conseguente orientamento didattico possano trovare sbocco in un'azione di insegnamento coerente ed efficace per l'acquisizione dell'italiano.

Per la nuova proposta curricolare si è deciso di utilizzare la matrice curricolare che è alla base della **mappa di Kerr** e dell'analisi della **matrice SWOT** per definire a livello macro le linee di indirizzo per l'elaborazione del curricolo in riferimento alla scuola secondaria

Settore Disciplinare: L-LIN 02

Università Ca' Foscari di Venezia, MIUR

- 2019/20  
2018/19
- Membro del comitato tecnico-scientifico di ricerca del progetto: “Progetto FAMI-Famiglie Migranti:** interventi locali di inclusione attiva (finanziamento approvato).  
Nell'ambito della ricerca azione si è lavorato per l'individuazione di un campione rappresentativo a Prato e a Ravenna allo scopo di rilevare le cause delle difficoltà linguistico-comunicative in italiano, fornendo un modello metodologico di insegnamento a tendere che possa determinare una maggiore qualità nell'acquisizione linguistica, una migliore opportunità di successo scolastico e di inclusione  
Settore Disciplinare: L-LIN 02

Università Ca' Foscari di Venezia

Università di Almeira, Spagna

Comune di Prato

Cooperativa Pane e Rose

<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI GRUPPO DI STUDIO E DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 2023 **Membro del comitato – tecnico scientifico del Master in didattica della lingua coreana** dell'Università Ca' Foscari di Venezia
- 2023 **Membro del comitato – tecnico scientifico del Centro di Ricerca Interdipartimentale per la Ricerca Transculturale Applicata (CIRTA),** Università di Urbino
- 2023 **Membro del comitato – tecnico scientifico del Centro di Ricerca Interdipartimentale per la Ricerca Transculturale Applicata (CIRTA),** Università di Urbino
- 2023 **Membro del comitato – tecnico scientifico del Master in Didattica della lingua coreana** presso l'Università Ca' Foscari di Venezia
- 2023 **Membro del comitato – tecnico scientifico del Master CLIBA (INGLESE E DIDATTICA CLIL PER BAMBINI (ICLILBA)** dell'Università di Urbino
- 2023 **Membro del comitato – tecnico scientifico del Master in didattica dell'italiano a stranieri** dell'Università di Urbino
- 2021/22 **Membro della Cabina di regia del Ministero della Pubblica Istruzione Italiano e libico** per l'elaborazione della proposta curricolare per l'insegnamento dell'italiano delle ultime tre classi del liceo.
- Miur, Italia  
Maeci, Italia  
Ministero dell'Educazione, Libia  
Università Ca' Foscari di Venezia

- Dal 2020 **Membro del comitato tecnico – scientifico del Ministero dell’Istruzione iracheno** per la sviluppo e la promozione della lingua e della culture italiane in Iraq  
 Obiettivo degli incontri sono la costruzione di un curriculum per competenze in lingua italiana nella scuola d’obbligo, la revisione del curriculum e dei materiali didattici per l’insegnamento e per l’apprendimento dell’italiano come LS. Lo sviluppo di nuove proposte progettuali che riguardano la formazione glottodidattica dei docenti di italiano iracheni.
- Ministero dell’Istruzione, Iraq  
 University of Bagdad  
 Università Ca’ Foscari di Venezia
- Dal 2019 **Membro del Gruppo di ricerca CRDL-Centro di Ricerca e Didattica delle Lingue**  
 Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca’ Foscari di Venezia  
 Settore Disciplinary: L-LIN 02
- Dal 2018 **Membro del comitato tecnico – scientifico dell’Osservatorio** permanente per la mappatura delle istituzioni che promuovono l’insegnamento e l’apprendimento dell’italiano nel Kansai in Giappone.  
 Obiettivo Degli incontri è la mappatura degli enti impegnati nella diffusione dell’italiano attraverso comuni criteri di qualità nella formazione dei docenti e nell’adozione di strategie metodologiche che si richiamano ai principi della linguistica educativa
- Istituto italiano di cultura di Osaka  
 Università Ca’ Foscari di Venezia  
 Kyoto Sanghyo University  
 Osaka University
- 2018/19 **Membro del gruppo di studio ministeriale** nell’ambito della selezione dei testi e della valutazione orale e scritta della lingua italiana come L2, L3, L4 per il Bacca laureate 2018 e 2019. Il gruppo di lavoro è coordinato dall’ispettrice prof.ssa Saccardo D.  
 Co-progettazione scientifica per la predisposizione di strumenti di selezione e di valutazione dei testi per il *Baccalaureto* 2018 e 2019.  
 Valutazione delle prove statali scritte e orali.
- Ministero dell’Istruzione e della Ricerca (MIUR)
- Dal 2018 **Membro del gruppo di studio e di ricerca di Ca’ Foscari sull’Azerbaijan**  
 Scopo del gruppo di lavoro è incrementare i progetti di ricerca e di collaborazione con un Paese strategico per il piano di sviluppo internazionale dell’Ateneo cafoscarino. Fra le varie collaborazioni vi sono i percorsi formativi in favore della lingua e della cultura italiane realizzati con l’Ada University e la Ganja State University, l’apertura di un ufficio di management finalizzato a una programmazione e realizzazione sistematica di percorsi e iniziative culturali e linguistiche.  
<https://www.unive.it/pag/37887/>
- Dal 2014 **Membro del gruppo di ricerca del Laboratorio ITALS** in didattica dell’italiano a stranieri  
 Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati  
 Settore Disciplinary: L-LIN 02  
 Università Ca’ Foscari di Venezia

- 2017/18 **Co-responsabile scientifico e organizzativo del progetto di ricerca - azione** mirato alla mappatura delle istituzioni impegnate nell'attività di promozione e di insegnamento dell'italiano per stranieri nel territorio del Kansai in Giappone e della realtà metodologica presso gli enti italo-giapponesi considerati nel contesto oggetto di indagine. Supervisione e analisi nel territorio.  
Seminari di formazione metodologica per i docenti di italiano per stranieri delle scuole private delle università nel Kansai.  
Utilizzo di una strategia di ricerca aderente alla logica del *Mixed Methods* della ricerca di educazione linguistica. Il disegno di ricerca convergente e di tipo parallelo ha fatto uso sia dello *Statistics for Data Analysis, che include SPSS Statistics*, sia su un'analisi dei dati di tipo qualitativo.  
  
Disseminazione dei risultati tramite pubblicazioni e convegni.  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
  
Università Ca' Foscari di Venezia  
MAECI  
Istituto italiano di cultura di Osaka
- 2017/18 **Co-responsabile scientifico e organizzativo del progetto di ricerca - azione** mirato alla mappatura sia delle istituzioni impegnate nell'attività di promozione e di insegnamento dell'italiano per stranieri in Libano sia della realtà metodologica presso gli enti italo - libanesi considerati. Supervisione e analisi nel territorio.  
Utilizzo di una strategia di ricerca aderente alla logica del *Mixed Methods* della ricerca di educazione linguistica. Il disegno di ricerca sequenziale e di tipo parallelo ha fatto uso sia dello *Statistics for Data Analysis, che include SPSS Statistics*, sia su un'analisi dei dati di tipo qualitativo.  
Seminari di formazione metodologica per i docenti di italiano per stranieri delle scuole pubbliche e delle università in Libano  
Disseminazione dei risultati tramite pubblicazioni e convegni  
  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
Università Ca' Foscari di Venezia  
MAECI  
Istituto italiano di cultura di Beirut
- 2016/17 **Co-progettazione scientifica** per la predisposizione di strumenti di correzione e valutazione di *Lesson Plan* elaborati dai partecipanti al "Corso di Metodologia CLIL-Inglese-Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado".  
Membro del gruppo di studio nell'ambito del progetto FSE "Azioni di supporto del Piano Trentino Trilingue-Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione".  
Settore Disciplinare: L-LIN 02  
  
I.P.R.A.S.E. Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa della provincia autonoma di Trento  
Università Ca' Foscari di Venezia
- 2014/15 **Co-progettazione scientifica del progetto del CLIL I ciclo** presso la Provincia autonoma di Trento  
La co-progettazione scientifica del progetto CLIL I ciclo mirava ad elaborare un profilo del docente CLIL per la scuola primaria nella Provincia autonoma di Trento  
Settore Disciplinare: L-LIN 02

I.P.R.A.S.E. Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa della provincia autonoma di Trento  
Università Ca' Foscari di Venezia

2012/15 **Consulente didattico e scientifico del progetto di ricerca - azione** per lo sviluppo di un Sillabo ad hoc e di materiali didattici di italiano per il nuovo istituto alberghiero situato nell'oasi del Fayyum (Egitto) grazie al finanziamento del Ministero del Lavoro italiano e allo IOM del Cairo. Lo scopo dello studio di caso è di analizzare i bisogni territoriali e specifici degli utenti e rinnovare la progettazione curricolare e del sillabo della lingua italiana come microlingua legata al settore di studio degli studenti. L'analisi dei bisogni ha portato successivamente all'elaborazione di un curriculum di livello 'micro' d'istituto e di manuali didattici di lingua italiana come LS per studenti egiziani dell'alberghiero. Livello CEF (A1-A2, e B1).

ONU-IOM  
Ministero del Lavoro, Italia  
Ministero dell'Educazione, Egitto

<b>MOBILITÀ SVOLTA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS + E OVERSEAS DESTINATO AI DOCENTI</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------

Mag. 2024 Università di Malta  
Progetto Erasmus + Teaching Staff Mobility  
Financial support from Erasmus+ EU funds  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Seminario di aggiornamento per docenti di italiano LS e di lingue straniere

Apr .2022 University of Lapland (Finlandia)  
Progetto Erasmus + Teaching Staff Mobility  
Financial support from Erasmus+ EU funds  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Seminario di aggiornamento per docenti di italiano LS e studenti di lingua italiana

Feb.2022 Baghdad University, Iraq  
Progetto Erasmus + KA1- Teaching Staff Mobility  
Financial support from Erasmus+ EU funds  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Seminario di aggiornamento per docenti di italiano LS

Apr. 2021 Al Farabi University, Kazakhstan  
Progetto Erasmus + KA1- Teaching Staff Mobility  
Financial support from Erasmus+ EU funds  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Seminario di aggiornamento per docenti di italiano LS

Sett. 2019 Ilia University, Tbilisi, Georgia  
Progetto Erasmus + KA1- Teaching Staff Mobility  
Financial support from Erasmus+ EU funds  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Meeting staff coi docenti di italiano della Georgia

## Seminari di aggiornamento per docenti di italiano a studenti georgiani

- feb. 2019 Ganja State University, Azerbaijan  
Progetto Erasmus + KA1- Teaching Staff Mobility  
Financial support from Erasmus+ EU funds  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Coordinamento dell'insegnamento e seminari di formazione dei docenti di italiano della Ganja State University
- Nov.2018 University of Pristina, Kosovo  
Progetto Erasmus + KA1, Teaching Staff Mobility  
Financial support from Erasmus+ EU funds  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Seminari sulla lingua e cultura italiana destinati a studenti universitari di livello B1  
Meeting per la scelta di criteri di selezione del nuovo corpo docenti di italiano LS
- Giu 2017 University International Business and Economics, Pechino, Cina  
Progetto Erasmus +Overseas  
Teaching Staff Mobility  
Settore Disciplinare: L LIN/02  
Seminari sulla lingua e cultura italiana destinati a studenti cinesi universitari di livello B1 e B2  
Seminari di formazione glottodidattica allo staff del Dipartimento di italiano dell'ateneo

## PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

- Dal 2021 Membro del comitato dei revisori della casa editrice ROUTLEDGE per la pubblicazione di un volume di area glottodidattica
- Dal 2021 Membro del comitato dei revisori della Rivista SELM pubblicata dalla LOESCHER (Italia). Peer Reviewed.
- Dal 2021 Revisione scientifica del volume n. 9, n. 4 della rivista English Linguistics Research (Canada). Peer Reviewed.
- Dal 2021 Membro del comitato editoriale e revisore della rivista Language, Education and Culture Research, (USA). Peer Reviewed.
- Dal 2021 Membro del comitato dei revisori scientifici della rivista Studi di Glottodidattica dell'Università di Bari. Peer Reviewed.
- Dal 2021 Membro del comitato dei revisori scientifici della rivista SELM. Peer Reviewed
- Dal 2021 Membro del comitato scientifico ed editorial della rivista di studi: "Language, Education and Culture Research", SCHOLINK INC. ISSN 2766-3302 (Print) ISSN 2766-3310 (Online). Peer Reviewed
- Dal 2019 Revisore della rivista EL.LE Educazione Linguistica, Language Education, Università Ca' Foscari di Venezia. Rivista quadrimestrale del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia. Peer Reviewed
- Dal 2019 Revisore della Collana SAIL-Università Ca' Foscari di Venezia  
Nella collana SAIL, i cui volumi sono approvati da tre *blind referees* prima di essere pubblicati, trovano spazio le ricerche di educazione linguistica.

- Dal 2018 Membro del comitato editoriale della rivista Sestante, didattica dell'italiano L2
- Dal 2018 Editor in chief e nell.a.a 2020-2021 Associate editor e membro del comitato editoriale della rivista internazionale: "International Journal of Contemporary Education". Peer Reviewed.  
<http://redfame.com/journal/index.php/ijce/about/editorialTeam>
- 2016-21 Revisore della rivista E-Journall Educazione Linguistica. Rivista quadrimestrale. Peer Reviewed.
- 2008/10 Revisore della rivista "Lettere italiane, Hankuk University, Seul, Sud Corea. Peer Reviewed.
- 2008/09 Revisore della rivista "Institute for Mediterranean Studies", Pusan University, Sud Corea. Peer Reviewed.

#### MEMBRO DI COMITATI SCIENTIFICI E DI CONFERENZE INTERNAZIONALI

- 2024 Membro del comitato scientifico del convegno: "Lingua, letteratura, traduzione e cultura digitale", Università di Baghdad, Iraq.
- 2022 Membro del comitato scientifico del convegno: "L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano in Canada", 7 aprile 2022.  
Università di Urbino, Università di Toronto, Università Ca' Foscari di Venezia
- 2022 Progettazione e supervisione scientifica del comitato tecnico – scientifico del percorso seminariale: "L'insegnamento dell'italiano in Malesia: prospettive e tendenze metodologiche", dal 2 aprile a 21 maggio 2022. Università di Urbino, Università della Malesia.
- 2022 Membro del comitato tecnico – scientifico del convegno: "Insegnare e apprendere l'italiano in Sudafrica. Ricerche di linguistica educativa e percorsi metodologici a confronto" da realizzare nel mese di luglio 2021  
Università Ca' Foscari di Venezia, University of the Witwatersrand, Johannesburg, SDA Johannesburg
- 2022 Membro del comitato tecnico – scientifico del convegno sulla promozione della lingua italiana come LS presso enti istituzionale e non in Georgia da realizzare nel mese di maggio 2022  
Università Ca' Foscari di Venezia, Ilia University, Ambasciata d'Italia in Georgia
- 2021 Membro del comitato tecnico – scientifico del convegno internazionale "L'opera di Dante come patrimonio culturale mondiale" svolto il 27 e il 28 ottobre 2021 presso l'Università Ivane Javakhishvili di Tbilisi, col patrocinio dell'Ambasciata d'Italia in Georgia.
- 2020 Membro del comitato tecnico – scientifico e revisore degli abstract del convegno internazionale: "Pragmatica e lingue straniere: dalla teoria alla pratica", svoltosi il 14 e il 15 aprile 2020 ad Annaba, Algeria. Università Badji Mokhtar Annaba, Algeria.
- 2019 Membro del comitato tecnico – scientifico del convegno di studi intitolato: "Il multilinguismo in Libano". Università Ca' Foscari di Venezia, University Louaize, Beirut (Libano)
- 2018 Membro del comitato tecnico – scientifico del convegno: "Giornata di studio sulla didattica dell'italiano a Malta svoltosi il 26 gennaio 2018.  
Università Ca' Foscari di Venezia, Università di Malta

- 2016 Membro del comitato tecnico – scientifico del convegno: “Glottodidattica: riflessioni e pratiche”.  
Università degli Studi di Catania
- 2017 Membro del comitato organizzativo per la realizzazione del convegno di studi: “Sulla formazione”.  
Università degli Studi di Suor Orsola Benincasa, Napoli.
- 2017 Membro del comitato organizzativo per la realizzazione del convegno di studi della DILLE svoltosi a Venezia dal 2 al 6 febbraio  
Università Ca’ Foscari di Venezia

**PRESENTAZIONI A CONFERENZE E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI  
SU ABSTRACT**

- 2024 29 novembre: in occasione del convegno internazionale “Il mondo multiculturale di Petrarca” svoltosi presso la Tbilisi State University, relazione dal titolo: “Metodi e risorse per insegnare la letteratura in italiano LS”. Tbilisi, Georgia.
- 2024 12 giugno: in occasione del convegno internazionale “Lingua, letteratura, traduzione e cultura digitale” svoltosi presso l’Università di Baghdad, relazione dal titolo: “Educazione letteraria: obiettivi glottodidattici e competenze da apprendere”, Baghdad, Iraq.
- 2024 9 marzo 2024: in occasione del convegno internazionale di italianistica “Formazione, trasformazione, (inter-)azione”, svoltosi presso l’Università di Friburgo, relazione dal titolo: “La ricerca azione come strategia di cambiamento professionale del docente di lingue”. Friburgo, Germania.
- 2023 8 luglio 2023: in occasione del convegno internazionale AATI “relazione dal titolo: “Nuove modalità di formazione per i docenti di italiano a stranieri” svoltosi presso l’Università di Catania.
- 2023 5 maggio: in occasione della conferenza internazionale: “Le lingue come messaggio comunicativo e di identità cognitiva” (trad. dall’arabo), relazione dal titolo: “Reviewing Intercultural Competence in the Foreign Language Classroom”. La conferenza è stata organizzata dalla Facoltà di lingue dell’Università di Baghdad, Iraq.
- 2022 9 dicembre: in occasione del convegno nazionale ANILS, relazione dal titolo: “La storia serve per costruire il futuro. La didattica delle lingue in Italia attraverso 75 anni di ANILS”, relazione dal titolo: “L’aula e il feedback post valutativo come strumenti per migliorare la comunicazione con gli studenti”, Università di Trieste.
- 2022 26 agosto: in occasione del convegno internazionale “Language, Individual & Society” relazione dal titolo: “Teaching to understand Evaluation” organizzato da Science and Education Foundation, Bulgaria in Burgas (Bulgaria).
- 2022 10 giugno: in occasione dell’ 8<sup>th</sup> International Conference on Second Language Studies (ICSLS-2022), relazione dal titolo: “A New Training Model for Teachers of Italian as a FL: the A.L.I. Project”, Istanbul, Turchia.
- 2022 12 maggio: in occasione del VII convegno DILLE a Pisa, relazione dal titolo: “Indagine sulla valutazione del processo didattico e sulla valutazione dell’apprendimento linguistico dell’italiano come LS nel Kansai”, Università di Pisa.

- 2022 21 marzo 2022: in occasione del secondo convegno internazionale “Language and Humanities in the Age of Digital Transformation: New Horizons for the Future”, organizzato dalla Facoltà di lingue dell’Università Al- Alsun, Luxor, Egitto. La relazione online ha questo titolo: “Design per la costruzione di un curriculum comunicativo per l’insegnamento dell’italiano a stranieri”.
- 2021 27 ottobre 2021: in occasione del convegno internazionale “L’opera di Dante come patrimonio culturale mondiale”, relazione online sincrona dal titolo: “Il metodo induttivo per la scoperta del testo letterario”, svoltosi il 27 ottobre presso l’Università Ivane Javakhishvili di Tbilisi, Georgia
- 2021 25 settembre 2021: in occasione del secondo Korean Language Education in Venice (KLEV), partecipazione come relatore all’International academic virtual seminar on “Beyond the Horizon of Korean Language Education”, con un intervento dal titolo: “Teaching competences for FL teachers”. Il convegno è stato organizzato dal Dipartimento di Studi asiatici e africani dell’Università Ca’ Foscari di Venezia
- 2019 24 maggio 2019: relazione dal titolo: “Nuove pratiche didattiche e risorse per la valutazione delle lingue straniere: l’autovalutazione, la co-valutazione e la valutazione tra pari”, nell’ambito del Congresso DILLE svoltosi presso l’Università di Malta.
- 2018 12 ottobre 2018: relazione dal titolo: “Indagine sull’insegnamento dell’italiano in Libano”, in occasione del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana svoltosi presso la Ruhr Universitu- Università di Bochum, Germania
- 2018 9 aprile 2018: relatore al “2nd International Conference on Creative Education for Sustainable Development”, con un intervento dal titolo: “An action research on teaching Italian Language in Lebanon”, Grand Flora Hotel, Dubai (UAE)
- 2017 9 giugno 2017: relatore con un intervento su “Tecniche per lo sviluppo della competenza lessicale nell’insegnamento dell’italiano a stranieri”, nell’ambito della Giornata di formazione degli insegnanti di italiano organizzato dal Centro linguistico dell’Università di Nicosia, Cipro
- 2016 29 agosto 2016: relazione dal titolo: “Interculturalità nella promozione della lingua e della cultura italiana: un caso esemplare” svoltosi presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia in occasione del “II° Convegno Diplomatici Master Itals: “Insegnare l’Italiano a stranieri oggi. Dire. Fare. Insegnare”, Venezia
- 2016 5 aprile 2016: relazione su “L’apprendimento dell’italiano come LS attraverso il fumetto d’autore” svoltosi presso Facoltà di Filologia dell’Università Complutense di Madrid (Spagna) in occasione del XIV Congresso SILFI “Acquisizione e didattica dell’italiano”, Spagna
- 2016 12 marzo 2016: relazione dal titolo “Aspetti interculturali nell’utilizzo del fumetto nell’insegnamento dell’italiano come lingua seconda”, in occasione del Convegno nazionale ANILS su “Le lingue e l’italiano L2 nella scuola dopo la riforma della legge 107-2015” svoltosi presso l’Università degli studi di Firenze
- 2015 28 novembre 2015: relazione dal titolo “Gli ambienti di apprendimento nell’insegnamento delle lingue straniere”, in occasione della Conferenza su “Applied Linguistics Today- New Tendencies in Theory and Practice” svoltasi presso la Facoltà di Filosofia dell’Università di Novi Sad e di Belgrado, Serbia.
- 2015 26 giugno 2015: Relazione dal titolo: “Nuove modalità di organizzazione della post valutazione nella formazione online dei docenti di lingue straniere”, in occasione del Convegno su “Insegnamento, tecnologie e migrazione” svoltosi presso l’Università di Tilburg in Olanda.

- 2024 16 dicembre: invito a tenere un seminario dal titolo: “Il Diversity Management Approach per rinnovare la promozione della lingua e della cultura italiane degli Istituti italiani di cultura”, destinato a studenti del dottorato di ricerca in Scienze del Linguaggio presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 2024 9 dicembre: invito a tenere il seminario di apertura della settimana della lingua e della cultura italiane in Iraq con una relazione dal titolo: “Insegnare l’italiano LS con i testi letterari”. Università di Baghdad, Ambasciata d’Italia in Iraq.
- 2024 31 ottobre: invito a tenere un seminario all’interno del modulo di Metodologia della ricerca in Linguistica Educativa, percorso di laurea magistrale dell’Università Ca’ Foscari di Venezia. Il titolo dell’incontro è: “ I Mixed Methods della ricerca in Linguistica Educativa”.
- 2024 24 ottobre: invito a tenere un seminario all’interno del modulo di Didattica delle lingue, percorso di laurea magistrale dell’Università di Urbino. Il titolo dell’incontro è: “ Didattica delle lingue nella classe multilivello ad abilità stratificate”.
- 2024 20 maggio: invitato a tenere due seminari per docenti di italiano per stranieri dell’università del Kazakhstan. I temi dei due seminari sono: “Elementi di didattica dell’italiano a stranieri” e “Strategie didattiche per l’acquisizione dell’italiano come LS”. Istituto italiano di cultura di Almaty, Kazakhstan.
- 2024 14 marzo: invito a tenere un seminario per Dirigenti scolastici delle scuole di Malta Il titolo dell’incontro è: “La valutazione nell’educazione linguistica”, Facoltà di educazione, Università di Malta.
- 2024 4 marzo: invito a tenere un seminario all’interno del modulo di Didattica delle lingue e della letteratura, percorso di laurea magistrale dell’Università di Urbino. Il titolo dell’incontro è: “ La valutazione linguistica”. Università di Urbino.
- 2024 7 febbraio: nell’ambito del progetto POT su fondi PNRR, Area tematica 1- Comunicazione interculturale, seminario dal titolo: “Dalla cultura alle cultura”. Istituto Mamiani, Pesaro.
- 2024 1 febbraio: invito a tenere un seminario dal titolo: “Saper educare attraverso la valutazione linguistica” presso il Centro de Lenguas Extranjeras Unidad Santo Tomas dell’Universidad IPN, Città del Messico (Messico).
- 2023 18 dicembre: invito a tenere un seminario dal titolo: “Costruire ambienti di apprendimento per l’insegnamento delle lingue”, destinato a studenti del dottorato di ricerca presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 2023 23 novembre: invito a tenere un seminario dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici”, destinato a studenti di Glottodidattica e di Scienze della Formazione Primaria presso l’Università di Udine.
- 2023 21-22 settembre: invito a tenere due seminari destinati ai docenti dal titolo: “Teaching strategies for Quality Teaching and Learning” e “Le competenze del docente di italiano a stranieri”. European School, Tbilisi, Georgia.

- 2023 18 settembre: invito a tenere un seminario all'interno del modulo di Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, percorso di laurea magistrale dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Il titolo dell'incontro è: "Lavorare insegnando l'italiano all'estero".
- 2023 8 giugno: in occasione della conferenza "Cross-Disciplinary Dialogues", relazione dal titolo: "Lo sviluppo della competenza interculturale nell'insegnamento delle lingue", svoltosi presso l'University of Toronto, (Canada).
- 2023 26 gennaio: invito a tenere un seminario online dal titolo: "Stili cognitivi e strategie di apprendimento linguistico", Scuola Italiana "Pietro Della Valle", Ambasciata d'Italia in Teheran, Iran.
- 2023 13-14 gennaio: invito a tenere due seminari all'interno della settimana della lingua e della cultura italiana per docenti di italiano in Repubblica Ceca. Gli incontri hanno trattato le seguenti tematiche: "Una didattica per strategie per l'insegnamento dell'italiano LS" e "Il linguaggio giovanile: riflessioni e proposte didattiche per l'insegnamento dell'italiano LS". L'incontro è stato organizzato dall'IIC di Praga, Repubblica Ceca.
- 2022 25 novembre: invito a tenere un seminario all'interno del modulo di Didattica delle lingue straniere e della letteratura, percorso linguistico della magistrale presso l'università di Urbino. Il titolo dell'intervento è: "Le potenzialità del fumetto per l'insegnamento delle lingue".
- 2022 16 novembre: invito a tenere un seminario all'interno del modulo di Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Il titolo dell'intervento è: "Insegnare italiano come LS: sfide e opportunità".
- 2022 18-19-20 ottobre: invito a tenere un ciclo di seminari dal titolo: "Progettazione e gestione didattica per l'insegnamento dell'italiano a stranieri", svoltosi presso l'Università di Baghdad.
- 2022 17 ottobre: invito a tenere una conferenza dal titolo: "L'italiano dei giovani tra politica linguistica e Glottodidattica", svolto presso il centro italo-iracheno in occasione dell'apertura della settimana della lingua e della cultura italiane nel mondo. Ministero della cultura, Iraq, Ambasciata d'Italia di Baghdad, Università di Baghdad.
- 2022 11 ottobre: invito a tenere un seminario all'interno del modulo di Didattica delle lingue e della letteratura, percorso linguistico, dal titolo: "La valutazione formativa", Università di Urbino.
- 2022 27 settembre: invito a tenere un seminario online nell'ambito della giornata mondiale delle lingue, organizzato dall'ANILS Mondo. Il titolo dell'intervento seminariale è: "Il fumetto d'autore per l'insegnamento dell'italiano a stranieri".
- 2022 29 e 30 maggio: due seminari a docenti del dipartimento di italianistica dell'Università di Baghdad e del Centro culturale iracheno dal titolo: "Strategie didattiche per insegnare l'italiano" e "Modelli operativi per l'insegnamento della grammatica in classe". Università di Baghdad, Iraq.
- 2022 8 aprile: seminario a docente internazionali ospiti del programma ICM KA1 dal titolo: "Teaching strategies to assess textbooks of Italian as FL", Università Ca' Foscari di Venezia.
- 2022 26 aprile: nell'ambito del programma Erasmus + per Teaching staff seminario su: "New teaching strategies and activities to learn Italian as FL", University of Lapland, Rovaniemi, Finlandia.
- 2022 7 aprile 2022: convegno internazionale online "Italian in Canada: Teaching, Learning and New Perspectives", organizzato dall'Università di Toronto (Canada), dall'Università di Urbino e dall'Università Ca' Foscari di Venezia, con il patrocinio dell'IIC di Toronto. La relazione online ha questo titolo: "La formazione dei docenti come fattore qualificante per l'italiano nel mondo". Università di Toronto, Canada.

- 2022 2 aprile 2022: invito a tenere un seminario online dal titolo: “Le competenze del docente di italiano LS” presso il Dipartimento di italianistica dell’Università della Malesia.
- 2022 18 febbraio: invito a tenere un seminario online dal titolo: “Le competenze del docente di italiano a stranieri” presso l’Università di Bagdad, Iraq nell’ambito del progetto Erasmus ICM KA1.
- 2022 14 gennaio: invito a tenere un seminario all’interno del Master in didattica dell’italiano L2, dal titolo: “La valutazione dell’apprendimento linguistico”, Università di Urbino.
- 2021 30 novembre e 2 dicembre: invito a tenere due seminari nell’ambito del progetto A.L.I. (Insegnamento dell’italiano in Libia) dal titolo: “La valutazione linguistica. Dalla teoria alla pratica”. MIUR, MAECI, Università Ca’ Foscari di Venezia
- 2021 24 e 26 novembre: invito a tenere un seminario all’interno del modulo di Didattica delle lingue e della letteratura, percorso linguistico, dal titolo: “La didattica della letteratura nell’insegnamento dell’italiano a stranieri”, Università di Urbino.
- 2021 3 novembre 2021: invito in qualità di esperto in materia alla tavola rotonda dal titolo: “Straniero, non estraneo. ABC della sicurezza sul lavoro” dedicato alla formazione microlinguistica dei lavoratori straniere nella regione Marche. L’incontro è stato organizzato dall’INAIL e dalla cooperativa CIS Onlus nell’ambito del progetto FAMI GoSPeL. L’oggetto dell’incontro si focalizzato sulle strategie di semplificazione linguistica nella microlingua professionale.
- 2021 5 ottobre 2021: invito a tenere un seminario online all’interno del modulo di Didattica dell’italiano L2, percorso linguistico della magistrale dell’Università Ca’ Foscari di Venezia, dal titolo: “Gli ambienti di apprendimento nell’insegnamento della lingua italiana a stranieri”, Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 2021 14 settembre 2021: invito a tenere un seminario online all’interno del modulo di Didattica dell’italiano L2, percorso linguistico della magistrale dell’Università Ca’ Foscari di Venezia, dal titolo: “Insegnare italiano all’estero: problematiche e opportunità”, Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 2021 14 luglio 2021: intervento sincrono online dal titolo: “Tecniche didattiche e loro applicazione per l’insegnamento dell’italiano come lingua seconda e straniera”, svoltosi per i docenti di italiano UAE in collaborazione con l’IIC di Abu Dhabi.
- 2021 18 maggio 2021: relazione online dal titolo: “Tecniche didattiche nelle fasi dell’UDA per la progettazione di interventi formativi efficaci per l’insegnamento delle lingue” svoltosi per i docenti universitari di lingue dell’Ilia University, Georgia, in collaborazione con lo stesso ateneo georgiano.
- 2021 28 aprile 2021: relazione online dal titolo: “Le competenze del docente di italiano L2” svolto nell’ambito del Progetto Erasmus +, ICM K1 con l’Università Al Faraby University, Almaty, Kazakhstan.
- 2020 28 dicembre 2020: nell’ambito della presentazione ufficiale del corso di lingua italiana in Iraq, relazione sugli aspetti relativi alla progettazione metodologica e didattica del corso destinato a studenti iracheni di livello A1. Ministero dell’Educazione, Iraq; Ambasciata d’Italia in Bagdad; Università di Bagdad; Università Ca’ Foscari di Venezia
- 2020 26 ottobre 2020: invito a tenere un seminario online all’interno del modulo di Didattica dell’italiano L2, percorso linguistico della magistrale dell’Università Ca’ Foscari di Venezia, dal titolo: “Dall’aula agli ambienti di apprendimento”, Università Ca’ Foscari di Venezia
- 2020 21 ottobre 2020: nell’ambito della settimana della lingua e della cultura italiane, invito a tenere un seminario a docenti universitari algerini dal titolo: “L’apprendimento dell’italiano come LS attraverso il fumetto d’autore” organizzato dall’IIC di Algeri.

- 2020 19 ottobre 2020: nell'ambito della settimana della lingua e della cultura italiane, invito a tenere un seminario a docenti universitari ucraini dal titolo: "Linee generali di linguistica educativa per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera ad adulti" organizzato dall'IIC di Kiev.
- 2020 18 settembre 2020: nell'ambito del Convegno del Progetto Erasmus + PLGE "Personalised Learning in Group Environment" organizzato da FO.RI.UM, invito a tenere una relazione dal titolo: "'Percorsi e risorse per valutare la competenza dell'italiano L2".
- 2020 14 settembre 2020: invito a tenere un seminario online all'interno del modulo di Didattica dell'italiano L2, percorso linguistico della magistrale dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dal titolo: "L'insegnamento dell'italiano LS: sfide e opportunità", Università Ca' Foscari di Venezia.
- 2020 3 luglio 2020: invito a tenere un seminario online dal titolo: "Linee educative per una glottodidattica ad adulti", IIC Chicago (Usa).
- 2020 21 aprile 2020: invito a tenere un seminario online all'interno del modulo di Didattica dell'italiano L2, percorso linguistico della magistrale dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dal titolo: "Dall'aula agli ambienti di apprendimento", Università Ca' Foscari di Venezia
- 2020 17 febbraio 2020: invito a tenere un seminario all'interno del modulo in Didattica dell'italiano L2, percorso linguistico della magistrale dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dal titolo "L'insegnamento dell'italiano LS e LS: quali competenze", Università Ca' Foscari di Venezia.
- 2019 25 novembre 2019: nell'ambito della formazione ANILS, seminario su: "Lo sviluppo della competenza lessicale nell'insegnamento delle lingue straniere". Sala della Biblioteca del Liceo "G.B. Brocchi", Bassano del Grappa.
- 2019 23, 25 settembre 2019: due seminari dal titolo: Riflessioni e proposte per la progettazione del curricolo e del sillabo di italiano come seconda lingua" e" Criteri di valutazione dei manuali di lingua italiana LS". Ilia University, Tbilisi, Georgia.
- 2019 17, 18,19 giugno 2019: invito a tenere un ciclo di seminario dal titolo: "Strategie per didattizzare materiali didattici autentici e per costruire strumenti di valutazione linguistica" svoltosi presso l'Istituto italiano di Cultura a Città del Messico (Messico).
- 2019 18 marzo 2019: invito a tenere un seminario all'interno del modulo in Didattica dell'italiano L2, percorso linguistico della magistrale, dal titolo "Gli ambienti di apprendimento nell'insegnamento dell'italiano L2-LS", Università Ca' Foscari di Venezia.
- 2019 16 marzo 2019: invito a tenere un seminario dal titolo: "La centralità del lessico nell'insegnamento della lingua italiana LS", presso il Centro italiano P. Sciucair, Beirut, Libano.
- 2019 23, 25 febbraio 2019: invito a tenere due seminari dal titolo: "Fondamenti di didattica dell'italiano a bambini, adolescenti, adulti" e "Insegnamento della grammatica vs. riflessione sulla lingua", presso il Comitato SDA di Tbilisi, Georgia, in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia in Georgia.
- 2019 12 febbraio 2019: invito a tenere un seminario all'interno del modulo in Didattica dell'italiano L2, percorso linguistico della magistrale, dal titolo "Lavorare insegnando italiano all'estero", Università Ca' Foscari di Venezia.
- 2019 16 febbraio, 29 marzo 2019: due seminari nell'ambito del percorso intitolato "Progettare e costruire strumenti per valutare le competenze linguistiche e non" diretto a livello scientifico dal prof. Serragiotto Graziano, Università Ca' Foscari di Venezia. Il percorso è stato destinato a docenti di lingua e di lingua italiana a stranieri del CPIA Emilia Romagna e si è svolto presso il CPIA di Via Oberdan 3 di Forlì.

- 2018 27 novembre 2018: nell'ambito del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020, Misura per misura, Atto primo: integrazione a scuola e lotta alla dispersione scolastica. PROG-1116, seminario sul tema: "Comprendere, semplificare e valutare. L'insegnamento dell'italiano L2 nella scuola primaria e secondaria" con un intervento dal titolo: "Valutare la competenza dell'italiano L2 a scuola. Le problematiche legate alla provenienza e il loro effetto sull'apprendimento della Lingua" presso la Scuola Primaria "Federico Fellini", Istituto Comprensivo di Borgo Virgilio, Mantova.
- 2018 19 ottobre 2018: invito a tavola rotonda con il presidente del Senato nell'ambito della settimana della lingua e della cultura italiana nel mondo, con un intervento dal titolo: "La Rete per l'italiano: strategie e risorse per la diffusione dell'italiano nel mondo" presso ALU- Azerbaijan Language University, Baku, Azerbaijan. Evento organizzato dall'Ambasciata d'Italia, Baku, Azerbaijan e dall'Università Ca' Foscari di Venezia e dal Senato Italiano.
- 2018 17 ottobre 2018: seminario su invito dal titolo: "La Rete per l'italiano" nell'ambito della Settimana della lingua e della cultura italiana nel mondo. Istituto italiano di cultura, Varsavia, Polonia.
- 2018 1 ottobre 2018: seminario con il prof. Serragiotto G. dal titolo: "Valutare le competenze linguistiche e disciplinari a scuola". Seminario organizzato dalla Direzione scolastica I.c. Basso Altesina, destinato a docenti della scuola primaria e secondaria Auditorium "A. Bertotti", Egna (Bolzano).
- 2018 26 gennaio 2018: relazione al Convegno sulla "Didattica dell'italiano oggi" con un titolo: "Le potenzialità didattiche del cinema per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua italiana a stranieri" svoltosi presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di La Valletta, Malta.
- 2017 4 dicembre 2017: seminario su invito dal titolo: "Nuove modalità di insegnamento e di apprendimento dell'italiano. Il lab. ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia", svoltosi presso la Kyoto Sangyo University, Giappone.
- 2017 25 novembre 2017: seminario su invito con un intervento dal titolo: "Strategie per la gestione della classe e il miglioramento delle abilità di produzione orale e scritta", svoltosi presso L'Antonine University, Beirut, Libano.
- 2017 30 ottobre 2017: in occasione della Settimana della lingua e della cultura italiana promossa dall'IIC di Beirut, partecipazione alla Tavola rotonda con un intervento dal titolo: "Le potenzialità didattiche del cinema per l'insegnamento dell'italiano a stranieri", svoltosi presso l'Università statale libanese-Beirut, Libano.
- 2017 14 ottobre 2017: seminario dal titolo "La didattizzazione di sequenze filmiche per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera", svoltosi presso l'Antonine University, Beirut, Libano.
- 2017 15 giugno 2017: seminari con una relazione dal tema "L'insegnamento dell'italiano in prospettiva interculturale svoltosi presso la UIBE University (University International Business ed Economics), Pechino, Cina.
- 2017 10 febbraio 2017: relatore su invito nella tavola rotonda moderata dall'ispettrice ministeriale Langè G. con un intervento su: "Associazionismo in Italia: l'Anils", in occasione delle Festival delle lingue di Rovereto.
- 2016 13 novembre 2016: nell'ambito della settimana della lingua italiana due seminari dal titolo: "Dall'insegnamento della grammatica alla riflessione sulla lingua" e "Tecniche di sviluppo della competenza lessicale nell'insegnamento della lingua italiana come LS" svoltosi presso l'Istituto Italiano di Cultura di Osaka, Giappone.
- 2016 14 ottobre 2016: seminario dal titolo: "Strategie didattiche per lo sviluppo della competenza lessicale per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri" svoltosi presso l'Università Leunden, Bruxelles, Belgio.

- 2016 14 maggio 2016: seminario per i docenti di italiano dal titolo “La didattizzazione di materiali didattici”, organizzato dalla Faculty of Education dell’Università di Malta in collaborazione con Istituto Italiano di Cultura di La Valletta, Malta.
- 2016 29 aprile 2016: relatori con due interventi dal titolo: “Dalla grammatica alla riflessione sulla lingua” e “Tecniche per lo sviluppo del lessico nell’insegnamento delle lingue straniere” svoltosi presso la Facoltà di lingue di Ragusa, sede distaccata dell’Università degli Studi di Catania.
- 2016 11, 15 aprile 2016: seminario di aggiornamento dei docenti di lingue straniere per il Piano di formazione 2015-2016 con due interventi dal titolo: “La valutazione degli apprendimenti linguistici” e “Tecniche e scale di misurazione per la valutazione di prove orali”, organizzato dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana- Area pedagogica, Università di Bolzano.
- 2016 17 marzo 2016: intervento dal titolo “I questionari di valutazione dei corsisti del Master FORDIL”, in occasione del Convegno di studi “Sulla formazione svoltosi presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.
- 2015 16-17 ottobre 2015: due seminari dal titolo: “Il ruolo della memoria nell’apprendimento della lingua italiana e “Didattica della letteratura italiana”. Seminari destinati ai docenti delle università e dell’Istituto italiani di cultura di Oslo, Norvegia.
- 2013 17 ottobre 2013: un seminario dal titolo: “Metodi e tecniche di insegnamento della lingua italiana come LS”. Seminari destinati ai docenti delle università e dell’Istituto italiani di cultura di Oslo, Norvegia.
- 2012 4 giugno 2012: un seminario da titolo: “Formare i docenti di lingue e di italiano LS” svoltosi presso la Turkmenistan State University, Ashgabat, Turkmenistan.
- 2012 25 maggio 2012: seminario dal titolo: “Teaching Italian as Foreign Language”, svoltosi presso la Turkmenistan State University, Ashgabat, Turkmenistan.
- 2011 10 dicembre 2011: seminario dal titolo: “La valutazione nell’insegnamento della lingua italiana come LS”, svoltosi presso Istituto italiano di cultura del Cairo, Egitto.
- 2008 21 ottobre 2008: seminario dal titolo: “Il cinema italiano nell’insegnamento della lingua italiana a stranieri”, svoltosi in occasione della settimana della lingua e della cultura italiane organizzato dall’IIC di Seul e svoltosi presso l’Hankuk University- Seul, Corea in collaborazione con l’IIC di Seul, Sud Corea.
- 2007 14 ottobre 2007: seminario dal titolo: “La piazza italiana: esempi di materiali didattici autentici per l’insegnamento della lingua e della cultura italiane a stranieri”, in occasione della settimana della lingua e della cultura italiane organizzato dall’Istituto italiano di cultura di Seul e svoltosi presso l’Hankuk University, Seul, Sud Corea.
- 2006 7 marzo 2006: seminario dal titolo: “Teaching Italian language in China: student’s motivation and teaching methodologies”, svoltosi presso la Institute Technology University, Nanchang, Cina.

Università di Baghdad, Iraq:

dall'8 al 10 dicembre 2024: laboratori di progettazione e di didattizzazione di materiali autentici destinati a docenti di italiano a stranieri dell'ateneo iracheno.

Lonigo, Istituto comprensivo:

11, 18 febbraio 2020: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici.

Anils, Cagliari:

26-27 novembre 2018: Percorso propedeutico Cedils con 3 interventi relative alle tematiche della certificazione didattica: Didattizzazione, schematizzazione e analisi critica dei materiali didattici.

Catania, Istituto linguistico "Lombardo Radice":

22-23 marzo 2019: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici.

Lastra a Signa (Firenze), Scuola secondaria "Leonardo da Vinci":

11, 18 febbraio 2019: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici.

27 maggio 2017: Formatore Cedils nel corso propedeutico con un'esercitazione pratica volta a simulare l'esame finale. Modulo: didattizzazione di materiali autentici.

Ischia, Associazione docenti CIDI:

8-9 marzo 2019: Formatore Cedils nel corso propedeutico per la Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici.

Mestre, CPA San Marco:

15, 22 febbraio 2017: Incontri di formazione per la CEDILS dal titolo "Didattizzazione di materiali autentici" e "Didattica della cultura e della civiltà".

Montecatini Terme (Pistoia)

8-9 aprile 2019: Quattro laboratori didattici sulla Cedils. Somministrazione della cedils

Parma, Università degli Studi di Parma:

31 maggio 2019: somministrazione della Cedils

SDA Sede centrale di Roma:

7-8 giugno 2019: percorso propedeutico alla certificazione CEDILS (Moduli: didattizzazione, schematizzazione e commento critici di materiali didattici).

11 luglio 2019: esaminatore Cedils

Torino, Centro Intercultura:

5, 12 febbraio 2021 e 21-22 gennaio 2019; 21 febbraio 2019: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici.

Urbania, Centro Studi DA:

1-2-3 aprile 2019: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici. Esame

25-26 settembre 2018: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici.

16-17 aprile 2018: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: principi operativi di glottodidattica e didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici.

11-12 settembre 2017: corso propedeutico per la certificazione Cedils. Moduli: didattizzazione di materiali autentici, schematizzazione e analisi del commento critico di materiali didattici.

Venezia, Università Ca' Foscari di Venezia:

10 luglio 2011: Laboratorio didattico dal titolo: "Progettare curricolo e syllabo di lingua italiana come LS", svoltosi nell'ambito del percorso formativo FormeItals organizzato dal Lab. ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

### **Percorsi di formazione glottodidattica per docenti di lingue e di italiano LS all'estero:**

Istituto italiano di cultura di Almaty, Kazakhstan

19-25 maggio 2024: 5 seminari di preparazione alla certificazione Cedils

Lingua Ideale, Università di Urbino:

6-7 e 16-17 settembre 2022: 4 seminari di preparazione alla certificazione Cedils

Beirut (Libano), Antonine University:

20, 27 ottobre 2017; 4 novembre 2017: Tre interventi laboratoriali per la formazione Cedils dal titolo: "Didattizzazione di materiali autentici"; "Schematizzazione grammaticale"; "Analisi dei materiali didattici".

Osaka (Giappone), Istituto italiano di cultura:

27, 29, 30 giugno 2017: Formatore per il corso propedeutico Cedils dal titolo: "Tecniche didattiche e didattizzazione di materiali autentici". "Analisi dei materiali didattici". Simulazione della prova CEDILS

1 luglio 2017: Esaminatore dell'esame CEDILS.

Cairo (Egitto), Scuola Leonardo da Vinci:

15-29 luglio 2011: Ciclo di formazione glottodidattica per gli insegnanti di italiano come LS in Egitto organizzato dal Ministero del Lavoro italiano, ONU-IOM, Ministero dell'Educazione, Egitto.

Pechino (Cina), SenMiao:

7 giugno 2007: Esaminatore Cedils

## PUBBLICAZIONI

### **Monografia:**

1. Maugeri G., 2017, *La progettazione degli ambienti didattici per l'apprendimento delle lingue straniere*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, pp.1-99. Permalink: <http://doi.org/10.14277/978-88-6969-184-3>. ISBN-978-88-6969-184-3
2. Maugeri G., 2021a, *L'insegnamento dell'italiano a stranieri: alcune coordinate di riferimento per gli anni Venti*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, pp.1-174. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-523-0> E-ISSN 978-88-6969-523-0.
3. Maugeri G., Serragiotto G., 2021b, *L'insegnamento della lingua italiana in Giappone: uno studio di caso nel Kansai*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, pp.1-219. <http://doi.org/10.30687/978-88-6969-525-4> e-ISSN 978-88-6969-525-4.

*Curatela:*

- Serragiotto G., Maugeri G. (a cura di), 2018, *La situazione dell'insegnamento della lingua italiana in Libano*, in Bollettino ITALS, 16, 75, ISSN: 2280-6792

*Articolo in riviste, saggi e atti di convegno:*

- Fraterrigo V., Maugeri G., 2008, "Le preposizioni: da un'analisi semantica all'analisi degli usi e delle funzioni della preposizione 'di'", in *Lettere Italiane*, n.24, pp. 265-283, ISSN 1598-559.
- Fraterrigo V., Maugeri G., 2008, "Studio sul Cooperative Learning come modello di nuova lezione", in *Lettere Italiane*, n. 25, pp. 255-284, ISSN 1598-559.
- Maugeri G., 2009, "La promozione della lingua e della cultura italiana a Melbourne: a colloquio con Stefano Fossati", in *Bollettino Itals*, VII, n. 30, ISSN: 2280-6792.
- Fraterrigo V., Maugeri G., 2009, "Una politica linguistica attraverso l'approccio di marketing culturale", in *Lettere italiane*, n. 27, pp. 229-253, ISSN: 2280-6792.
- Maugeri G., 2010, "La promozione della lingua e della cultura italiana a Seul: a colloquio con Lucio Izzo", in *Bollettino Itals*, n. 35, ISSN: 2280-6792.
- Serragiotto G., Maugeri G., 2010, "Insegnare la grammatica dell'italiano come LS ad adulti universitari", in *Lettere Italiane*, n. 31, pp. 27-47, ISSN: 2280-6792.
- Maugeri G., 2011, "La promozione della lingua italiana in Giappone: a colloquio con Edoardo Crisafulli", in *Bollettino Itals*, n. 38, ISSN: 2280-6792.
- Maugeri G., Frascini N., 2011, "La lingua italiana in Corea del Sud: situazione della didattica e alcune osservazioni per un suo miglioramento", in *Rivista Itals*, IX, n. 25, pp. 95-116, Perugia, Guerra, ISSN: 2239-9615.
- Maugeri G., 2011, "Il Centro Linguistico di Ateneo di Venezia e il corso di lingua italiana a studenti di storia e di storia dell'arte dell'Università di Warwick", in *Bollettino Itals*, n. 40, ISSN: 2280-6792.
- Fraterrigo V., Maugeri G., 2012, "Progettare nuovi percorsi di apprendimento per l'italiano come lingua straniera: un caso esemplare tra due atenei", in *Lettere Italiane*, n. 33, pp. 281-313, ISSN: 2280-6792.
- Maugeri G., Serragiotto G., 2012, "Nuove coordinate per lo sviluppo degli Istituti italiani di cultura in ambito organizzativo e didattico", in *Rivista Itals*, X, n. 29, pp. 93-126, Perugia, Guerra, ISSN: 2239-9615.
- Maugeri G., 2012, "L'insegnamento della lingua italiana in Turkmenistan", in *SELM*, n. 6-7, pp. 52-55, ISSN: 2281-5953.
- Maugeri G., Piai L., 2012, "Modello di apprendimento esperienziale della lingua italiana per studenti Erasmus", in *SELM*, n. 6-7, pp. 4-9, ISSN: 2281-5953.
- Maugeri G., 2012, "Prospettive e modelli per la qualità nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda e straniera. Intervista a Paolo E. Balboni", in *Revista de Italiano UERY Università di Rio de Janeiro*, Vol. 3, ISSN: 2236-4064.
- Fraterrigo V., Maugeri G., 2012, "L'apprendimento integrato di lingue e contenuti: l'esperienza CLIL in Corea", in *Lettere Italiane*, n. 35, pp. 257-298, ISSN: 1598-559.
- Maugeri G., 2013, "Un modello di formazione a rete: l'esperienza del Lab. Itals. Intervista a Graziano Serragiotto", in *Bollettino Itals*, n. 50, ISSN: 2280-6792.

21. Maugeri G., 2013, “Cultura e organizzazione d’impresa del Laboratorio Itals”, in *Bollettino Itals*, n. 50, ISSN: 2280-6792.
22. Maugeri G., 2013, “La dimensione fisica dell’apprendimento”, in *EL.LE Educazione linguistica*, 2, 2, DOI 10.14277/2280-6792/59p, ISSN: 2280-6792.
23. Maugeri G., 2013, “Valenza e risorsa degli ambienti di apprendimento nel processo glottodidattico”, in *Revista de Italianistica Universidad de Sao Paulo*, 28, pp. 55-86, ISSN: 2238-8281.
24. Maugeri G., 2014, “Riflessione sui contesti didattici dell’italiano all’estero”, in *In.It.*, n. 29-30, pp. 40-46, ISSN: 2239-1908.
25. Di Vito L., Maugeri G., 2014, “L’italiano in Norvegia”, in *Bollettino Itals*, XI, n.54, ISSN: 2280-6792.
26. Maugeri G., Serragiotto G., 2014, “Analisi sul ruolo degli istituti italiani di cultura e ipotesi di progettazione di nuovi ambienti di apprendimento a rete per la formazione on line dei docenti”, in *REVISTA ITALIANO UERJ*, vol. 5, 5, pp. 7-59, ISSN: 2236-4064.
27. Maugeri G., Serragiotto G., 2014, “La qualità del corso di lingua straniera: modello e tecniche di analisi strategica”, in *LEA*, 3, pp. 411-441, ISSN: 1824-484. DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/LEA-1824-484x-15202>
28. Maugeri G., Scolaro S., 2015, “Segnali di qualità nell’insegnamento dell’italiano in Cina: un caso esemplare”, in *In.it*, 31-32, pp. 17-24, ISSN: 2239-1908.
29. Maugeri G., Serragiotto G., 2015, “Communication as a strategic resource to promote Italian Institutes of Culture”, in *E-Journal (Usa)*, 2, 1, pp. 55-69, <http://dx.doi.org/10.21283/2376905X.2.29>, ISSN: 2376-905X.
30. Maugeri G., 2015, “Gli ambienti di apprendimento nell’insegnamento delle lingue straniere”, in *Review Applied Linguistics (Serbia)*, 16, pp. 101-112, ISSN: 1451-7124.
31. Maugeri G., 2015, “Dal Sistema alla rete. Analisi e prospettive di sviluppo del modello organizzativo degli Istituti Italiani di Cultura”, in *EL.LE Educazione Linguistica*, 4, 2, pp. 275-288. ISSN: 2280-6792. DOI 10.14277/2280-6792/137.
32. Maugeri G., 2016, “L’insegnamento della lingua e della cultura italiana a Montreal. A colloquio con il direttore dell’Istituto Italiano di Cultura Martin Stiglio”, in *Bollettino Itals*, 14, 63, ISSN: 2280-6792.
33. Maugeri G., 2016, “Aspetti interculturali per l’utilizzo del fumetto nell’insegnamento della lingua italiana come lingua seconda e straniera”, in *SELM, LIV*, 7-9, pp. 28-32, ISSN: 2281-5953.
34. Maugeri G., 2016, “Nuove modalità di formazione interdisciplinare: il Master FORDIL”, in *SELM, LIV*, 1-3, pp. 10-15, ISSN: 2281-5953.
35. Maugeri G., 2016, “Interculturalità nella promozione della lingua e cultura italiana e formazione docenti: un caso esemplare” in *Atti del Convegno Postmaster Itals-Bollettino Itals*, 14, 66, ISSN: 2280-6792.
36. Maugeri G., 2016, “Strategie e modalità di promozione della lingua e della cultura italiana del MAECI. A colloquio con la dott.ssa Lucia Pasqualini”, *EL.LE Educazione Linguistica*, 5, 3, ISSN: 2280-6792.
37. Maugeri G., Serragiotto G., 2016, “Nuove modalità di organizzazione della post valutazione nella formazione online dei docenti di italiano L1, L2 e LS”, in *Incontri-Rivista europea di studi italiani (Belgio-Olanda)*, 31, 2, pp. 117-131, DOI: <http://doi.org/10.18352/incontri.10172>, ISSN: 0169-3379, E-ISSN: 2214-7705.
38. Maugeri G., 2017, “Un modello di sviluppo delle competenze dell’insegnante di lingua straniera” in Balboni P., D’Alessandro L., Di Sabato B. (a cura di), *Lingue, linguaggi, testi e contesti*, Catanzaro, Rubbettino, pp.131-140. ISBN: 9788849851052.
39. Maugeri G., 2017, “Using technologies to develop skills and autonomy in foreign language teachers” in

40. Maugeri G., Youn M., 2017, “La prospettiva teorica e la valutazione nella glottodidattica umanistica”, in SELM, 7-9, febbraio 2017, pp. 6-10. ISSN 2281-5953
41. Maugeri G., 2017, "Strategie e tecniche per lo sviluppo del lessico nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda e straniera", in Assolari, S., Burlenghi, R. (a cura di), Atti delle II Giornate di Formazione per Insegnanti di Italiano a Cipro. (pp. 96-108). Nicosia: Centro Linguistico – Università di Cipro. ISBN: 978-9925-553-13-6. [https://12viakypro.weebly.com/uploads/8/6/9/0/8690330/atti\\_2017.pdf](https://12viakypro.weebly.com/uploads/8/6/9/0/8690330/atti_2017.pdf)
42. Maugeri G., 2018, “Analysis of teachers’ perception of the effectiveness of MAECI online Glottodidactic training for teachers of Italian as a foreign language: a case study”, International Journal of Linguistic, Vol. 10, No. 1, February, pp.46-67. ISSN 1948-5425. DOI: <https://doi.org/10.5296/ijl.v10i1.12156>
43. Maugeri G., 2018, “Possono gli ambienti di apprendimento migliorare la performance dello studente?”, in Rivista ELLEDUE, n.1, pp. 2-3. [ElleDue\\_n1-2018\\_link.pdf](http://ElleDue_n1-2018_link.pdf) ([sestanteedizioni.com](http://sestanteedizioni.com))
44. Serragiotto G., Maugeri G., 2018, “Progetti di formazione in didattica dell’italiano in Libano”, in Serragiotto G., Maugeri G. (a cura di), in Bollettino ITALIS, 16, 75, pp. 32-40, ISSN: 2280-6792.
45. Maugeri G., 2018, “Le mete delle formazione linguistica”, in Articolo 33, n.9-10, pp. 20-22.
46. Serragiotto G., Maugeri G., 2019, “Indagine sull’insegnamento della lingua e della cultura italiane in Libano”, in Italiano LinguaDue, n.1, pp. 136-156. <https://doi.org/10.13130/2037-3597/11849>. (ISSN 2037-3597).
47. Maugeri G., Serragiotto G., 2020, “Students' perception of the methodological effectiveness of Italian courses at the Italian Cultural Institute in Osaka”, in International Journal of Linguistics, v. 12, n.2. pp. 237-265. Doi:10.5296/ijl.v12i2.16594. (ISSN 1948-5425).
48. Maugeri G., 2020, “Insegnare l’italiano a stranieri attraverso la letteratura e il cinema d’autore”, in Marin Telis (a cura di), Insegnare la Civiltà italiana con la ‘C maiuscola, Atene/Roma, Edilingua, pp. 65-71. (ISBN 978-88-31496-64-3).
49. Maugeri G., 2020, “La costruzione di una prova di verifica e la valutazione”, in Serragiotto G. (a cura di), Cedils, Torino, Loescher, pp. 122-137. (ISBN 978-88-58-33725-7).
50. Maugeri G., Serragiotto G., 2020, “Il fumetto nell’insegnamento dell’italiano come lingua straniera”, in Borreguero Zuloaga, M. (a cura di), Acquisizione e didattica dell’italiano: riflessioni teoriche, nuovi apprendenti e uno sguardo al passato, Berlino, Peter Lang, pp.618-630. ISBN: 978-3-631-75782-6.
51. Maugeri G., Serragiotto G., 2021, “La valutazione della competenza grammaticale”, in Marin Telis (a cura di), Insegnare la Civiltà italiana con la ‘C maiuscola, Atene/Roma, Edilingua, pp. 73-80. (ISBN 978-88-31496-64-3).
52. Maugeri G., 2021, “Gli effetti della paura e dell’ansia sull’apprendimento linguistico di studenti adulti”, Rassegna Italiana di Linguistica Applicata (RILA), 1, Bulzoni, pp. 301-318. ISSN: 0033-9725
53. Serragiotto G., Maugeri G., 2021 “Il metodo induttivo per la scoperta del testo letterario”, in DANTE’S CREATIVE WORK AS THE TREASURE OF THE WORLD CULTURAL HERITAGE” dedicated to the 700th anniversary of Dante Alighieri’s death (L’opera di Dante come patrimonio culturale mondiale), casa Editrice dell’Università Statale IVANE JAVAKHISHVILI di TBILISI, 2021 / © Publishing House of Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, pp. 209-225. ISBN - 987-9941-491-68-9.
54. Maugeri G., Serragiotto G., 2022, “A New Training Model for Teachers of Italian as a FL: the A.L.I. Project in International Journal of Linguistics, v. 14, n.4. pp.1-16. Doi:10.5296/ijl.v14i4.19979

55. Maugeri G., 2022, “La valutazione dell'italiano a stranieri”, *Italiano a stranieri*, n. 31, Edizione Edilingua, pp. 15-18.
56. Maugeri G., 2022, “I Mixed methods nella linguistica educativa”, in *Studi di Glottodidattica*, 8, 2, pp. 123-131. <https://doi.org/10.15162/1970-1861/1536>
57. Maugeri G., Serragiotto G., 2022, “Il lessico specialistico nella metodologia CLIL”, in Marin T.(a cura di), *Insegnare il lessico*, Atene/Roma, Edilingua, pp. 72-80.
58. Maugeri G., 2023, “L’aula e il feedback come risorse per l’apprendimento linguistico”, in *SELM*. N.4-6, pp. 18-24.
59. Maugeri G., 2023, “From an Individual to an Intersubjective Perspective: Reflections for Foreign Language Acquisition”, in *International Journal of Linguistics*, 15, 5, 140-152. <https://doi.org/10.5296/ijl.v15i5.21358>
60. Najem Mahoomd B., Maugeri G., 2024, “Diffusione dell’italiano attraverso i testi letterari”, in *Journal of the College of Languages*, 49, pp. 37-58.
61. Maugeri G., Serragiotto G., 2024, “Intercultural Communication; Linguistics and Extralinguistic Competence; National Approach; Transcultural Approach; Literature as Intercultural Communication”, in Casini S., Bancheri S., Fimognari T., *Cross-Disciplinary Dialogues*, pp. 167-182, LEGAS, Toronto: Canada, ISBN: 9781897493847

*Manuali di lingua italiana per stranieri:*

- |      |                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | Revisione scientifica del manuale di grammatica per arabofoni, livello A1, Università di Baghdad                |
| 2015 | L’italiano nel turismo-livello A2/B1, IOM-ONU, Ministero del Lavoro italiano, Ministero dell’Educazione, Egitto |
| 2013 | Impara l’italiano- livello A1/A2, Ministero dell’Educazione, Turkmenistan                                       |
| 2012 | L’italiano nel turismo-livello A1/A2, IOM-ONU, Ministero del Lavoro italiano, Ministero dell’Educazione, Egitto |

<b>INCARICHI ACCADEMICI PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE E LE COMPETENZE DEI FUTURI DOCENTI</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------

- |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020/21  | Tutor di due laboratori di didattica dell’italiano L2 nel corso di laurea della magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria 24 ore (6 CFU)<br>Gestione dei laboratori per via telematica e correzioni delle tesine.<br><br>Dipartimento di Filosofia, Sociologia Pedagogia e Psicologia Applicata, (FISPPA)<br>Università di Padova. |
| Dal 2018 | Attività didattica integrativa in qualità di tutor in presenza e online del modulo: Didattica delle lingue moderne, 6 CFU.<br>Gestione della didattica online ed esame finale in presenza                                                                                                                                                              |

Settore Disciplinare: L LIN/02

Università Ca' Foscari di Venezia

2015/16 Attività didattica integrativa in qualità di tutor in presenza dei moduli: "Principi operativi di Glottodidattica", 6 CFU e "Tecnologie educative", 6 CFU, nell'ambito dei percorsi del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) rivolto ai docenti che intendono abilitarsi all'insegnamento. Gestione della didattica online ed esame in presenza.

Settore Disciplinare: L LIN/02

Università Ca' Foscari di Venezia

2013/14 Attività integrativa di didattica online in qualità di tutor in riferimento al seguente modulo: Principi operativi di Glottodidattica, 6 CFU. Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) rivolti a docenti in formazione. Gestione della didattica online ed esame in presenza.

Settore Disciplinare: L LIN/02

Università Ca' Foscari di Venezia

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI ALL'ESTERO</b>
------------------------------------------------------------------------------------------

2013/15 Lettore di italiano per gruppo di studenti brasiliani. Livelli elementari e intermedi  
Progetto internazionale CAPES  
Centro linguistico di ateneo  
Università Ca' Foscari di Venezia

2012/13 Lettore di lingua italiana a studenti turkmeni  
Dipartimento di lingue romanze  
Margtymuly University, Ashgabat  
Turkmenistan

Selezionato dall'Ambasciata d'Italia in Russia per svolgere l'attività di lettore presso l'ateneo turkmeno sopra menzionato. Richiesta di rinnovo contrattuale al termine dell'anno accademico svolto.

2011/12 Lettore di italiano per gruppo di studenti internazionale. Livello intermedio.  
Corsi ELPC nell'ambito del progetto Erasmus +  
Centro linguistico di ateneo  
Università Ca' Foscari di Venezia

2011/12 Lettore di italiano per gruppo di studenti internazionale. Livello intermedio.  
Corsi ELPC nell'ambito del progetto Erasmus +  
Centro linguistico di ateneo  
Università Ca' Foscari di Venezia

2011 Selezionato dall'Ambasciata d'Italia in Seul, Corea del Sud, come lettore di lingua italiana presso l'Università di lingue straniere di Pyong Yang, Corea del Nord

- 2010/11 Lettore di italiano per un gruppo di studenti inglesi dell'Università di Warwick (UK).  
Livello elementare (A1 e A2)  
Centro linguistico di ateneo  
Università Ca' Foscari di Venezia
- 2008/09 Lettore di italiano a professionisti della Multinazionale Samsung  
Progetto di formazione linguistica a cura dell'Hankuk University, Seul  
Corea del Sud
- 2008/09 Coordinatore della proposta formativa e d'insegnamento della lingua italiana a Seul  
Coordinamento e insegnamento dell'italiano a studenti coreani di tutti i livelli CEF  
Istituto italiano di cultura di Seul, Sogang University  
Corea del Sud
- 2008/09 Lettore di italiano per studenti coreani di moda  
FMDI Institute  
Seul, Corea del Sud
- 2007/10 Lettore di italiano a stranieri presso il Dipartimento di italianistica dell'Hankuk University  
Livelli elementare e intermedio  
Insegnamento della lingua italiana, coordinatore dei test pre-laurea, correzioni tesi  
Hankuk University, Seul, Corea del Sud
- 2006/07 Lettore di lingua italiana a studenti cinesi della triennale  
Dipartimento di lingue moderne  
Insegnamento della lingua italiana, responsabile didattico, promozione di eventi culturali  
sull'insegnamento dell'italiano e della cultura italiana nello Jiangxi Province per conto dell'ateneo  
cinese.  
Nanchang Technology University, Cina
- 2005/06 Lettore di lingua italiana a studenti coreani. Tutti i livelli CEF  
Coritalia Institute  
Seul, Corea del Sud

#### ALTRE COMPETENZE

2002/04 Responsabile EAS (Educazione allo Sviluppo) dell'ONG COPE, Catania

Competenze:

- utilizzo della **matrice SWOT** nella ricerca qualitativa
- utilizzo dello **Statistics for Data Analysis**, che include **SPSS Statistics**, software per le analisi statistiche
- utilizzo di strategie di ricerca per la **Systematic Review** (in modo particolare utilizzo dei metodi "**Integrative Review**" e "**Scoping Review**") nella ricerca qualitativa nella proposta di un progetto PRIN
- utilizzo e analisi dei dati tramite **Mix Methods** della ricerca qualitativa in relazione a disegni di ricerca esplorative e sequenziali (progetto di ricerca in Libano) e convergenti con fasi parallele (progetto di ricerca – azione in Giappone).

Lingue:

2020 Iscritto al corso di inglese di livello B2 presso la British Institute di Mestre (Ve)

Lingua madre    Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	B2	B2	B2	B2
Coreano	A2	A1	A2	A2	A1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Iscrizione come membro:

- all'AATI, associazione di insegnanti di italiano in America.
- all'ANILS, Associazione nazionale insegnanti di Lingue Straniere in qualità di Presidente ANILS Marche.
- alla DILLE, Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.

Il sottoscritto Giuseppe Maugeri, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/2000, sotto la propria responsabilità DICHIARA che quanto scritto nel presente curriculum vitae corrisponde a verità.

Il sottoscritto rilascia inoltre il consenso al trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003".

Venezia, 18.12.2024

Giuseppe Maugeri

